**Observasjonslogg i barnehagen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Avdeling/gruppe/alder:** |  |
| **Enkeltbarn, alder:** |  |
| **Observatør:** |  |
| **Varighet på observasjon (fra-til):** |  |
| **Dato:** |  |

**OBSERVASJONER**

**Under observasjonen er det viktig at du beskriver det du ser og ikke tolker. Vær kort og konkret i beskrivelsene.**

**1. Organisering:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Situasjon inne (beskriv):** |  |
| **Situasjon ute (beskriv):** |  |
| **Antall voksne:** | *Hvor mange voksne er til stede? Hvordan er de voksne fordelt?* |
| **Organisering av barna:** |  |
| **Antall barn:** | *Hvor mange barn er til stede under observasjonen?* |

**2. Barnehagemiljø:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **HVA DU SER:** | **TOLKNINGER (dine personlige tolkninger)** |
| **Barnets deltakelse:** |  |  |
| **Hva uttrykker barnet selv, verbalt/nonverbalt?** |  |  |
| **Relasjoner/kommunikasjon barn/voksne:** | *Hvordan fremstår den voksne? Smil, blikkontakt, kroppsspråk, varme, forutsigbarhet, anerkjennelse, kommunikasjonsstil (åpne vs. lukkede spørsmål) osv.* *Voksnes anerkjennelse av barnas prososiale handlinger (barn støtter barn). Voksnes beskrivelse av barn.* |  |
| **Relasjoner/kommunikasjon barn/barn/gruppedynamikk:** | *Hvordan foregår det sosiale samspillet barna imellom? Hvem tar kontakt med hvem? Hvilke roller har barna i gruppa? Blikk, andre nonverbale signaler el.*  |  |
| **Overgangssituasjoner:** | *Organisering. Forutsigbarhet, voksnes tilstedeværelse.* |  |
| **Barnets opplevelse av overgangssituasjoner:** |  |  |

**3. Barnets kompetanse:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Barnets språk- og kommunikasjonsferdigheter (beskriv):** |  |
| **Barnets lekekompetanse (beskriv):** |  |

**4. Oppsummering**

|  |  |
| --- | --- |
| **Barnehagemiljø:** | *Hva tenker du knyttet til det du har sett og hørt? Den voksnes rolle i barnegruppa; varmen, anerkjennelsen, relasjonene, kommunikasjonen.* |
| **Barnets opplevelse:** | *Hva tenker du knyttet til det du har sett og hørt?* |