**Pedagogisk rapport skole**

**Skole og trinn**:

**Elev**:

**Rapporten er skrevet av** (i samarbeid med foresatte)**:**

**Dato**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KONTEKST** | | | |
| **Beskriv rammer for den ordinære opplæringen:**   * klassestørrelse * to-lærer, gruppeinndelinger, assistent/fagarbeider, spes.ped.kompetanse * forsterket innsats (f.eks intensive kurs) * digitale verktøy/hjelpemidler * annet | |  | |
| **Beskriv relasjonen mellom:**   * elev - lærer * elev- medelever | |  | |
| **Kartlegging av læringsmiljø:**  Hva viser kartlegging som er gjennomført om læringsmiljøet?   * f.eks. sosiogram, elevundersøkelser, elevsamtaler e.a. * PA: opprettholdende faktorer | |  | |
| **AKTØRPERSPEKTIV** | | | |
| **Elevperspektiv (elevsamtale)**   * Elevens syn på opplæringen, trivsel og behov (relasjoner til lærere/medelever, faglige og sosiale behov) * Elevens styrker/ressurser/ interesser * Elevens syn på igangsatte tiltak, innhold og organisering * Elevens opplevelse av å ha valgmuligheter/å påvirke egen læring * Lekser | |  | |
| **Foreldreperspektiv (foreldresamtale)**   * Foresattes syn på opplæringen, trivsel og behov (relasjoner til lærere/medelever, faglige og sosiale behov) * Foresattes syn på igangsatte tiltak, innhold og organisering * Foresattes synspunkter på at barnet skal henvises * Skole-hjem samarbeid * Lekser | |  | |
| **INDIVIDFAKTORER** | | | |
| **Barnets historie:**   * Tidlig motorisk, språklig og sosial utvikling * Tilbakemeldinger fra bhg og evt tidligere skoletilbud * Medisinske forhold * Psykisk helse * Fravær * Lekser * Annet | |  | |
| **Beskrivelse av grunnleggende ferdigheter:**  Kvalitativ beskrivelse av elevens ferdigheter, sett i lys av trinnets læringsmål, nasjonale prøver, kartleggingsresultater, vurdert opp mot aldersnorm/trinnets resultater | | Leseferdigheter:  Skriftlige ferdigheter:  Muntlige ferdigheter:  Regneferdigheter:  Digitale ferdigheter: | |
| **Resultat på kartleggingsprøver og oppsummering av resultater**  Trinnvise og individuelle kartlegginger vurdert opp mot aldersnorm eller trinnets resultater (se eks. i høyre rute)  Rapporter/profiler og karakterer vedlegges | | F.eks: Nasjonale prøver, Språk 6-16, Dynamisk kartlegging i matematikk (Statped), Logos og annet | |
| **I hvilke fag/områder vurderer dere det slik at eleven ikke kan følge kompetansemålene?** | | | | | |
| Norsk | | Matematikk | | Engelsk | |
| Naturfag | | Samfunnsfag | | KRLE | |
| Musikk | | Kroppsøving | | Kunst og håndverk | |
| Mat og helse | | Fremmedspråk, arbeidslivsfag, språklig fordypning | | Valgfag | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STØTTE TIL VURDERING AV UTBYTTE** | | |
| **§5-1?** | Følgende må avklares: | Svaralternativ: |
| **Innhold:** *Opplæringsloven §2-3* Kan eleven følge kompetansemålene (angitt etter 2., 4., 7. eller 10.trinn i de fleste fag, matematikk har for hvert trinn) med lav, middels eller høy måloppnåelse? | NEI= tilpasset opplæring som spesialundervisning § 5-1  JA= tilpasset opplæring som ordinær undervisning, § 1-3 |
| **Organisering:** *Opplæringslova §8-2*  Kan eleven delta i en klasse som er organisert på ordinær måte med fleksible opplegg? (Kan også innbefatte f.eks kurs i kortere perioder, forberedende- og oppfølgende samtaler.) | NEI= tilpasset opplæring som spesialundervisning § 5-1  JA= tilpasset opplæring som ordinær undervisning, § 1-3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I fag eleven ikke kan følge kompetansemålene for trinnet spesifiser hvilket trint kompetansemål kan hentes fra:** | | | |
| Fag: | | Trinn: | |
| Norsk | |  | |
| Matematikk | |  | |
| Engelsk | |  | |
| Naturfag | |  | |
| Samfunnsfag | |  | |
| RLE | |  | |
| Musikk | |  | |
| Kroppsøving | |  | |
| Kunst og håndverk | |  | |
| Mat og helse | |  | |
| Fremmedspråk, arbeidslivsfag, språklig fordypning | |  | |
| Valgfag | |  | |
| Annet | | | |
|  | | | |
| **TILTAK** | | | |
| **Læringsmiljøtiltak** | |  | |
| **Gruppetiltak** | |  | |
| **Individtiltak** | |  | |
| **Er det opprettet aktivitetsplan?**  **Hvis ja, beskriv kort innhold** | |  | |
| **Evaluering av tiltak (læringsmiljø, gruppe, indvid)**   * Gjennomført som planlagt? * Hvilke tiltak fungerer etter hensikten? * Hvilke tiltak fungerer ikke? * Hva tror skolen må til av tilpasninger for å øke kompetansen i fag der eleven ikke har tilfredsstillende utbytte? | |  | |

**VEDLEGG:**

Referat/notat fra koordineringsmøter

Kartleggingsprøver, profiler og rapporter

Timeplan med oversikt over pedagog- og assistentressurser, hvilke timer/fag klassen er styrket

Vedtak etter § 2-8

Karakterutskrift