**Arbeidsdokument for skolehelsetjenesten i grunnskolen i Kristiansand kommune**

**Nyfødtscreening**: Asylsøkere, flyktninger, familiegjenforening eller andre innvandrere og adoptivbarn under 18 år som kommer til Norge fra land som ikke har de samme screeningtilbudene for nyfødte, tilbys nyfødtscreening via fastlegen. Mer informasjon finnes på [Nyfødtscreeningens nettside](https://oslo-universitetssykehus.no/avdelinger/barne-og-ungdomsklinikken/nyfodtscreeningen/nyfodtscreening).

**Syn og hørsel**: Vurdering og undersøkelse gjøres ved behov på alle klassetrinn.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klassetrinn** **alder** | **Helsesamtale individuelt/gruppe** | **Helseundersøkelser og vaksiner** | **Undervisning/** **Foreldremøte** | **Samarbeid med skolen** (system, individ og gruppe) |
| 1.trinn/ca. 6 år  Helsesykepleier  Skolelege | **Skolestartundersøkelse:**  Spør foreldre og barnet om det er tema de ønsker å ta opp, og ta utgangspunkt i barnets og familiens behov, helse, utvikling og livsvilkår.  Tema for samtalen med helsesykepleier: Informasjon om:   * Tilbudet i skolehelsetjenesten og Barnevaksinasjonsprogrammet * Barnets fysiske og psykiske helse * Mestring, trivsel og relasjoner, inkludert mobbing * Selvbilde og selvfølelse * Trivsel skole, erfaring og overgang fra barnehage * Familieforhold, inkludert eventuelle belastninger og livshendelser * Relasjoner til venner, jevnaldrende, lærer og foreldre * Kosthold, ernæring, måltidsvaner * Søvn og søvnvaner * Tannpuss og tannhelse * Skader og ulykker * Vold, overgrep og omsorgssvikt   Registrere barnets fastlege i journal  Tilrettelagt informasjon til barn med spesielle behov  Oppfølging individuelt eller i grupper  Informasjon til elever om muligheter for dropin | Måling av høyde/vekt og hørsel gjøres i forkant av undersøkelsen evnt. henvise til fastlege, [FRISKUS](https://www.kristiansand.kommune.no/navigasjon/helse-velferd-og-omsorg/familiens-hus/helsetjenester-til-gravide-barn-og-unge/skolehelsetjenesten/friskus/)  eller [Smart livsstil](https://sshf.no/behandlinger/fedme-hos-barn-og-unge-smart-livsstil) i samarbeid med fastlege og foreldre.  Individuell oppfølging av enkeltelever ved behov  **Somatisk undersøkelse md lege:**  Barnet bør være lett avkledd  Generell organundersøkelse:   * Auskultasjon av hjertet, lungene * Testiklene * Muskler og skjelett * Motorikk * Tannstatus og munnhule   **Generell observasjon:**   * Samspill foreldre og barn * Vold/overgrep, omsorgssvikt | Delta på foreldremøte høsten  Vurdere behov for undervisning i samarbeid med skolen. Se oversikt over læreplaner og anbefalingene i kapittelet Samarbeid med skolen. | **Gjennomgå behov for samarbeid rundt:**   * Planlagte aktiviteter * Utfordringer på trinnet * Behov for samarbeidsmøter |
| 2.trinn/  ca. 7 år  Helsesykepleier | Vaksineinformasjon: muntlig til barna, og skriftlig til foreldre med samtykke[skjema](https://www.fhi.no/globalassets/dokumenterfiler/skjema/skolevaksine/samtykkeskjema-dtp-ipv-2.-klasse-bokmal.pdf)  Hilserunde og informasjon om mulighet for drop-in  Oppfølging individuelt eller i gruppe etter behov | **Vaksinering:**  [tetravac vaksine](https://www.fhi.no/sv/vaksine/barnevaksinasjonsprogrammet/vaksinene-i-barnevaksinasjonsprogrammet/vaksine-mot-difteri-stivkrampe-kikhoste-og-poliomyelitt/) |  | **Gjennomgå behov for samarbeid rundt:**   * Planlagte aktiviteter * Utfordringer på trinnet * Behov for samarbeidsmøter |
| 3.trinn/  ca. 8 år  Helsesykepleier  Barnevernet | Informasjon til elever om muligheter for drop-in  Vurdere behov for samtaler i klasse/i gruppe/individuelt i forbindelse med måling av høyde og vekt | **Måling av høyde og vekt**  evnt. henvise til fastlege, [FRISKUS](https://www.kristiansand.kommune.no/navigasjon/helse-velferd-og-omsorg/familiens-hus/helsetjenester-til-gravide-barn-og-unge/skolehelsetjenesten/friskus/)  eller [Smart livsstil](https://sshf.no/behandlinger/fedme-hos-barn-og-unge-smart-livsstil) i samarbeid med fastlege og foreldre.  Individuell oppfølging av enkeltelever ved behov. | Tilby undervisning om kost/ aktivitet og psykisk helse  Forebygging vold og overgrep:  “God omsorg: Informasjon i klassene sammen med barnevernet. | **Vurdere behov for samarbeid rundt:**   * Planlagte aktiviteter * Utfordringer på trinnet * Behov for samarbeidsmøter |
| 4. trinn/  ca. 9 år  Helsesykepleier | Informasjon til elever om muligheter for drop-in  Oppfølging individuelt eller i grupper, på bakgrunn av behov |  | Tilby undervisning i samarbeid med skolen i «Psykologisk førstehjelp».  Vurdere behov for bidrag i foreldremøte | **Vurdere behov for samarbeid rundt:**   * Planlagte aktiviteter * Utfordringer på trinnet * Samarbeidsmøter   (elevråd, foreldre, FAU, mv) |
| 5. trinn/  ca. 10 år  Helsesykepleier | Informasjon til elever om muligheter for drop-in  Oppfølging individuelt eller i grupper, på bakgrunn av behov |  | Tilby pubertetsundervisning  Gjennomføre opplegg for å forebygge vold og overgrep:   * “Sinna mann” (Redd barna og Alternativ til vold (ATV) Kristiansand | **Vurdere behov for samarbeid rundt:**   * Planlagte aktiviteter * Utfordringer på trinnet * Samarbeidsmøter   (elevråd, foreldre, FAU, mv) |
| 6. trinn/  ca. 11 år  Helsesykepleier | Vaksineinformasjon: muntlig til barna, og skriftlig til foreldre med samtykke[skjema](https://www.fhi.no/globalassets/dokumenterfiler/skjema/skolevaksine/samtykkeskjema-dtp-ipv-2.-klasse-bokmal.pdf)  Informasjon til elever om muligheter for drop-in | Vaksinering:  [**MMR vaksine**](https://www.fhi.no/sv/vaksine/barnevaksinasjonsprogrammet/vaksinene-i-barnevaksinasjonsprogrammet/vaksine-mot-meslinger-kusma-og-rode-hunder-mmr-vaksine/) | Vurdere behov for undervisning i samarbeid med skolen.  Vurdere behov for bidrag i foreldremøte | **Vurdere behov for samarbeid rundt:**   * Planlagte aktiviteter * Utfordringer på trinnet * Samarbeidsmøter   (elevråd, foreldre, FAU, mv) |
| 7. trinn/  ca. 12 år  Helsesykepleier | Vaksineinformasjon: muntlig til barna, og skriftlig til foreldre med samtykke[skjema](https://www.fhi.no/globalassets/dokumenterfiler/skjema/skolevaksine/samtykkeskjema-dtp-ipv-2.-klasse-bokmal.pdf)  Informasjon til elever om muligheter for drop-in.  Oppfølging individuelt eller i grupper, på bakgrunn av behov | Vaksinering:  [**HPV-vaksine**](https://www.fhi.no/sv/vaksine/barnevaksinasjonsprogrammet/vaksinene-i-barnevaksinasjonsprogrammet/vaksine-mot-hpv-humant-papillomavirus/) | Vurdere behov for undervisning i samarbeid med skolen.  Vurdere behov for bidrag i foreldremøte | **Vurdere behov for samarbeid rundt:**   * Planlagte aktiviteter * Utfordringer på trinnet * Samarbeidsmøter   (elevråd, foreldre, FAU, mv) |
| 8. trinn/  ca. 13 år | **Helsesamtale på 8. trinn:**  Ta utgangspunkt i ungdommens behov og ønsker. Følgende temaer bør berøres:   * Mestring, trivsel og relasjoner, inkludert mobbing, bruk av sosiale media * Utvikling og opplevelse av selvbilde og selvfølelse. * Forhold til familien inkludert eventuelle belastninger og livshendelser * Søvn og søvnvaner * Kosthold og måltidsvaner * Tannpuss og tannhelse * Fysisk aktivitet og stillesitting Skjermbruk * Tobakk, alkohol og rusmidler * Seksuell helse, inkludert kjæresteforhold, grenser og kjønnsidentitet * Vold, overgrep og omsorgssvikt * Informasjon om fastlegeordningen   Det gis tilrettelagt informasjon og oppfølging.  Informasjon til elever om muligheter for drop-in | Måling av høyde og vekt.  Eventuelt henvise til [FRISKUS](https://www.kristiansand.kommune.no/navigasjon/helse-velferd-og-omsorg/familiens-hus/helsetjenester-til-gravide-barn-og-unge/skolehelsetjenesten/friskus/)  eller [Smart livsstil](https://sshf.no/behandlinger/fedme-hos-barn-og-unge-smart-livsstil) I samarbeid med foreldre og fastlege  Individuell oppfølging av enkeltelever ved behov. | Informasjon om helsesamtalen og tjenestens tilbud på foreldremøte og i klassen  Undervisning i klassen om tema i helsesamtalen  “God omsorg” informasjon i samarbeid med barneverntjenesten  “Sånn Funker vi” undervisning i samarbeid med fysioterapeut  “Delbart” i samarbeid med forebyggende politiet  Uke 6 i samarbeid med skole  Vurdere behov for undervisning i samarbeid med skolen  Markere Verdensdagen for psykisk helse. Les mer om det [Her](https://verdensdagen.no/) | **Vurdere behov for samarbeid rundt:**   * Planlagte aktiviteter * Utfordringer på trinnet * Fraværsmøter * Samarbeidsmøter   (elevråd, foreldre, FAU, mv)  Ansvarsgrupper og kjernegrupper m.v |
| 9. trinn  Ca. 14 år | Informasjon til elever om skolehelsetjenesten og mulighet for drop-in  Oppfølging individuelt eller i grupper, på bakgrunn av behov  Individuell samtale med nye elever | Klassebesøk til Helsestasjon for Ungdom (HFU) med undervisning om prevensjon og kjønnssykdommer  Les mer om HFU [her](https://www.kristiansand.kommune.no/navigasjon/helse-velferd-og-omsorg/ungdom/helsestasjon-for-ungdom/) | Vurdere behov for undervisning i samarbeid med skolen.  Vurdere behov for bidrag på foreldremøter  Jente/gutte grupper ved behov  “Vanlig med vondt grupper” (skillsmissegrupper)  Uke 6 i samarbeid med skole  Markere Verdensdagen for psykisk helse. Les mer [Her](https://verdensdagen.no/) | **Vurdere behov for samarbeid rundt:**   * Planlagte aktiviteter * Utfordringer på trinnet * Fraværsmøter * Samarbeidsmøter   (elevråd, foreldre, FAU, mv)  Ansvarsgrupper og kjernegrupper m.v |
| 10. trinn  Ca. 15 år | Vaksineinformasjon: muntlig til ungdommene, og skriftlig til foreldre med [Samtykkeskjema](https://www.fhi.no/globalassets/dokumenterfiler/skjema/skolevaksine/samtykkeskjema-dtp-ipv-10.-klasse-bokmal.pdf)  Informasjon til elevene om skolehelsetjenesten og mulighet for drop-in.  Oppfølging individuelt eller i grupper på bakgrunn av behov  Individuell samtale med nye elever | Vaksinering:  [**Boostrix polio**](https://www.fhi.no/sv/vaksine/barnevaksinasjonsprogrammet/vaksinene-i-barnevaksinasjonsprogrammet/vaksine-mot-difteri-stivkrampe-kikhoste-og-poliomyelitt/) | Vurdere behov for undervisning i samarbeid med skolen.  Vurdere behov for bidrag på foreldremøter  Rusforebygging i samarbeid med forebyggende politi  Uke 6 i samarbeid med skole  Seksual undervisning  Markere Verdensdagen for psykisk helse. Les mer [Her](https://verdensdagen.no/) | **Vurdere behov for samarbeid rundt:**   * Planlagte aktiviteter * Utfordringer på trinnet * Fraværsmøte * Samarbeidsmøter   (elevråd, foreldre, FAU, mv)   * Ansvarsgrupper og kjernegrupper m.v * Overføringsmøte til videregående skole ved behov |