**Pedagogisk rapport skole**

**Skole og trinn**:

**Elev**:

**Rapporten er skrevet av** (i samarbeid med foresatte)**:**

**Dato**:

|  |
| --- |
| **KONTEKST** |
| **Beskriv rammer for den ordinære opplæringen:*** klassestørrelse
* to-lærer, gruppeinndelinger, assistent/fagarbeider, spes.ped.kompetanse
* forsterket innsats (f.eks intensive kurs)
* digitale verktøy/hjelpemidler
* annet

  |   |
| **Beskriv relasjonen mellom:** * elev - lærer
* elev- medelever

  |   |
| **Kartlegging av læringsmiljø:** Hva viser kartlegging som er gjennomført om læringsmiljøet?* f.eks. sosiogram, elevundersøkelser, elevsamtaler e.a.
* PA: opprettholdende faktorer

  |   |
| **AKTØRPERSPEKTIV** |
| **Elevperspektiv (elevsamtale)*** Elevens syn på opplæringen, trivsel og behov (relasjoner til lærere/medelever, faglige og sosiale behov)
* Elevens styrker/ressurser/ interesser
* Elevens syn på igangsatte tiltak, innhold og organisering
* Elevens opplevelse av å ha valgmuligheter/å påvirke egen læring
* Lekser
 |      |
| **Foreldreperspektiv (foreldresamtale)*** Foresattes syn på opplæringen, trivsel og behov (relasjoner til lærere/medelever, faglige og sosiale behov)
* Foresattes syn på igangsatte tiltak, innhold og organisering
* Foresattes synspunkter på at barnet skal henvises
* Skole-hjem samarbeid
* Lekser
 |   |
| **INDIVIDFAKTORER** |
| **Barnets historie:*** Tidlig motorisk, språklig og sosial utvikling
* Tilbakemeldinger fra bhg og evt tidligere skoletilbud
* Medisinske forhold
* Psykisk helse
* Fravær
* Lekser
* Annet
 |   |
| **Beskrivelse av grunnleggende ferdigheter:**Kvalitativ beskrivelse av elevens ferdigheter, sett i lys av trinnets læringsmål, nasjonale prøver, kartleggingsresultater, vurdert opp mot aldersnorm/trinnets resultater  | Leseferdigheter:Skriftlige ferdigheter:Muntlige ferdigheter:Regneferdigheter:Digitale ferdigheter: |
| **Resultat på kartleggingsprøver og oppsummering av resultater** Trinnvise og individuelle kartlegginger vurdert opp mot aldersnorm eller trinnets resultater (se eks. i høyre rute) Rapporter/profiler og karakterer vedlegges | F.eks: Nasjonale prøver, Språk 6-16, Dynamisk kartlegging i matematikk (Statped), Logos og annet  |
| **I hvilke fag/områder vurderer dere det slik at eleven ikke kan følge kompetansemålene?** |
| Norsk[ ]  | Matematikk[ ]  | Engelsk[ ]  |
| Naturfag[ ]  | Samfunnsfag[ ]  | KRLE[ ]  |
| Musikk[ ]  | Kroppsøving[ ]  | Kunst og håndverk[ ]  |
| Mat og helse[ ]  | Fremmedspråk, arbeidslivsfag, språklig fordypning [ ]  | Valgfag[ ]  |

|  |
| --- |
| **STØTTE TIL VURDERING AV UTBYTTE**  |
| **§5-1?** | Følgende må avklares: | Svaralternativ: |
| **Innhold:** *Opplæringsloven §2-3*Kan eleven følge kompetansemålene (angitt etter 2., 4., 7. eller 10.trinn i de fleste fag, matematikk har for hvert trinn) med lav, middels eller høy måloppnåelse? | NEI= tilpasset opplæring som spesialundervisning § 5-1JA= tilpasset opplæring som ordinær undervisning, § 1-3 |
| **Organisering:** *Opplæringslova §8-2*Kan eleven delta i en klasse som er organisert på ordinær måte med fleksible opplegg? (Kan også innbefatte f.eks kurs i kortere perioder, forberedende- og oppfølgende samtaler.) | NEI= tilpasset opplæring som spesialundervisning § 5-1JA= tilpasset opplæring som ordinær undervisning, § 1-3 |

|  |
| --- |
| **I fag eleven ikke kan følge kompetansemålene for trinnet spesifiser hvilket trint kompetansemål kan hentes fra:**  |
| Fag: | Trinn: |
| Norsk |   |
| Matematikk |   |
| Engelsk |   |
| Naturfag |   |
| Samfunnsfag |   |
| RLE |   |
| Musikk |   |
| Kroppsøving |   |
| Kunst og håndverk |   |
| Mat og helse |  |
| Fremmedspråk, arbeidslivsfag, språklig fordypning |  |
| Valgfag |   |
| Annet  |
|  |
| **TILTAK** |
| **Læringsmiljøtiltak** |   |
| **Gruppetiltak** |   |
| **Individtiltak** |  |
| **Er det opprettet aktivitetsplan?** **Hvis ja, beskriv kort innhold** |  |
| **Evaluering av tiltak (læringsmiljø, gruppe, indvid)*** Gjennomført som planlagt?
* Hvilke tiltak fungerer etter hensikten?
* Hvilke tiltak fungerer ikke?
* Hva tror skolen må til av tilpasninger for å øke kompetansen i fag der eleven ikke har tilfredsstillende utbytte?
 |   |

**VEDLEGG:**

[ ]  Referat/notat fra koordineringsmøter

[ ]  Kartleggingsprøver, profiler og rapporter

[ ]  Timeplan med oversikt over pedagog- og assistentressurser, hvilke timer/fag klassen er styrket

[ ]  Vedtak etter § 2-8

[ ]  Karakterutskrift