



School for Gifted Children

Asfaque var sjef for en møbelkjede med over 100 utsalg. Kona, Marufa, var lærer. Et jentebarn ble født. De kalte henne Anila. Hun ble født med cerebral parese. Foreldrene visste med en gang at Anila ville få et svært utfordrende liv i det bengalske samfunnet – fordi funksjonshemmede svært ofte ikke regnes med. Mange foreldre bryr seg ikke en gang om å registrere sitt funksjonshemmede barn i folkeregisteret.

Marufa og Asfaque var svært glade i Anila. De bestemte seg for å gjøre alt de kunne for at Anila, med sitt krevende utgangspunkt, skulle få så god oppvekst og skolegang som mulig. Helt fra starten av var mor og far ivrige med å stimulere og undervise den lille jenta. De skjønnte at det ikke var noe i veien med hennes intelligens. Men hun hadde store vansker med å kontrollere kroppsbevegelser, hun var avhengig å få hjelp til å spise og måtte bruke rullestol.

Anila utvikler seg bra

Anila utvikler seg bra. Hun lærer seg å snakke, selv om det går sent når hun skal uttrykke seg. Hun lærer matematikk, bengali språk og engelsk. Da Anila er gammel nok, vil foreldrene rullere henne inn på nærskolen. Men hun blir nektet adgang på grunn av sin cerebrale parese. De går til ny skole og får igjen avslag. Etter avslag fra fem skoler, ble Asfaque fortvilt. Men da han besøkte den sjette skolen, kommer han på å si til rektor: Da endret situasjonen seg. For Anila var en oppvakt unge, selv med store utfordringer. Hun får begynne på skolen.

I 2003 sa Asfaque opp jobben i møbelkjeden. Han og hans kone Marufa, sammen med engasjerte venner, etablerte stiftelsen Tauri Foundation.

Organisasjonens grunnsyn

Organisasjonens grunnsyn er at funksjonshemmede barn skal få leve et innholdsrikt og meningsfullt liv. Alle har rett på sosial deltagelse og til å kunne bidra sosialt og økonomisk i utviklingen av landet. Alle barn har talenter som kan øves og utvikles.

Da skolen i Rajshahi ble etablert, fikk den navnet *School for Gifted Childre*. Der går det i dag barn med autisme, cereberal parese, asbergers syndrom, barn med nedsatt hørsel eller syn – sammen med funksjonsfriske barn.

En annen skole Tauri Foundation driver ute i distriktet, har over 80 barn, hvor også funksjonshemmede får skolegang.

Oppsøkende arbeid

Tauri Foundation driver også oppsøkende arbeid. 30 barn med bevegelseshemninger får trening hjemme i sin landsby. En dyktig fysioterapeut på sin lette MC reiser rundt og lager opplegg og utvikler hjelpemidler på lokalt vis. Helsearbeidere på sykkel har det daglige ansvaret for å følge opp. Uten støtte fra Kristiansand, hadde dette ikke vært mulig.

Marufa har besøkt Krossen og Toppen

Marufa har besøkt både Krossen skole og Toppen på Hellemyr for å studere hvordan en arbeider med funksjonshemmede barn. Det har vært nyttig. Nå har hun også skrevet bok med veiledning til foreldre som har et autistisk barn.

Anila er blitt 19 år. Hun har deltatt på store konferanser og fortalt om sin situasjon. Hun ønsker å bli advokat og forsvare rettighetene til barn med spesielle behov. Arbeidet Asfaque og Marufa gjør, er blitt lagt merke til. Marufa har vært intervjuet på nasjonal TV. Asfaque sitter i et statlig utvalg og utreder etablering av offentlige sentra for å hjelpe familier med barn som har særlige utfordringer. Et offentlig nedsatt utvalg kan være en begynnelse på noe riktig. Kanskje noe nytt vil skje?