|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | HENVENDELSE TIL LÆRINGSMILJØTEAMET I PP-TJENESTENSendes til e-post: [post.pptjenesten@kristiansand.kommune.no](mailto:post.pptjenesten@kristiansand.kommune.no) **BRUK ALDRI NAVN OG SENSITIV INFORMASJON I E-POST KORRESPONDANSE MED PPT.** |  | | | | | | |  |  |
| **HENVENDENDE INSTANS** | Barnehage: | Besøksadresse: | | | |
| **KONTAKTINFORMASJON** | Styrer | Tlf: | | Epost: | |
| **Henvendelsen gjelder:**  **Hva ønsker barnehagen støtte/bistand i forhold til** | Organisasjon (eks samarbeid i forbindelse med barnehagens eget utviklingsarbeid) Avdeling/base/gruppe (eks gruppeutfordringer, språkmiljø, struktur, ledelse av  barnegruppen, relasjoner)  Individ/enkeltbarn (eks språk, lek/samspill, atferd, logopedvurdering) – **HUSK** **BARNETS ALDER**:  Rett til trygt og godt barnehagemiljø (Lov om barnehager kap. 8) | | | |  |
| **BESKRIVELSE AV DEN PEDAGOGISKE UTFORDRINGEN:** |  | | | | |
| **BESKRIVELSE AV TILTAK OG EFFEKTEN AV TILTAKENE** |  | | | | |
| **HAR BARNEHAGEN FÅTT BISTAND FRA ANDRE SAMARBEIDSPARTNERE (TFA, Helsestasjon, andre) IFHT PROBLEMSTILLINGEN,**  **EVT. HVEM:** |  | | | | |
| **HVA ØNSKER BARNEHAGEN HJELP TIL:** |  | | | | |
| **ANNET:** |  | | | | |
| **TILLATELSE:**  **Gjelder kun ved henvendelse angående enkeltbarn:** | Foresatte er informert om, og enig i, at barnehagen søker PPT om bistand. | | Har foresatte gitt tillatelse til dette:  ☐Ja  ☐Nei | | |
| **Styrer er informert om, og enig i, at barnehagen søker PPT om bistand:** | Underskrift/dato styrer: | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Postadresse**  Kristiansand kommune  Postboks 4  4685 Nodeland | **Besøksadresse**  Familiens Hus, Lund  Kjøita 25, 4630 Kristiansand  **E-post-adresse:**  [post.pptjenesten@kristiansand.kommune.no](mailto:post.pptjenesten@kristiansand.kommune.no) | **Telefon:** 476 24 619  **Foretaksregisteret**:  NO974598531MVA |

Læringsmiljøteamet i PPT

Læringsmiljøteamet ønsker å bistå barnehagen i deres arbeid med å utvikle høy kvalitet og trygge, gode faglige og sosiale fellesskap. Når barnehagen opplever en pedagogisk utfordring, enten på individ-, gruppe eller organisasjonsnivå, kan det søkes støtte og veiledning fra PP-tjenestens læringsmiljøteam. Ved henvendelse vil det, i dialog med barnehagene, bli vurdert hva slag støtte, veiledning og oppfølging barnehagen vil få.

Læringsmiljøteamet kan kontaktes for å:

* Bistå barnehagen på organisasjonsnivå (f eks med utgangspunkt i barnehagens utviklingsarbeid).
* Bistå barnehagen i arbeidet med ulike problemstillinger på avdeling / base / gruppe (f eks ulike gruppeutfordringer, språkmiljø, struktur, ledelse av barnegruppen, relasjoner).
* Bistå barnehagen med veiledning og støtte i deres arbeid med identifisering og oppfølging av barn de er usikre på om har en tilfredsstillende utvikling eller læring (eks språk, lek/samspill, atferdsuttrykk, logopedvurdering) =avklaringssamtaler.
* Bistå barnehagen i saker om trygt og godt barnehagemiljø (Barnehagelovens kap. 8).

En henvendelse kan resultere i:

* Observasjon, eks;
  + Klimaet i avdelingen
  + Relasjoner
  + Hvordan voksne oppfatter og responderer på behov i gruppa og hos enkeltbarn
  + Ivaretagelse av barns perspektiv
  + Organisering, struktur og ledelse av barn og barnegrupper
  + Støtte til barns utvikling og læring

Vi ønsker som hovedregel at avdelingen / gruppa er innendørs når vi kommer for observasjon.

* Drøfting, råd og veiledning til barnehage og foreldre.
* Innspill til utprøving av nye tiltak.
* Faglig innspill / innlegg i barnehagens personalgruppe.
* Drøfte om barnet skal henvises til PPT for nærmere utredning.
* Vurdere behovet for andre hjelpetjenester.

Læringsmiljøteamets forventninger til barnehagen

* Det forventes at barnehagen selv har prøvd ut og evaluert tiltak før henvendelse til læringsmiljøteam.
* Det forventes at samarbeidet er forankret i barnehagens ledelse.
* Det er barnehagens ansvar å dokumentere samarbeidet med Læringsmiljøteamet. Slik dokumentasjon skal ligge ved en eventuell senere henvisning til PPT for nærme utredning.