# Pedagogisk rapport fra barnehagen.

## I forbindelse med henvisning for Sakkyndig Vurdering for barnehagebarn

Unntatt offentlighet, jfr. Offl. §5a, jfr. Fvl. § 13.

# Henvisning til PPT for barn under opplæringspliktig alder

|  |  |
| --- | --- |
| **Opplysninger om barnet:** | |
| Barnets navn: | |
| Fødselsdato: | Avdeling / gruppe: |
| Barnehage: | Pedagogisk leder: |
| Når begynte barnet i barnehagen: | Andre barnehager barnet har gått i: |

|  |
| --- |
| **Bakgrunn for Pedagogisk Rapport:** |
| Ved 1. gangs henvisning til PPT: Årsak til henvisning og beskrivelse av problematikken gjøres i henvisningsskjema s. 1.  Ved behov for ny vurdering fra PPT. Beskriv problematikken knyttet til behovet for ny vurdering: |

|  |
| --- |
| **Beskrivelse av barnet** |
| **Barnets ressurser. Sterke sider og interesser.**  (Interesser, positive sider, når opplever barnet mestring?) |
| **Språk og kommunikasjon**  (språkforståelse, ordforråd, språklig bevissthet, uttale, setningsproduksjon, nonverbal kommunikasjon) |
| **Flerspråklig**  (hvordan fungerer barnet på morsmålet, hvilket språk brukes i hjemmet, hvor lenge har barnet vært i norskspråklig miljø?) |
| **Lek**  (hva liker barnet å leke med, hvordan fungerer barnet i ulike typer lek, utholdenhet, initiativ, sosialt, problemløsning og kreativitet) |
| **Sosial og emosjonell utvikling**  (knytte og opprettholde kontakt, relasjon til voksne og jevnaldrende, konflikthåndtering, barnets atferdsuttrykk, barnets selvbilde, selvopplevelse, temperament, følelsesregulering) |
| **Motorisk**  (fin- og grovmotorikk, balanse, smidighet, styrke, kroppsbevissthet) |
| **Hverdagslivet**  (Selvhjelpsferdigheter, av- og påkledning, overgangssituasjoner og rutiner) |
| **Andre opplysninger** |

|  |
| --- |
| **Trivsel og deltagelse:**  (Her handler det om både å snakke med barn om det de kan uttrykke, og forsøke å «se barnet innenfra) |
| **Barnets egen opplevelse av barnehagehverdagen.** |
| **Relasjoner mellom barnet og de voksne i barnehagen** |
| **Relasjoner mellom barnet og de andre barna** |

|  |
| --- |
| **Barnehagens læringsmiljø** |
| **Beskriv barnehagens arbeid for å tilrettelegge det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte (Rammeplanens kap. 7).** |
| **Gruppestørrelse og alderssammensetning** |
| **Personale**  (Kompetanse. (videreutdanning?) Barnehagens ressurser / mulighet for tilrettelegging, antall ansatte på avdeling, stabilitet i personalgruppa) |
| **Dagsrytme, organisering og ledelse av barn og barnegrupper**  (F. eks. smågrupper, lekegrupper, språkgrupper, prosjektarbeid, mm. Beskriv innhold, hyppighet og arbeidsmåte.) |
| **Fysiske rammebetingelser, samt hvordan eksisterende rammer utnyttes best mulig.** |
| **Sosialt miljø og lekekultur i avdelingen**  (relasjoner, inkluderende praksis mm) |
| **Et utviklingsstøttende barnehagemiljø.**  (Emosjonell støtte, sensitivitet overfor barnas behov. Tilrettelegging for og støtte til utvikling og læring. |
| **Samarbeid hjem – barnehage**  (hvordan barnehagen jobber med dette generelt) |
| **Andre forhold av betydning for barnet / tilbudet i barnehagen.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiltak som er prøvd for å fremme opplevd deltagelse i inkluderende fellesskap, livsmestring, utvikling, lek og læring. Det bør være tiltak både på system- og individnivå.** | | |
| Beskriv tiltak som er prøvd  (fra-til) | Hvordan er tiltakene gjennomført  Beskriv konkret og tydelig | Evaluering og justering av tiltakene |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Gjennomgang av rapporten |
| Rapporten er utarbeidet i samarbeid med, samt gjennomgått med foresatte:  Sted: Dato:  Underskrift foresatte: Underskrift barnehageleder: |