



Marte R. Ulltveit-Moe  
Solbergveien 3  
4615 Kristiansand

27. februar 2018, Kristiansand

## Svar på skriftlig spørsmål om Spor 3 på Kongsgård skolesenter

Jeg viser til ditt spørsmål som er sendt inn pr epost 07.02.18, spørsmålet lød:

Miljøpartiet de Grønne er bekymret over tilbudet til de flinkeste elevene på Kongsgård Skolesenter. Vi har fått opplysninger som tyder på at elever som kommer til Norge med høyere utdanning, som potensielt kunne ha oppnådd B2-nivå innenfor de 600 timene med norskopplæring, ikke får undervisning på sitt nivå.

Vi ber ordføreren undersøke om Kongsgård Skolesenter kan gjøre mer for at de elevene som lærer fortest, får utløst sitt potensial. Det kan være behov for egne opplegg for de flinkeste elevene (et spor nr 4?), eller samarbeid med private aktører som tilbyr opplæring på B1 og B2-nivå.

Jeg har mottatt følgende redegjørelse fra oppvekstdirektøren og rektor ved Kongsgård skolesenter:

Læreplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere beskriver hvordan norskopplæringen skal organiseres i tre ulike spor, hvor spor 3 er tilrettelagt for deltakere med utdanning og rask progresjon. Sporene er med andre ord ingen betegnelse for kurstilbud på Kongsgård skolesenter, men en måte å kategorisere deltakerne på som er fastlagt sentralt. Det finnes dermed ikke noe spor 4, verken ved Kongsgård skolesenter eller ved noe annet voksenopplæringscenter. Spor 3 beskrives slik i læreplanen:

Spor 3 er tilrettelagt for deltakere som har god allmennutdanning. Noen har også påbegynt eller fullført utdanning på høyskole- eller universitetsnivå. Deltakerne er vant til å bruke lesing og skriving i tilegnelse av kunnskap og har ofte lært ett eller flere fremmedspråk på skolen. Mange har utviklet gode læringsstrategier og har høy språklig bevissthet.

Opplæringen har rask progresjon.

Veiledende nivå for avslutning av opplæring på spor 3:

Muntlige ferdigheter: Nivå B1

Skriftlige ferdigheter: Nivå B1

Opplæring til Nivå B2 skal gis hvis dette nivået kan oppnås innenfor de pliktfestede 600 timene.

[https://www.kompetansenorge.no/contentassets/f6594d5dde814b7bb5e9d2f4564ac134/laereplan\\_norsk\\_samfunnskunnskap\\_bm\\_web.pdf](https://www.kompetansenorge.no/contentassets/f6594d5dde814b7bb5e9d2f4564ac134/laereplan_norsk_samfunnskunnskap_bm_web.pdf)




På Kongsgård skolesenter kartlegger vi deltakerne ved inntak for å plassere dem i klasse på riktig nivå. Deltakere med høyere utdanning og kjennskap til ett eller flere fremmedspråk, blir plassert i klasser med rask progresjon. Deltakere som har noe norskkunnskaper ved oppstart, blir testet og plassert i eksisterende klasser med riktig norsknivå. Inntak skjer kontinuerlig. I de tilfellene hvor det viser seg at deltakere har raskere progresjon enn resten av klassen, gir vi tilbud om ny klasse som har kommet lenger i norskopplæringen. Dette gjøres også kontinuerlig. Deltakerne har jevnlig skriftlige innleveringer og tester som vurderes av lærer, og klassebytter skjer hyppig for å sikre riktig nivå og progresjon.

De raske klassene har også tilbud om nettkurs i tillegg til de ordinære norsktimene. Deltakerne har da tilgang til et nettbasert norskopplæringsprogram som de skal bruke minimum tre timer per uke, men det er ingen grenser for hvor mange timer de kan jobbe i programmet dersom de ønsker å gjøre mer. Dette programmet inneholder leseforståelse, lytteforståelse, skriveoppgaver, vokabularoppgaver og grammatikkoppgaver på alle nivå fra A1 til B2. Deltakerne får veiledning av kontaktlærer i programmet hver uke og kan bruke det opptil 15-20 timer i uka i tillegg til 15 timer norskkurs om de ønsker det.

Kongsgård skolesenter har også kurs fra nivå B1 til nivå B2 på dagtid, 15 timer per uke. Vi har en egen inntakstest til dette kurset. Det er svært krevende å oppnå nivå B2 i løpet av de pliktfestede 600 timene, men vi har hatt deltakere som har klart det. Det er fullt mulig innenfor strukturene og kurstilbudene vi har.

Ut fra denne redegjørelsen fremstår det for meg som om det også finnes muligheter for de flinkeste elevene til å holde en høy progresjon i norskundervisningen.

Med vennlig hilsen

  
Harald Furre  
Ordfører

Kopi: Bystyret