

Teknologi i sykepleierutdanningen

Teknologi

Teknologi er praktisk utførelse, anvendelse av og kunnskapen om redskaper, maskiner, teknikker, systemer eller metoder i håndverk eller industri i den hensikt å løse et problem eller utføre en særskilt funksjon (Bokmålsordboka).

- E-helse
- Medisinsk teknologi
- E-læring

Perspektiver

- **Teknologi som verktøy i helsetjenester, pleie og behandling**

- E-helse

EPJ, Fagsystemer, Nasjonal kjernejournal, E-resept, Meldingsutveksling : for eksempel PLO meldinger, telemedisin, velferdsteknologi, omsorgsteknologi, prosess- og beslutningsstøtte systemer, kvalitetssystemer, portalen Helsenorge.no.: Min helse ...osv.

- Medisinsk teknologi

- **Teknologi som læringsverktøy**

- E-læring

Grunnutdanningen i Sykepleie i Norge

- RAMMEPLAN FOR SYKEPLEIERUTDANNING fastsatt av Kunnskapsdepartementet: 25. januar 2008
 - Sykepleiens faglige og vitenskapelige grunnlag
 - Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget
 - Medisinske og naturvitenskapelige emner
 - Samfunnsvitenskapelige emner
- Fagplan/undervisningsplan
 - Emnebeskrivelser

RAMMEPLAN FOR SYKEPLEIERUTDANNING

Handlingskompetanse: (fungere selvstendig).

- dokumentere, kvalitetssikre og evaluere egen sykepleieutøvelse
- observere, vurdere, planlegge, gjennomføre, evaluere og dokumentere pleie og omsorg til pasienter og pårørende
- betjene og kvalitetssikre vanlig medisinsk teknisk utstyr

Handlingsberedskap: (kunnskaper om feltet).

- initiere fagutvikling og delta i planlegging og utvikling av framtidig helsetjeneste
- definere standard for kvalitet og bidra til å utvikle kvalitetsindikatorer

(Kunnskapsdepartementet: 25. januar 2008)

Bachelor i sykepleie ved Universitetet i Agder

- 180 studiepoeng (3 år)
 - 90 studiepoeng er teori
 - 90 studiepoeng er relatert til praksis.
- Studiet er bygd opp av **13 emner**
 - åtte har et overveiende teoretisk innhold
 - fem et overveiende praktisk innhold der kliniske studier i ulike deler av helsetjenesten utgjør fundamentet.

Utdrag fra læringsutbyttet bachelor sykepleie UIA

Kunnskap:

- kjenner til forskning og utviklingsarbeid relevant for sykepleie
- har kunnskap om velferdsstaten, rammer for tjenesteutøvelsen og sykepleietjenestens bidrag til helse- og velferdstjenesten

Ferdigheter:

- kan utøve sykepleie basert på forskning, erfaring og faglig skjønn
- kan ivareta pasientens grunnleggende behov ved å observere, vurdere, planlegge, iverksette, evaluere og dokumentere sykepleie
- kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker, prosedyrer og kommunikasjonsformer

Generell kompetanse:

- kan bidra til nytenkning og innovasjon
- kan vise evne og vilje til livslang læring, arbeide kunnskapsbasert og bidra til å utvikle kvalitet i sykepleiefaget og helsetjenesten
- kan bidra til at faglige og etiske normer synliggjøres i den offentlige debatt om helsepolitiske spørsmål

1. sem	SYP110-1 Praktiske studier i kommunehelsetjenesten (1/2) 10 sp	SY-110-1 Grunnleggende sykepleie (1/2) 10 sp	NV-110-1 Menneskets anatomi og fysiologi 10 sp	
2. sem	SYP110-1 Praktiske studier i kommunehelsetjenesten (2/2) 10 sp	SY-110-1 Grunnleggende sykepleie (2/2) 5 sp	SY-111-1 Menneske, samfunn og sykepleie 15 sp	
NV-111-1 Medikamentregning 0 sp				
3. sem	Praksisstudier <ul style="list-style-type: none"> ▪ Praksispakke 1 ▪ Praksispakke 2 	SY-211-1 Sykepleie ved ulike helsetilstander 2 (1/2) 5 sp	NV-210-1 Sykdom og helsesvikt 10 sp	SY-210-1 Sykepleie ved ulike helsetilstander 1 10 sp
4. sem				SY-211-1 Sykepleie ved ulike helsetilstander 2 (2/2) 5 sp
5. sem				
6. sem	SY-310-1 Bachelorprosjekt i sykepleie 20 sp	SYP310-1 Samhandlingspraksis 10 sp		

Praksisstudier 1. studieår : Kunne benytte aktuelle dokumentasjonsverktøy /kunne utføre aktuelle prosedyrer selvstendig

Teoristudier 2. studieår: Kunne reflektere rundt ulike metoder innen e-helse, velferds- og omsorgsteknologi

Praksisstudier 2.studieår: Mestre aktuell medisinsk teknologi, kunne anvende gjeldende dokumentasjons- og kartleggingsverktøy i pasientbehandlingen (i samarbeid med pasient og pårørende)

Praksisstudier 3. studieår: Sette seg inn i bruken av individuell plan, kunne anvende gjeldende dokumentasjons- og kartleggingsverktøy i pasientbehandling

Teoristudier 3. studieår: ha innsikt i samhandling mellom kommunehelsetjenesten og spesialisthelsetjenesten

Dokumentasjon og Elektronisk pasientjournal

- Ivareta pasientenes grunnleggende behov ved sykepleieprosessen
 - Kartlegge behov for sykepleie med bakgrunn i fattet vedtak (Grunnleggende behov er sykepleierens sentrale selvstendige område)
 - Vurdere hva er sykepleiediagnosen/behov for sykepleie (Med bakgrunn i kartlegging)
 - Sette mål for sykepleien
 - Velge tiltak som er kunnskapsbasert
 - Evaluere om tiltakene fungerer mot målet eller om de må justeres

E-lærings fasiliteter ved UIA

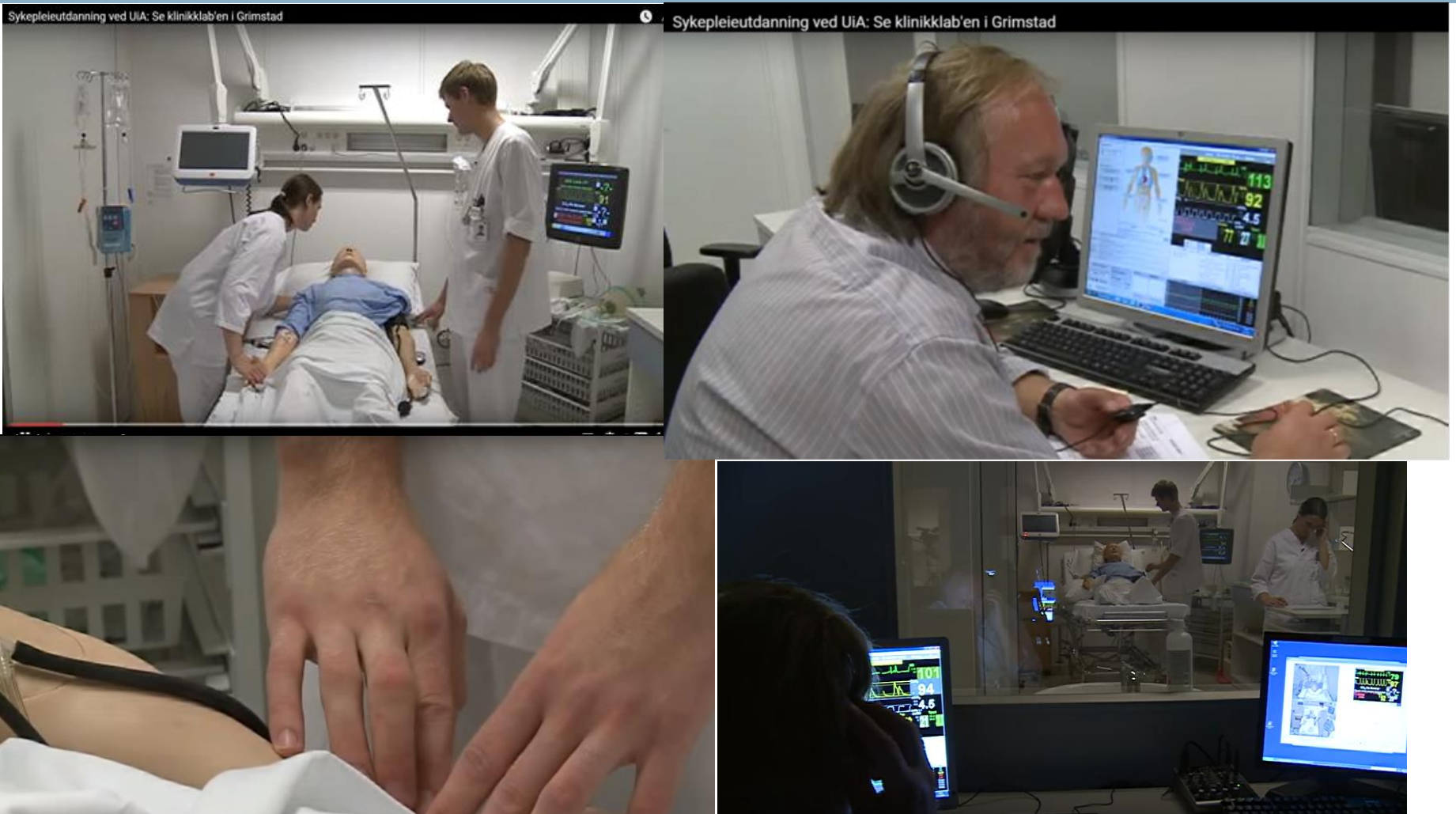
- Klinikklaboratoriet ved Campus Grimstad og øvingslaboratoriet Campus Kristiansand
 - Simuleringsenhet ved campus Grimstad fasiliteter begge studiesteder
 - Elektroniske øvingsdukker for ferdighetstrening (Skill maniken)
 - Velferdsteknologi smart house
 - Usability laboratorie
- EPJ Profil
- Medisinsk teknisk utstyr

Teknologi som verktøy for undervisning og veiledning

- Det digitale klasserom
 - Fronter (e-læringsportal)
 - Skype
 - Adobe Connect
 - Streaming av undervisning
 - Demonstrasjons filmer
 - Pedagogisk spill
- Simuleringsteknologi

Simuleringspedagogikk

- «Low fidelity» LFS – representerer virkeligheten i liten grad.
- «Medium fidelity» MFS – representerer virkeligheten i middels grad
- «High fidelity» HFS– representerer virkeligheten i stor grad.



<https://www.youtube.com/watch?v=zXXlg6aEbYE>



SYKEPLEIE, TEKNOLOGI OG ETIKK

«Etikken realiseres i omsorgen for hverandre, og teknologien må bli et hjelpemiddel der ansvaret for det svakeste står i sentrum for omsorgsutøvelsen. Omsorgen er et mål i seg selv, teknologien ikke!»

Professor Åshild Slettebø

«Det arbeidet som duger er de dyktige hendene, det kloke hodet og det varme hjertet»

Florence Nightingale

Noen referanser:

- Kvangarsnes, M., B. Hagen, and G. Fylling, Kva skjer i praksisstudiet i somatiske sengeavdelingar ? Nordisk Tidsskrift for Helseforskning - nr. 1 -, 2010. 6. årgang
- Kunnskapsdepartementet, Forskrift, Rammeplan for sykepleierutdanning. FOR-2008-01-25-128.
- Kyrkjebø, J.M., T.E. Mekki, and B.R. Hanestad, SHORT REPORT: Nursing education in Norway. Journal of Advanced Nursing, 2002. 38(3): p. 296-302UIA nettside. Sykepleie, bachelorprogram <http://www.uia.no/studieplaner/programme/BACSPL-A>
- Nasjonal handlingsplan for e-helse (2014–2016)
- Nehring, W.M. and F.R. Lashley, Nursing Simulation: A Review of the Past 40 Years. Simulation & Gaming, 2009. 40(4): p. 528-552
- Thidemann, I.-J. and O. Söderhamn, High-fidelity simulation among bachelor students in simulation groups and use of different roles. Nurse Education Today, 2013. 33(12): p. 1599-1604.
- Vabo, Grete (2016) presentasjon FAGSYSTEMER FUNKSJONALITET/PROSESS-STØTTE
- Wolff, A.C., B. Pesut, and S. Regan, New graduate nurse practice readiness: Perspectives on the context shaping our understanding and expectations. Nurse Education Today, 2010. 30(2): p. 187-191
- UIA Klinikklaboratoriet: Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=zXXlg6aEbYE>