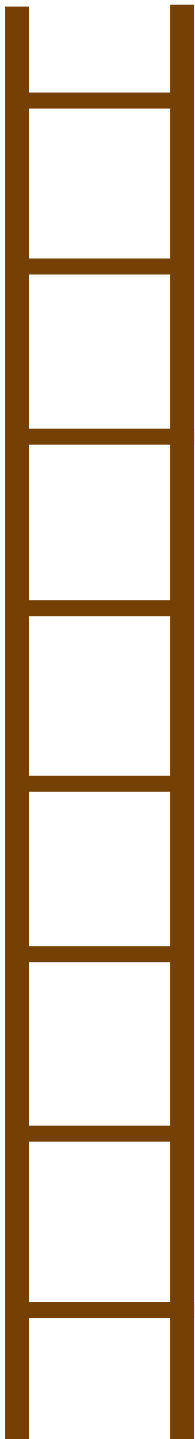


Deltakelsesstigen i et voksenperspektiv



8. Deltakerintiert og felles avgjørelser: Deltakerne tar initiativet til et prosjekt eller en sak de ønsker å jobber med. Deltakere og lærer tar beslutninger sammen på deltakernes premisser.

7. Deltakerintiert og styrt: Deltakerne har ideene og tar initiativ til et prosjekt hvor de organiserer og styrer prosjektet. Læreren er tilgjengelig, men tar ikke over eller leder prosjektet.

6. Lærerinitiert, men felles avgjørelser: Læreren har ideen eller utgangspunktet, men deltakerne er involvert i hele

5. Konsultert og informert: prosjektet er initiert og drevet av læreren, men deltakerne konsulteres. De har full forståelse av prosessen, og ders meninger tas seriøst.

4. Tildelt, men informert: Deltakerne blir invitert til å medvirke ved å bli informert og tildelt oppgaver slik at de forstår hva saken handler om. Læreren respekterer deres synspunkt.

3. Symbolsk medvirkning: Deltakerne blir spurt om sin mening, men har begrenset innflytelse over uttrykksform eller hva de kan si noe om (omfang, område)

2. Skinmedvirkning: Deltakernes deltakelse er svært begrenset, de har ingen reel rolle i beslutningsprosessen, og det gjør det som lærerne sier lærerne sier.

1. Manipulering: Læreren bestemmer alt, og deltakernes idèer og stemmer blir misbrukt for å oppnå egne formål på skolen.