PEDAGOGISK RAPPORT VOKSNE

Navn på deltager: Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Rapporten er skrevet av (i samarbeid med deltaker/verge): Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Dato: Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

PPT skal vurdere om den voksne har behov for:

* Individuelt tilrettelagt opplæring for å kunne utvikle eller holde ved like grunnleggende ferdigheter (§ 19-6).
* Individuelt tilrettelagt opplæring for å få tilfredsstillende utbytte av den forberedende opplæringen (§19-5)

Med grunnleggende ferdigheter menes både grunnleggende ferdigheter (lese/skrive/regne/muntlig/digitale ferdigheter) etter læreplanverket og andre grunnleggende ferdigheter som for eksempel trening i aktiviteter i dagliglivet. Retten til individuell tilrettelegging etter §19-6 forutsetter at den voksne har rett til forberedende opplæringen etter § 18-2 (som gjelder behov for forberedende opplæring i fag eller i grunnleggende ferdigheter)

|  |  |
| --- | --- |
| Beskriv opplæringstilbudet deltaker mottar pr i dag (klassestørrelse, innhold, metoder, hjelpemidler, organisering, læringsmiljø, omfang) | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Hvor mange måneder/år har deltaker hatt voksenopplæring? Beskriv i hovedtrekk hva opplæringstilbudet har bestått av.  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Hvilken/hvilke grunnleggendeferdigheter har deltaker behov for å utvikle eller holde vedlike på nåværende tidspunkt og hvorfor har deltaker behov for dette? | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.*Opplysninger fra deltaker/verge**Opplysninger fra skolen* |
| Hvilke tiltak er prøvd ut og hva slags utbytte/progresjon/utvikling har eleven hatt av voksenopplæringen? | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Beskriv eventuelle resultater/funn fra kartlegginger:  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.*Kartlegging kan være observasjoner, standardiserte kartlegginger, resultat fra arbeid med målsettinger, kartleggingssamtaler med deltaker/verge og tilsvarende.*  |
| Beskriv deltakers utfordringer, lærevansker, fungering i nåværende læresituasjon, andre særlige forhold som kan ha betydning for opplæringen: | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.*Eks: diagnoser, ervervet skade, funksjonsnivå, medisinske forhold.* *Utfordring med; kommunikasjon, lesing, skriving, regneferdighet, bruk av digitale hjelpemidler, syn/hørsel, fravær, konsentrasjon, oppmerksomhet, sosiale/emosjonelle utfordringer o.l* |
| Beskriv elevens styrker, ressurser, interesser og mestringskompetanse: | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Hva vurderer skolen at deltaker har behov for for å få et tilfredsstillende utbytte av opplæringen? | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Beskriv deltakerens tidligere og nåværende skolegang, inkludert yrkeserfaring | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.*informasjon om linjevalg fra VGS, høyere utdanning, yrkeserfaring, nåværende opplæring på voksenopplæringen* |
| Hva vurderer voksenopplæringen som relevante og realistiske opplæringsmål for deltaker? | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.*opplæringsmål som vil bedre elevens muligheter/fungering i samfunnet og dagligliv* |
| Hvilket opplæringstilbud vurdere skolen at deltakeren har behov for videre? | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.* *Opplæringstilbudets innhold*
* *organisering, omfang (intensitet, antall timer pr uke)*
* *lærers kompetanse (eks ASK-kompetanse, audio-/synspedagog, traumebevisst omsorg o.l)*
 |

Aktuelle vedlegg til pedagogisk rapport:

* Rapporter fra nåværende opplæringstilbud
* Sakkyndig vurdering fra videregående opplæring/ evt. tidligere sakkyndige vurderinger
* Uttalelser fra andre instanser – spesialisthelsetjenesten, Statped ol
* Kartlegginger gjennomført av skolen
* Annet

PEDAGOGISK RAPPORT FOR IMDI UTTALELSE

Navn på deltaker:

………………………………………………………………………………………..

Rapporten er skrevet av (i samarbeid med deltaker/deltakers verge):

………………………………………………………………………………………………

Dato: ……………………………………...

Tilskuddet skal bidra til å bosette flyktninger med alvorlige, kjente funksjonsnedsettelser og/eller atferdsvansker raskere. Personer i målgruppen for tilskuddet har en medisinsk og individuelt dokumentert funksjonsnedsettelse, som har medført en betydelig nedsatt funksjon og et betydelig hjelpebehov for å kunne fungere i hverdagen.

Funksjonsnedsettelsen må ha oppstått eller ha sitt opphav i tiden før personen ble bosatt. (<http://www.imdi.no/>)

|  |  |
| --- | --- |
| Beskriv opplæringstilbudet deltakeren har nå (hvilken klasse/ nivå/spor er deltakeren på? | *Eks; klassestørrelse, lærerdekning, kompetanse/erfaring blant lærere, særskilt tilrettelegging* |
| Har deltakeren utfordringer ifm fravær? Hvis ja, beskriv dette. |  |
| Beskrivelse av deltakers alvorlige funksjonsnedsettelse, lærevansker og andre særlige forhold som har betydning for opplæringen. | *Alvorlig kjent funksjonsnedsettelse innebærer her* *• et tap av, alvorlig skade på eller avvik i en kroppsdel eller i en av kroppens psykologiske, fysiologiske, kognitive eller biologiske funksjoner* *• alvorlig fysisk funksjonsnedsettelse som lammelser og mangel på syn, tale eller hørsel* *• alvorlige psykiske lidelser eller funksjonsnedsettelser**• alvorlige atferdsvansker og atferdsforstyrrelser som er sosialt uakseptert, utagerende og aggressiv oppførsel og selvskading, med et gjentatt mønster* *• alvorlig rusproblem med overdreven bruk av alkohol eller andre rusmidler* |
| Når oppstod tilstanden? | *Funksjonsnedsettelsen må ha oppstått eller ha sitt opphav i tiden før personen ble bosatt i kommunen.* |
| Beskriv deltakers styrker og interesser: |  |
| Beskriv forhold i deltakers læringsmiljø som fremmer eller hemmer deltakers utbytte av opplæringen: |  |
| Hva er deltakers syn på henvisning til PP-tjenesten.Deltakerens synspunkter om sitt behov i opplæringen?Hvordan vurderer deltaker at behovet best kan ivaretas?Beskriv deltakers syn på egen trivsel, relasjoner på skolen og opplæring. | *Opplysninger fra deltaker*  |
| Beskriv deltakers tidligere skolegang og yrkeserfaring: | *Skolegang eller yrkeserfaring fra hjemland* |
| Hvilke tiltak og hjelpebehov er satt i gang og prøvd ut?  |  |
| Hvilket opplæringstilbud vurdere skolen at deltakeren har behov for videre? | * *Opplæringstilbudets innhold*
* *Videre tiltak*
* *Organisering, omfang (intensitet, antall timer pr uke)*
* *Pedagog/fagarbeiders kompetanse*
 |

Obligatorisk vedlegg:

* Medisinsk dokumentasjon
* Spesialpedagogisk rapport