



Kristiansand  
kommune

Hjertesone

# Trafikksikkerhetsplan Ve skole





## Innhold

1. Analyse.....	3
1.1 Skoleinformasjon.....	3
1.2 Trafikksituasjon.....	4
1.2 Reisevaneundersøkelse.....	5
2. Tiltak.....	6
Tiltak som gjennomføres:.....	6
Andre trafikksikkerhetstiltak ved skolen: .....	7



## 1. Analyse

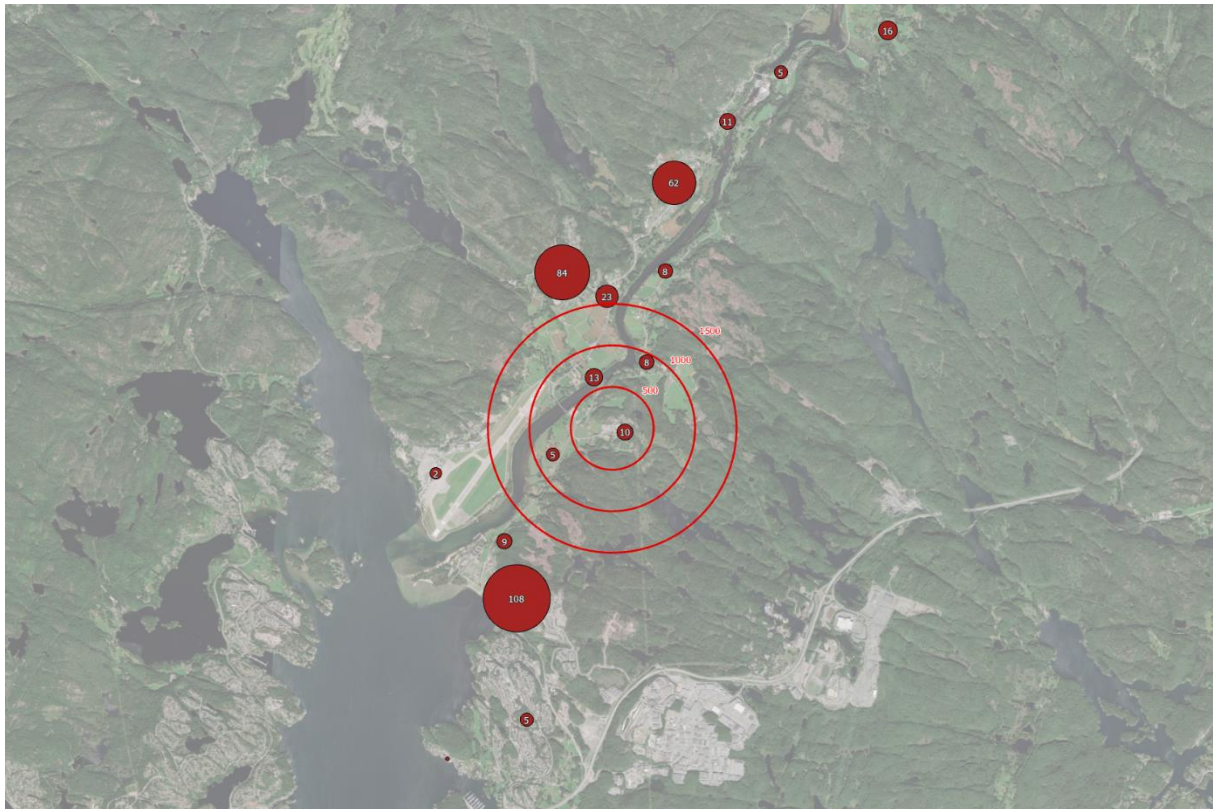
Først analyseres trafikksituasjonen rundt skolen. Det brukes kart og data om beliggenhet av skolen med tanke på omkretsen der elevene bor, hvem som får skoleskyss og hvilke hovedakser som fører til skolen ved gange, sykling og bilkjøring. Kartet kan brukes for å peke på steder med høy risiko for barn. Det bør også vises til antall og beliggenhet av både bil- og sykkelparkering.

Skolen gjennomfører også en enkel reisevaneundersøkelse blant elever og ansatte. Det anbefales at reisevaneundersøkelsen blant elever gjennomføres i undervisningstiden med kontaktlærer for å få flest mulige svar. Undersøkelsene skal gi et kunnskapsbasert utfordringsbilde.

### 1.1 Skoleinformasjon

Ve skole er en kombinert barne- og ungdomsskole med 387 elever i trinn 1-10 i sommer 2025. Det er 67 ansatte på skolen. Ungdomstrinnene skal flyttes til ny skole på Hånes om noen år, mens barneskolen ivaretas på Tveit.

De fleste barn bor lengre enn 2 kilometer fra skolen. Mulighetene for å gå eller sykle til skolen er begrenset i dette området.



Figur 1: Elevenes bosted og avstand fra skolen, kilde: Kristiansand kommune



## 1.2 Trafikksituasjon



Figur 2: Situasjonkart av Ve skole, kilde: Kommunekart

Skolen ligger til begge sider av Kalvåsveien (41 og 42). På kart er den markert med Ve skole og Tveithallen. I slutten av Kalvåsveien ligger det et boligfelt med 8 boenheter. Beboere og besøkende kjører gjennom skoleområdet til Kalvåsveien 51-63.

Skolen har to parkeringsplasser på hver side av veien i begynnelsen av skoleområdet. Der ligger også bussholdeplassen og snuplass som brukes som droppsoner. Veien gjennom skoleområdet inviterer til å kjøre lengre inn for



levering og henting av barn, selv om dette skaper mer trafikk i stor nærhet til skolegården. Skolen ønsker å unngå at foreldre eller ansatte kjører utover droppsoner for å skape et tryggere skolemiljø.

Det ble telt foreldrekjøring 12.05.2025 mellom klokken 07:57 til kl 8:30. Det var en dag med sol og uten nedbør i sent vår / tidlig sommer. Da var det 89 biler og 4 busser som kjørte innom området. 16 biler parkerte på parkeringsplassene, mens 73 biler stoppet i droppsonen.

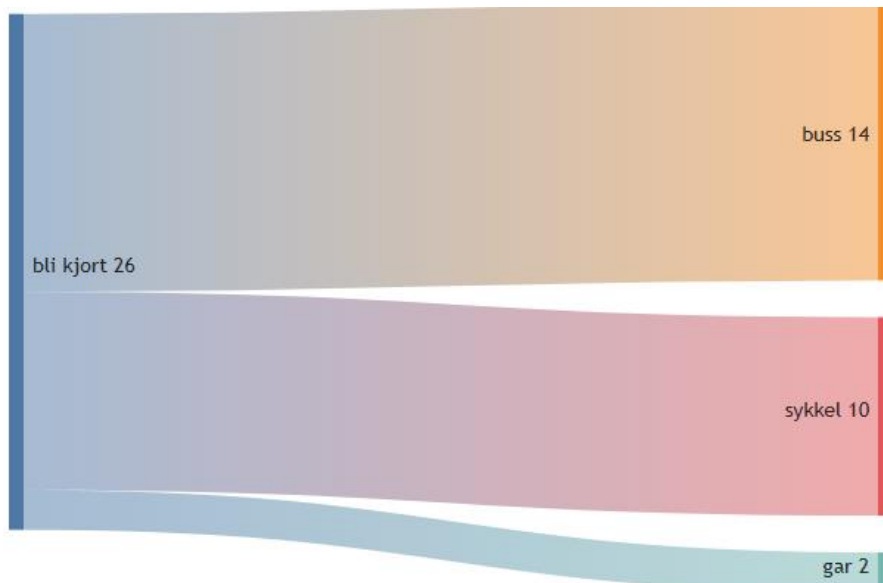
Til tross for mange biler og buss i et trangt område var trafikkflyten bra. Skolen rapporterer at trafikken har blitt mye bedre ettersom foreldres trafikkutvalg har begynt med trafikkaksjoner 2 ganger i året. Da står trafikkutvalget en uke hver gang på parkeringsplasser og i droppsonen og snakker til foreldre og barn om oppførsel i området. Holdningsskapende arbeid i skolen har gitt gode resultater.

12.05.2025 var det også parkert 30 sykler i sykkelstativene. Eleven oppholder seg på sykkelparkeringsplassen i leveringstid. Det oppstår farlig krysning på grunn av den trafikkerte veien.

## 1.2 Reisevaneundersøkelse

206 elever svarte på reisevaneundersøkelsen som ble gjennomført i september 2025. 70% av respondentene bor mer enn 3 km unna skolen. Dette støtter informasjon fra før.

62% av elevene svarer at de blir vanligvis kjørt til skolen om vinteren (daglig eller 3-4 ganger per uke). Om sommeren er det 28% som vanligvis blir kjørt. Det betyr at en tredjedel av elevene kun kjøres om vinteren. Om sommeren bruker disse oftere buss eller sykkel som figuren under viser.





Mange som bli kjørt bor 3km unna skolen eller mer, dette tilsvarer fordelingen blant elever generelt sett. 20% av dem som vanligvis blir kjørt, bor mindre enn 2 km unna skolen.

Dette er to målgrupper som mulig kan bruke bil mer sjelden for å unngå stor trafikkmengde ved skolen.

- a) Elever som bor ett stykket unna og bruker buss om sommeren kan mulig også bruke buss om vinteren.
- b) Elever som bor veldig nærme med skole, særlig under 1 km fra skole kan i større grad gå eller sykle.

Elevene blir kjørt i alle trinn. Ve skole er kombinert barne- og ungdomsskole. De større barn i 8. – 10. trinn kan også være en målgruppe.

## 2. Tiltak

### 2.1 **BROOM-BROOM (BB)** - skolens trafikksikkerhetsprogram for 1.–10. trinn

**BB** er et helhetlig og alderstilpasset program som gir elevene kunnskap og praktisk erfaring med ansvarlig ferdsel i trafikken – som fotgjengere, syklistere, brukere av elsparkesykler og framtidige trafikanter.

Tiltak som gjennomføres:

- **BB-dagen (BROOM-BROOM-dagen):**  
En årlig temadag med praktiske øvelser og undervisning, gjennomført i samarbeid med politi, brannvesen, Forsvaret, helsepersonell, kjøreskole, Nullvisjonen, skolebussoperatørene AKT/Boreal, aktører innen elsparkesykler og andre relevante samarbeidspartnere.
- **Refleksdagen:**  
Markeres årlig for å skape bevissthet rundt synlighet i trafikken. Elevene får opplæring i refleksbruk og hvorfor dette redder liv.
- **Høst- og vinteraksjoner:**  
Frivillige og foresatte stiller ved bussholdeplasser, skolebussen og skoleområdet for å følge opp trygg ferdsel og synlighet i mørketiden. Høst- og vinterkampanjen er en uke i starten av hvert semester.
- **Trafikkopplæring i undervisningen:**  
Elevene får aldersrettet opplæring fra 1. til 10. trinn – med søkelys på grunnleggende trafikkregler og ansvarlig ferdsel.



- **Åpen skole med trafiksikkerhet som tema:**

Trafikktutvalget deltar med aktiviteter og informasjon for elever og foresatte.

Andre trafiksikkerhetstiltak ved skolen:

- **Tett samarbeid med FAU og foresatte:**

Foreldreinvolvering er en viktig del av skolens trafiksikkerhetsarbeid – både i planlegging og gjennomføring av tiltak.

- **Kartlegging av trafikkforholdene rundt skolen:**

Skolen har jevnlig dialog med kommunen om sikkerhet rundt skolevei – inkludert behov for skilting, fartsdemping og tilrettelegging.

- **Samarbeid med eksterne aktører:**

Trafikktutvalget samarbeider med politi, brannvesen, Forsvaret, Nullvisjonen, kjøreskole, skolebussoperatørene AKT/Boreal og aktører innen elsparkesykler og mikromobilitet for å sikre at elevene får relevant og oppdatert kunnskap.

**Oppsummert:**

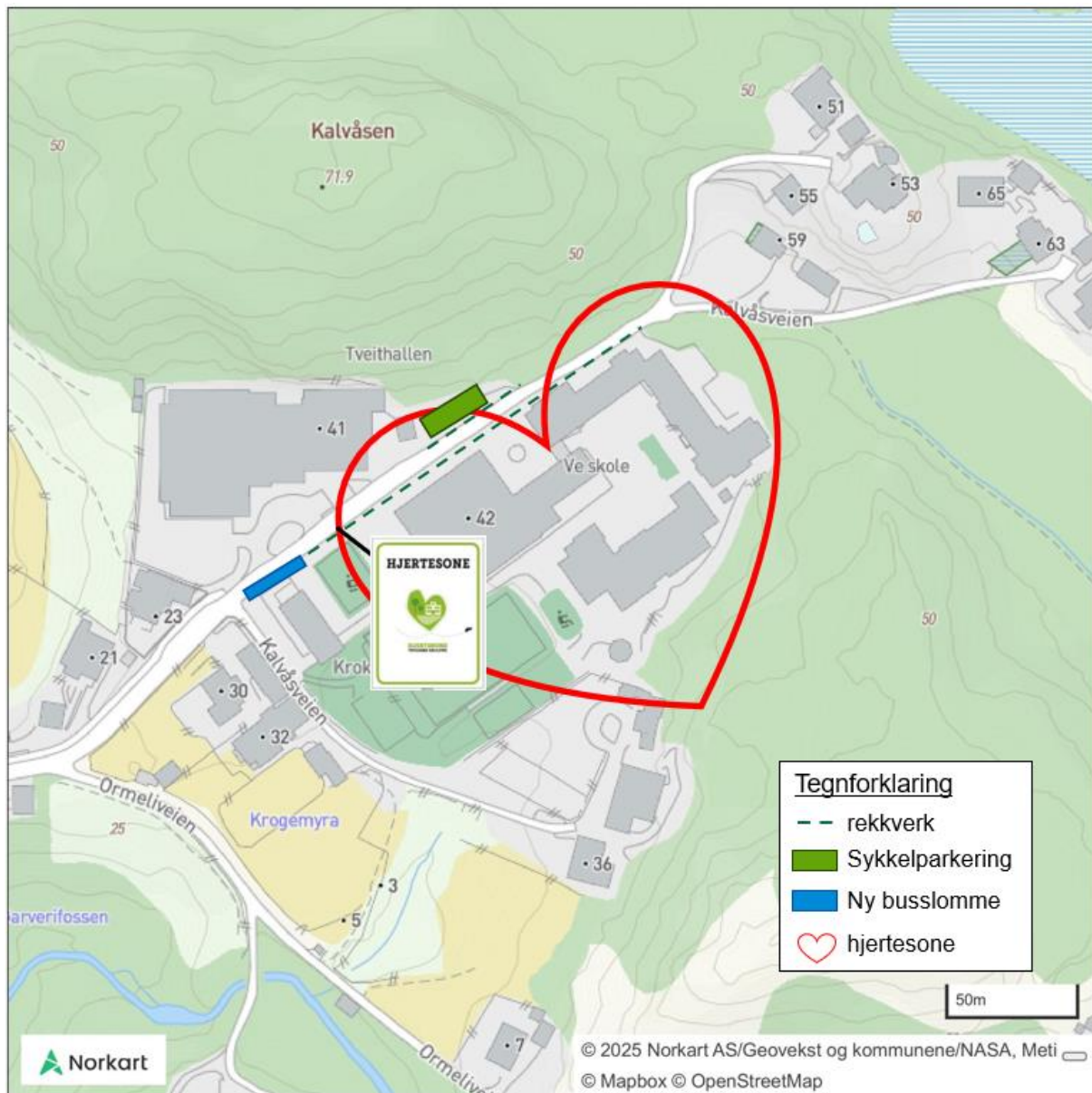
Trafikktutvalget ved skolen arbeider aktivt og helhetlig med trafiksikkerhet gjennom hele året. Elevene får både kunnskap og praktiske erfaringer som gjør dem bedre rustet til å ferdes trygt – nå og i fremtiden.

## 2.2 Fysiske tiltak

Det skiltes hjertesone ved inngang til skolegården for å markere området der det ikke skal kjøres inn. Skolen informerer om reglene som følger med skiltet.

Det bygges rekkverk og busslomme som en del av skolebehovsplanen (se figur 3). Biler kan dermed ikke lenger kjøre inn til skolegården. Avstigning på bussholdeplassen blir tryggere, og det skal ikke lenger danne seg kø bak stående buss.

Sykkelparkeringen flyttes fra området ved Kalvåsveien 23 til markert området i figur 3. Ved å flytte sykkelparkeringen i hjertesone, skal det bli tryggere oppholdsplass og krysningspunkt til barn. Sykkelparkeringen bygges på et område som ble brukt som parkeringsplass for å levere de minste barna til SFO og skolen. Skolen ønsker at foreldrene parkerer på de avsatte parkeringsplassene og går de siste 50 meter sammen med sine barn til skolebygg. Ved å bygge sykkelparkering med rabatt på det nye området, stenges det for uønsket parkering.



Figur 3: Fysiske tiltak i skoleområdet, kilde: Kommunekart, Kristiansand kommune



Tiltak	Vurderinger
<p><b>Beintøft:</b></p> <p>Fra 2. september til 20. september deltar elever over hele landet på Beintøft, Norges største gå-til-skolen-aksjon. Hvert år er over 50 000 barn med på å gå, sykle og reise kollektivt til skolen. Dette fører til mindre CO2-utslipp, mindre plast i naturen og tryggere skoleveier. Bli med å gå for PLANETEN!!</p>	<p>Ve skole ønsker å delta i Beintøft fra 2026.</p>
<p><b>Mattemaraton:</b></p> <p>Målet med Mattemaraton er å få folk i bevegelse og at man skal jobbe med mer matte. Hvis man har klart å logge over 42,2 km i distanse (i hele mai), og har klart å bli ferdig med 200 oppgaver, så får man et lodd. Med det loddet så kan man vinne premier.</p> <p>Mattemaraton motiverer mange barn til fysisk hverdagsaktivitet.</p>	<p>Ve skole har deltatt i mattemaraton, men ønsker å øke fokuset på bevegelse.</p>
<p><b>Klassebamse med dagbok:</b></p> <p>For de laveste trinnene i barneskolen har Trygg trafikk laget et sett med klassebamser og dagbøker. I de dagene barna har bamsen hjemme, er oppgaven og observere hva som skjer på skoleveien. Dette noteres i dagboken, gjerne sammen med bilder og/eller tegninger.</p> <p>Læreren leser høyt en gang i uken, og trafikk blir på den måten et tema i klasserommet og hjemme.</p>	<p>Ve skole har bamse i forbindelse med Mitt Valg! Som er i samarbeid med Lions Tveit. Det er hensiktsmessig å trekke inn Trygg Trafikk sitt opplegg i opplæringen.</p>
<p><b>Gågrupper:</b></p> <p>Faste gågrupper kan med fordel etableres i nabolag der elevtettheten er høy. Barna møtes hver morgen til fast klokkeslett på et avtalt møtested.</p>	<p>Tiltaket drøftes med trafikktutvalget. Skolen stiller seg positiv til tiltaket.</p>



<p>Foreldrene i nabolaget bytter på å følge gruppen med barn trygt til skolen. Gå-gruppene kan bestå av elever fra samme klasse, samme trinn, eller på tvers av alder. Elevene bør følges av voksne det første året – avhengig av skoleveien, men gå-gruppene kan gjerne videreføres også når elevene er klare for å gå sammen selv. Slik sikrer man både sosialisering på skoleveien, fysisk aktivitet, bedre tid for foreldrene, mindre forurensing og friske, opplagte elever på skolen.</p>	<p>Lite gjennomkjørbart.</p>
<p><b>Gåbuss:</b></p> <p>Der elevene bor mer spredt, er gåbuss et velegnet tiltak. En gåbuss er en gående «buss» som plukker opp elever langs faste holdepunkter og tider på skoleveien. En eller flere voksne leder gåbussen og følger elevene trygt til skolen. Ordningen kan organiseres på ulike måter, for eksempel klassevis eller trinnvis, men rutene bør følge den naturlige skoleveien og ha stoppunkter der elevene bor. Foreldrene langs ruten ruller på å følge elevene. Dette fungerer også på sykkel.</p> <p>Den korteste veien er ikke nødvendigvis den tryggeste. Elevene har kunnskap om hvor de selv går, hvilke veier som oppleves trygge, og hvor medelever bor. De bør involveres aktivt i arbeidet med valg og planlegging av ruten. Barna kan gjerne være med på å navngi rutene og eventuelt merke holdeplassene kreativt.</p>	<p>Tiltaket drøftes med trafikktutvalget. Skolen stiller seg positiv til tiltaket.</p>
<p><b>Gåaksjon:</b></p> <p>En gå- eller sykkelaksjon har en motiverende effekt og er et godt tiltak i forbindelse med kickoff av Hjertesone.</p>	<p>Skolen ønsker en slik aksjon.</p>



<p>Skolen arrangerer en felles gå-til-skolen-aksjon, eksempelvis i en uke. Kontaktlærer registrerer hvor mange som går, sykler, ruller, sparker eller reiser kollektivt til skolen hver dag, og klassen med størst deltagelse vinner konkurransen. Premien kan være pizzalunsj, filmvisning, utedag, klassefest eller lignende.</p>	
<p><b>Sykkeldag:</b></p> <p>Trygg Trafikk anbefaler at barn bør være mellom 10 og 12 år før de sykler alene i blandet trafikk. Mange skoler støtter denne anbefalingen. På bakgrunn av dette kan sykkeldagen gjerne legges til våren i 4. trinn. Sykkeldagen kan arrangeres lokalt av skolen/FAU, eller den kan arrangeres i samarbeid med SykkelKids, AlleBarnSykler eller lignende.</p>	<p>4.trinn arrangerer en sykkeldag hver vår.</p>
<p><b>Refleksaksjon:</b></p> <p>Det er mange måter å arrangere refleksaksjoner på. For eksempel refleksregistrering, refleksstilling, refleksjakt og reflekskunst.</p>	<p>Valgfag i Trafikk på 10.trinn arrangerer årlig en refleksdag med refleksstilling.</p>
<p><b>SFO lekematte med aktivitetskort:</b></p> <p>Trygg trafikk har utarbeidet en pedagogisk lekematte for bruk på SFO. Matten stimulerer til frilek med trafikk som tema, men leken kan også styres ved hjelp av aktivitetskortene som kan kjøpes separat. Både matter og kort kan kjøpes i Trygg trafikk sin nettbutikk.</p>	<p>SFO har et lekebord med trafikk som tema.</p>
<p><b>Kreativ oppmerking:</b></p> <p>Elevenes involvering i hjertesonearbeidet er sentralt, og det kan blant annet løses ved at elevene fysisk setter sitt preg på for eksempel</p>	<p>Elevene involveres til våren 26 når det er mulig å male ute.</p>



Kristiansand  
kommune

Postboks 4  
4685 Nodeland  
Tlf: 38 07 50 00  
[www.kristiansand.kommune.no](http://www.kristiansand.kommune.no)

<p>tilkomstveier, parkeringsplasser, betongblokker osv.</p> <p>Dersom det er ønskelig med kreativ oppmerking utenfor skolens eiendom, må det avklares med veieier.</p>	
--	--