**Vedlegg 7**

Presentasjon av VMV på 9. trinn

Hvis mulig er det fint å ha med seg elever som har deltatt i VMV-gruppe året før.

Skrive et sitat fra en VMV-ungdom på tavla: «Det er fint å snakke med noen som faktisk forstår hvordan du har det og hva du mener».

* **Vanlig men vondt**
  + en gutt som hadde opplevd at foreldrene hadde gått fra hverandre sa disse ordene; -for selv om det er vanlig, så er det vondt.
  + et gruppeopplegg for elever som har skilte foreldre
* **Presentere elevene** 
  + Felles for dem er at de har opplevd at foreldrene er skilt.
  + Hvor lenge siden er det dine foreldre ble skilt?
  + Hvem er eksperter på hvordan det er å ha skilte foreldre?
* Vi skal presentere et tilbud for de som har opplevd skilsmisse, men alle skal vite om opplegget.
* **Presenterer det for alle av tre hovedgrunner;**
  + Ingen har helt oversikt over hvem som har opplevd skilsmisse og vi vil at alle skal få tilbudet
  + Vi tror på åpenhet, at det betyr noe i seg selv at en snakker åpent om skilsmisse.
  + Ved at alle får vite om det trenger ikke deltakerne å forklare hvor de har vært, når de har vært på gruppe
* **Hvem kan være med?**
  + De på 9.trinn som har foreldre som er skilt (om foreldre har vært gift eller samboere spiller selvfølgelig ingen rolle)
  + Om det er kort eller lang tid siden betyr ikke noe
  + Det avgjørende er om en tror det er noe som kan være godt for en (og ofte vil det være godt for noen andre i gruppa – en får hjelp og gir hjelp)
  + NB! Det er ungdom selv som bestemmer om en vil melde seg på
* **Når?**
  + I skoletida (noen få ganger kan det bli utvidet med en time for noen elever- alltid avtalt på forhånd)
  + 8 ganger, ca. 2 timer hver gang
  + Samlingene ligger på forskjellige tidspunkt for at en ikke skal miste mange timer i samme fag. Alle mister en gang med mat & helse.
  + **Spm;** Var det noe problem for dere at dere gikk glipp av mye fag på grunn av VMV?
* **Hvem er ledere av gruppa**
  + Camilla som dere kjenner som helsessykepleier på skolen og sosiallærer Toby.
* **Hvor mange**
  + Det er plass til 10–12 ungdommer.
* **Samtale med ungdommer: Hvorfor VMV-gruppe?**
  + Hva var det som gjorde at du bestemte deg for å bli med i gruppa?
  + Hadde du snakket med noen om skilsmissen før du ble med i gruppa? Var det noe du snakket med venner om?
  + Hjelper det å snakke med noen om det som er vanskelig (for eksempel skilsmisse)? Hva er det som hjelper med det?
  + Hva gjør en på VMV-gruppe?
  + Vi har tre grupperegler - hvilke
  + Vi spiser alltid sammen under samlingen (men det er ikke det viktigste)
* **Hvordan melde seg på?**
  + Alle får et brev med hjem, ett til ungdommen og ett til foresatte
  + Snakk om det hjemme
  + Ta med påmeldingslappen og lever den til kontaktlærer, Camilla eller Toby innen tirsdag 14. januar (gjerne før)
  + Still spørsmål og ta kontakt hvis det er noe du lurer på.
  + Dere får svar senest fredag 17. januar og første gruppesamling blir allerede mandag 21. januar.
* **Samtale med ungdommer fortsetter.** 
  + Hva var det som var bra for **deg** ved å være med i gruppa?
  + Var det noe som var utfordrende for deg med å være med i VMV-gruppe?
  + Hva sa foreldrene dine om at du ble med?
  + Hva vil du si til de som sitter og lurer på om de skal melde seg på?

*Tunge tanker og følelser blir lettere å bære hvis du deler dem med andre. Det er det nærmeste vi kommer en psykologisk tyngdelov...*

Frode Thuen

**Vedlegg 8**

Reaksjonsmåter hos barn og unge

Hvilke(n) av disse beskrivelsene kjenner du deg best igjen i?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Østers  Trekker seg inn i seg selv, sier lite til både foreldrene  og andre. | Balansekunstner  Prøver å ta vare på både mor og far,  Passer på hva en sier  slik at det ikke skal bli  krangling osv. | Mekler  Aktiv rolle. Prøver å  bedre tonen mellom foreldrene, finne på  noe som kan blidgjøre  dem osv. |
| Utfordreren  Lager utfordringer  or foreldrene slik at  de hvert fall må  snakke sammen. | Observatør  Ser det som skjer,  men tenker at det får  de voksne klare selv.  Lar være å  involvere seg. | Velger  Velger mor eller  far: Behovet for  å velge side. |