



KRISTIANSAND
KOMMUNE



samarbeid og sammenheng
barnehage - skole
Kristiansand

Samarbeid og sammenheng BARNEHAGE - SFO/SKOLE i Kristiansand

Revidert august 2016 april 2019





En rød tråd fra 0-16 år

Barnehage og skole har plikt til å samarbeide om barnas overgang fra barnehage til skole. Fra og med august 2018 er hovedansvaret for samarbeidet lagt til skole og skoleeier. (Opplæringslovens §13-5 og barnehagelovens § 2a). Det skal gå en rød tråd gjennom barnas læringsløp, der samarbeid og sammenheng mellom aktørene er sentrale stikkord.

Kristiansand kommune har rutiner for overgangen mellom barnehage og sfo/skole. Rutinene er inkludert i et årshjul med beskrevne oppgaver, ansvarsplassering og tidsangivelse.

Rutinene omfatter både private og offentlige barnehager og samtlige grunnskoler i Kristiansand med 1.trinn / SFO. Rutinene gjelder fram til nye overgangsordninger blir innført i forbindelse med kommunesammenslåing.

Årshjulet for overgang barnehage – sfo/ skole ligger digitalt på kommunens nettside. Materialet brukes for alle barn som generelle rutiner. I noen tilfeller er det behov for ytterligere samarbeid. Dette avtales da med aktuelle aktører

Arbeidsgruppe 2019 har vært Kari Narum Bie, Grete Olsen og Kristin Mosfjell Rosen. Førstnevnte er tildelt hovedansvaret for arbeidet med overganger

Årshjulet er bevisst gjort enkelt og lite ordrikt. Det er ment som en oversikt med retning og stopper opp ved hovedaktiviteter. Oversikten viser hvem som er involvert i ulike trinn av prosessen. Årshjulet er opprinnelig laget i samarbeid med styrere, rektorer og PPT. Det er sist revidert i mars 2019, etter årets Rød Tråd – samling. Oppvekstdirektøren ønsker lykke til og håper materialet oppleves nyttig og viktig for å sikre et best mulig sammenhengende læringsløp for alle barn som beveger seg fra barnehagen til skolen.

Kristiansand 01.04.2019

Oppvekstdirektør

Svein Ove Ueland

En rød tråd Årshjul



Minimumsstandard for samarbeidsrutiner mellom barnehage og skole/ SFO i Kristiansand kommune.

Når		
Før januar	Hjemmeside med informasjon om skolestart. Lenke til brosjyrene «Endelig skolestart» og « Rettingheter og forventninger i grunnskolen i Kristiansand ».	Oppvekstdirektør
Januar - februar	Innskriving Beskjed til foresatte med barn som fyller 6 år i år om å skrive barnet inn på skolen. Innskrivingen skjer ved å bruke Foreldreportalen	Oppvekstdirektør
	Samarbeidsmøte med foresatte og PPT om barn som har spesialpedagogisk hjelp i barnehage.	Barnehage
	Vedtak om hvilken skole barnet skal begynne på.	Skole
Mars - april	Samarbeidsmøte med barnehage om flerspråklige barn.	Skole
	Foreldresamtale med utfylling av overføringsskjema . Barnehagen sender skjemaet med evt. vedlegg til den skolen barnet skal begynne på.	Barnehage
Mai - juni	Førskoledag og foreldremøte Rektor inviterer barn og foreldre til skole og SFO.	Skole
Juni - juli	Barn med et opplagt behov for spesialundervisning. Enkeltvedtak §5.1 på bakgrunn av møter og sakkyndig vurdering.	Skole
August	SFO starter uke 32.	Skole
	Første skoledag	Skole
August - november	Foreldrekonferanse med skole og SFO	Skole
Ca. oktober	Klynge evaluerer innhold, samarbeid og sammenheng i årets overgang.	Skole

Minimumsstandard for samarbeid mellom barnehage og skole/SFO i Kristiansand kommune.

Ved innskriving blir foresatte spurt om barnet har spesielle behov. PPT vurderer, sammen med skole og foreldre, behovet det første halvåret. Deretter blir det fattet vedtak om spesialundervisning for de elevene som har behov for det.

[Overføringsskjema](#) i Word format.
[Språkstandard](#) for Kristiansand kommune.



Overførings skjema fra barnehage til skole

Barnets navn: _____ Fødselsdato: _____ Adresse: _____ Har gått i _____ barnehage Skal begynne på _____ skole	
Interesser: F.eks. utelek, rollelek, synge, spille, danse, dramatisere, fortelle, male, tegne, bygge, konstruere...	
Sosial kompetanse: F.eks. samhandling i lek, i liten og stor gruppe, selvstendighet, vente på tur, ta imot og utføre beskjed, venner, omsorg for andre, annet.	
Språklige ferdigheter: F.eks. samspill, kommunikasjon, oppmerksomhet, språkforståelse, språklig bevissthet, uttale, ordproduksjon, setningsproduksjon. Flerspråklig: Hvilke språk, barnets dagligspråk i bhg? Hvor lenge har barnet gått i bhg? Annet	
Motoriske ferdigheter: F.eks. aktiv i lek, selvstendighet, blyantgrep, annet.	
Annen viktig informasjon: F.eks. trivsel (se også neste side)	

Vi har vedlagt *Barnets språkhistorie* - jmf. dok.2 i Språkstandard for Kristiansandsbarnehagen

Dato: _____

Underskrift foreldre

Underskrift pedagogisk leder

Navnet mitt skriver jeg slik:

Her har jeg tegnet meg selv:

Dette vil jeg si om å begynne på skolen: (Noen voksne kan skrive det ned her)

