



Kommuneplanens Arealdel
Stedsutvikling for Randesund



Innspill fra barn og unge





Kommuneplanens Arealdel Randesund Stedsutvikling med barn og unge 2021

FORORD

I Kristiansand er medvirkning og deltagelse ett viktig premiss for utviklingsarbeidet, og for å få alles stemmer inn i prosessen. Erfaringer er at en godt planlagt prosess med brukerdeltakelse er en viktig nøkkel til suksess. Tilbakemeldinger *til* deltakeren etter prosessen, er også en viktig del av arbeidet. Dette er for å få engasjement, gi mulighet for å klage, og for å skape fremtidig deltagelse i andre medvirkningsprosesser. Medvirkning fra barn og unge er en kilde til ideer og forslag som kan gjøre steder mer spennende og attraktivt og mer tilpasset deres ønsker og behov. Aktiv deltagelse for barn og unge kan også bidra til at de får en mer positiv holdning til stedet, og ønsker å komme tilbake dit i fremtiden.

Barn og Arealplanlegging.

FN- barnekonvensjon og Norges grunnlov

FN- barnekonvensjon har to grunnleggende prinsipper som gjelder barn og unge i plan og byggesaker. Dette gjelder artikkel 3 og 12.

Artikkel 3 lyder: *Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjonen, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn.*

Artikkel 12 lyder: *Partene skal garantere ... barnet retten til fritt å gi uttrykk for disse synspunkter i alle forhold som vedrøre barnet, og tillegge barnets synspunkter behørig vekt i samsvar med dets alder og modenhet.*



Norges grunnlov.

Barnas egne rettigheter ble tilføyd i Norges grunnlov i 2014. Grunnlov §104, som ivaretar de grunnleggende prinsippene i barnekonvensjonen. *Barn har krav på respekt for sitt menneskeverd. De har rett til å bli hørt i spørsmål som gjelder dem selv, og deres mening skal tillegges vekt i overensstemmelse med deres alder og utvikling. Ved handlinger og avgjørelser som berører barn, skal barns beste være grunnleggende hensyn. Barn har rett til vern om sin personlige integritet. Statens myndighet skal legge forholdene til rette for barns utvikling, herunder sikre at barnet får den nødvendige økonomiske, sosiale og helsemessige trygghet, fortrinnsvis i egen familie.*

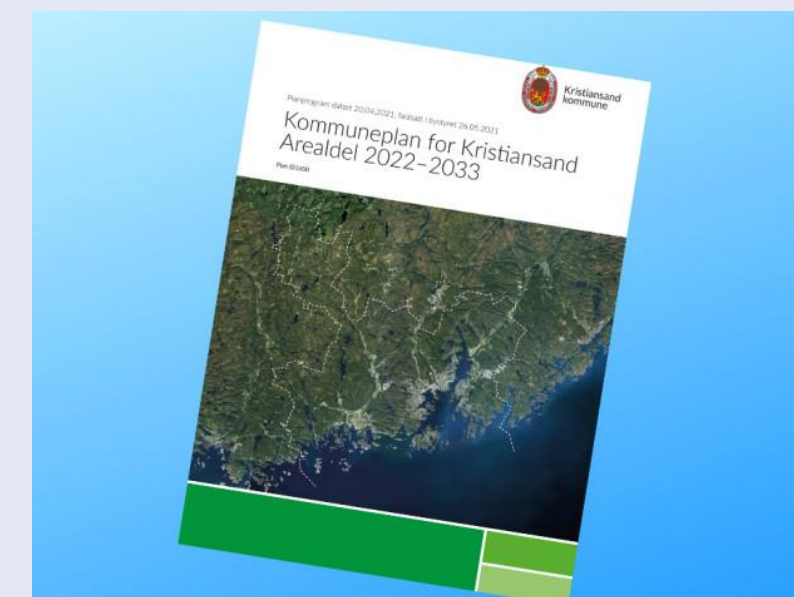
Gjennom kart, bilder, flyfoto(ortofot-A0 format) og utsagn har de unge selv formidlet bruk av arealer i ytre og indre Randesund, og også mot Hånes området.

Tilretteleggingen og gjennomføringen av prosessen er gjort av medvirkningskoordinator Nina Tveit, som er kommunens rådgiver i medvirkning for barn og unge i plansaker.

Hjertelig takk til

- Alle involverte barn og unge for en engasjerende og motivert deltagelse, og som har gjort Kristiansand kommune rikere på kunnskap om deres bruk og ønsker for områder i deres bydel, som har gitt oss verdifull informasjon.
- Alle elevråds kontakter og fritidsledere som tar barns medvirkning på alvor.
- Hånes fritidsklubb, Randesund fritidsklubb og Holte Kringsjø, Haumyrheia og Strømme skole.
- Arealplanlegger Christina Rasmussen og Rita Galteland for uvurderlig hjelp.

Kristiansand 18.november 2021





Kommuneplanens Arealdel Randesund Stedsutvikling med barn og unge 2021



Kommuneplanens Arealdel Randesund Stedsutvikling med barn og unge 2021

Innhold	
FORORD	2
Innledning	5
Oppsummering.....	7
Møteplasser for barn og unge i dag	9
Området Vardåsen	11
Møteplasser for barn og unge i dag	12
Området Sukkevann og Strømme området.....	12
Møteplasser for barn og unge i dag	13
Ytre søm og Korsvik.....	13
Dvergsnes og Holte/Kringsjø	13
Aktiviteter for barn og unge i dag	14
Indre Randesund	14
Ytre Randesund	14
Grøntområder vi ønsker å bevare i Indre Randesund	16
Grønt områder vi ønsker å bevare i ytre Randesund	16
Grøntområder vi ønsker å bevare i Hånes området.....	15
Badeplasser vi bruker i sjøen	17
Badeplasser vi bruker i ferskvann.	17
Solsvika	17
Piningen	17
Sømstranda	17
Korsvik stranda.....	17
Sukke vann Øst.....	17
Sukke vann Vest.....	17
Drangsvann	17
Hoksvann	17
Forslag til ønsker og behov for stedsutvikling i Randesund.....	18
Konsekvenser for plassering av stedsutvikling i Rona	19
Konsekvenser for plassering av stedsutvikling i Korsvik	20
Hva har barn og unge behov og ønsker for i ytre og indre Randesund? Del 1 av 2	21
Hva har barn og unge behov og ønsker for i ytre og indre Randesund? Del 2 av 2	22
Barn og unges behov og ønsker når det gjelder bussruter og busstilgang i dag.....	23
Hva har barn og unge behov for nær dem i Hånes?.....	23
Er det viktig for dere hvilke type boligformer som bygger?	25
Har form og farge på bygninger noe å si for dere?.....	25
Avslutning	27
Rikspolitiske retningslinjer.	27
Hva skjer med innspillene?	28
Hvor er vi og hva gjør vi- bilder fra aksjonsbasert kartlegging.	28
VELEGG 1	28
	Feil! Bokmerke er ikke definert.



Kommuneplanens Arealdel Randesund Stedsutvikling med barn og unge 2021

Innledning

Bakgrunn

Kommuneplanens Arealdel skal vise hvor det skal være boliger, næringsområder, landbruk, grøntområder m.m. Når kommunen skal utarbeide nye planer, skal det legges til rette for at barn og unge kan engasjere seg i saker de berøres av. Prosjektgruppa for Kommuneplanens Arealdel har valgt å gjennomføre medvirkningsopplegg digitalt i en survey for alle barn og unge i elevrådene i kommunen grunnet korona- pandemien. Det er også gjennomført egne fysiske medvirkningsopplegg på utvalgte skoler og fritidsklubber, som var geografisk spredt i området. Intensjonene er å høre barn og unges bruk av områdene i Randesund, ved stedsutvikling med sentrumsfunksjoner for området.

Målet med arealdelen er:

- å bidra til 80% reduksjon av utslipp.
- Legge til rette for senter -og stedsutvikling med høy kvalitet og god tilgjengelighet mellom boliger, tjenester og møteplasser som tar vare på et aldersvennlig samfunn.
- Tilrettelegge for friluftsliv og grønne områder.
- Avklare områder for bygging av næring og boligbygging.

Omfang

Medvirkningsprosessen har handlet om

- De unges bruk av områdene i Randesund og Hånes.
- Forslag til nye tiltak, anlegg, tjenester og bygg til nytte og glede for barn og unge også i fremtiden.
- De unges ønsker for plassering av stedsutvikling og bygninger i Randesund.
- Tilbud av aktiviteter i bydelen og ønsker for dette i fremtiden.

Deltakere

Barn på 7.trinn og 9.trinn fra 4 ulike skoler og to fritidsklubber med spredt geografisk bosted ble plukket ut til å delta i medvirkningen. Til sammen 54 elever fra området. Barn også utenom elevrådet var bedt om å bli med i prosessen.

Medvirkningsprosessen.

Planlegging av medvirkningsopplegget med barn og unge ble satt i gang våren 2020 under pandemien. Dette resulterte i en innspilling for forklaring av Kommuneplanens Arealdel i en video. Denne skulle «logge elevene på» temaet for en digital survey med spørsmål om deres nærområder, og den fysiske medvirkningsprosessen. Dette resulterte i en kartleggingsoversikt for alle områdene i Kristiansand.

Medvirkningen med de unge ble gjennomført gruppevis i perioden oktober/november 2021. Ortofoto(flyfoto) kart i målestokk 1:6000 i A0 format var sentrale i arbeidet med deltakerene. Refreatet ble skrevet punktvis sammen med deltakeren og supplert underveis i notater fra koordinator, for at de skulle se hva som ble skrevet ned av forslag underveis og ha en produktiv deltakelse. Fotografier og kart er benyttet for å tydeliggjøre det budskapet deltakerne har oppsummert. Deltakeren har godkjent referat og oppsummering før rapporten ble skrevet. Innspillene til deltakerne er utformet som A3 hefte som er levert ut til deltakeren i etterkant.

Tilbakemelding

Prosjekt gruppa for kommuneplanens Arealdel vil gi en foreløpig tilbakemelding til barn og unge som har deltatt.

Hver av de 4 skolene og 2 fritidsklubbene som har deltatt vil motta hver sine plakater for å synliggjøre innspillene som er kommet inn. Skolene kan legge ut materialer på egen hjemmeside.

I etterkant av den politiske behandlingen vil informasjon om vedtak som berører barn og unge deltakere bli synliggjort på Kristiansand Kommune sin nettside, og få oppdatert dette også på nettsiden. Dette er både for at elevene, lærere, foreldre, kommune, velforening og besøkende har mulighet til å få tilgang til denne informasjonen.

Planene er langsiktige og skal jobbes for mot 2030, men noen av tiltakene kan kommunene realisere raskt og velforeningene enda raskere ved hjelp av bydelsfond og engasjerte ildsjeler. Dette er i tråd med samhandlings kommunene 3.0 som vi nå er alle medborgere av anno 2021. Hva kan innbyggere og kommunene gjøre sammen?





Kommuneplanens Arealdel Randesund Stedsutvikling med barn og unge 2021



Kommuneplanens Arealdel Randesund Stedsutvikling med barn og unge 2021

Oppsummering

Det er behov for å oppsummere en del av medvirkningsprosessen i korte trekk. Samtale med 54 elever, flere trinn som er involvert i forberedelse oppgaver og svar på survey gir utrolig mye god informasjon som kan benyttes videre.

Man har benyttet seg av *planisme* og *aksjonsbasert kartlegging* som metode for det fysiske medvirkningsarbeidet. Planisme går over en kort tid gjennom fire faser; innspill, forslag, høring og dialog. Målet er å skape en forståelse for valg som må gjøres, og synliggjøre konfliktområder. Planisme avsluttes ved at alle godtar et ferdig planforslag, som er blitt lagt frem for dem på høring. Deltakere har rett på å gi innspill til høringen om de er imot det som blir lagt frem for dem, men det betyr ikke at dette blir vedtatt. Det er byens politikere som vedtar den endelige planen.

Aksjonsbasert kartlegging er blitt benyttet på den måten at elevene har plassert klistermerker for områder de benyttet i nærområdene sine. Dette gav en god illustrasjon på hvilke områder de ferdes, og hvilke geografiske avstander de unge forholder seg til på fritiden.

Deltakeren skrev ned på liste i stikkordsform hva de gjør og hvor de er områdene. Møteplasser, stier, båt plasser, bade plasser og aktiviteter. De benyttet seg av klistermerker med nummer som ble markert i kartet, for så å skrive dette opp på en nummerert liste. Dette gjorde at flere husket hva de andre sa og fortalte. Og synliggjorde det for alle underveis.

De fikk også mulighet til å komme med forslag til hva de ønsker av tjenester, aktiviteter, plassering av stedsutvikling, bevaring av naturområder og foretrukne boligformer.

De unge har nevnt i samtlige dialogmøter kommunen har holdt (totalt 12 til nå) at de ønsker flere og bedre møteplasser for unge.

De ønsker også at fritidsklubbene skal være åpent for besøk oftere enn en til to ganger i uken. Behovet er at det skal være en plass for uorganisert møteplass hvor man kan være med å delta på noen få aktiviteter eller bare være der for å møte andre.

De to innendørs møteplassene unge i Randesund har i dag er Randesund fritidsklubb som er åpen på tirsdager og en fredag i måneden, og hver fredag på «Loftet»-menighetsklubb ved Vardåsen. Dette sier de unge er for lite. Det oppleves for noen av de unge som utrygt å være på utsiden av «Loftet» hvor mange andre ungdommer er. Da er det forekommer detonerer av fyrverkerier og høylytt stemning som gjør mange ungdom utrygge.

Flere av de unge savner også møteplasser uten religiøse tilknytninger, *med* mulighet for oppsyn av voksenpersoner.

Flere fotballbaner og skoler i området blir benyttet som møteplasser, men det sies at flere av disse burde rustes opp. Vardåsbanene og Haumyrheia pekes ut som særlig slitte baner. Både fotballbaner som har slitte kunstgress, og det er lite å gjøre på skolene for ungdommene.

De er opptatt av at banene må rustes opp med miljøvennlig underlag, men som ikke er hardt og vondt. Olivenkjerner er ett eksempel på dette, ett mye mer miljøvennlig underlag, men oppleves som hardt.

Elvene på 9.trinn forteller at de beveger seg over ganske store geografiske områder for å møte andre, mens på 7.trinn er de nærmere sine lokale nærområder.

Flere av tiltakene de unge foreslår kan ha store konsekvenser for de unges opplevelse av tilgang og trivsel, ettersom det er mangelvarer eller behov for opprustning ulike steder i bydelen.

Aktiviteter elevene går på er aktiviteter som krever en del hallplass. Dette er for eksempel ballspill som fotball, håndball og basket. Det aktuelle hallanlegget ligger samlet ved Sukkevann.

Basket ball er en mangelvare da man må til Lauvåsen eller Vågsbygd for å delta på lag.

Flere sykler til treningene og ser på fritidsvei som en særlig farlig vei å ferdes, særlig i bygg og anleggsområder da de blir bedt om å ta 10-15 minutters omveier, og busser heller ikke passerer idrettsanlegget i dag.

Det er flere som ønsker flerbrukshaller med mulighet for å benytte til ulike type sport og innendørsaktiviteter. Turnhall er heller ikke å oppdrive i dette området enda. Med mangel på haller i dette området og nabo bydelene, blir det tidspress på bruk av hallene særlig vinterstid. Dette gjør at de som ønsker å ha flere treningstider eller flere treningstilbud ikke får mulighet til dette.

De fleste driver med aktiviteter som er nærme dem, men flere ønsker ett større variert tilbud ikke bare for idrett. Alternative aktiviteter som e-sport, kulturskole, sykling, svømming og isbane blir også nevnt som ønskede tilbud for bydelen. Både for ytre og indre Randesund.

De unge ønsker bedre busstilbud til områder i hele Randesund, særlig ytterpunktene. Slik situasjonen er i dag er de avhengig av å bli kjørt til aktiviteter de deltar på i dag.



Kommuneplanens Arealdel Randesund Stedsutvikling med barn og unge 2021

Møteplasser og grøntområder.

De unge har i planleggingen vært litt forsiktige med å tørre å ønske eller be om for mye, da de tenker på at mye av det de forslår har ikke kommunen råd til. Men de har vært veldig tydelige på at de har veldig behov og ønsker for flere møteplasser. Dette gjelder også restauranter og Kafeer i nærheten av dem. «Om det kommer bydelshus bør dette stå alene. Det begrenses om man har det i felles bygg for andre tjenester.», er kommentar fra Holte skole.

De unge er opptatt av at turområder som Vardåsen, Sukkevann rundt og Holteåsen ikke må røres da dette gir gode muligheter for tur, rekreasjon og rask og fin vei til skole og fritidsaktiviteter. Park og flere rekreasjonsområder er ønskelig. Gimle gård på Lund blir tatt opp som ett eksempel til inspirasjon.

Men elevene foreslår også skogsområder de mener kommunene kan og burde bygge på for å fortette.

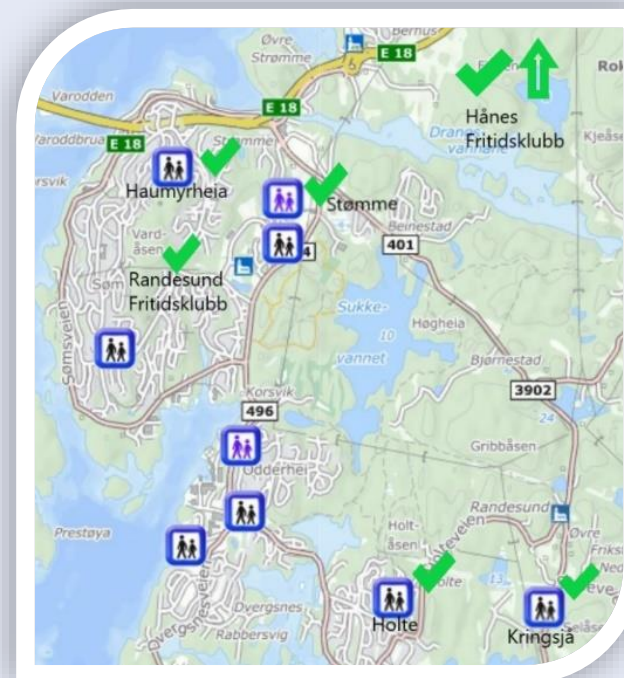
Elevene er også opptatt av at badestrender og badeplasser burde rustes opp da dette er mye benyttet i sommerhalvåret, gjerne med å oppgradere dem med badebrygger. Sykkelveier og snarveier er en særlig prioritering for de unge da de benytter dette mye til fritidsaktiviteter og skole. Da er de avhengig av god vedlikehold og belysning av sykkel og gangvei for å føle seg trygge.

Plassering av tjenester og stedsutvikling.

Flere av de unge mener at man ikke nødvendigvis bør samle alt av tjenester og møteplasser på ett sted. De ønsker gjerne at dette er litt spredt ut mot ytre Randesund også.

Når det gjelder innspill til hvor de synes det er mest naturlig at en eventuell stedsutvikling med sentrumsfunksjoner bør ligge, svarer de at så mange som mulig bør kunne ta buss dit uten å måtte bytte. De ble spurt om å svare på vegne av seg selv og andre øst for Toppdalsfjorden.

De unge sier at de synes det mest naturlige vil være å legge stedsutviklingen til Rona området, men med noen flere tilbud og tjenester i Korsvik enn det finnes for området i dag. Om stedsutviklingen blir lagt til Korsvik er de redd mange ikke kommer til å ville benytte seg av det, siden det da kan oppleves som mindre tilgjengelig på grunn avstand.



Avmerket skoler og fritidsklubber som var med i prosessen.

Forventinger fra de unge

På spørsmål om hvilke forventinger de unge har i forbindelse med at kommunen ønsker å høre deres meninger svarer de følgende:

«Forventningene til at kommunen kommer ut og hører oss, er at de gjør noe og får det til. Vi ønsker at tingene vi kommer med blir tatt opp, slik at det har en sjanse for å gå gjennom.»

«Vi ønsker iallfall at noe av det vi sier blir tatt med i planene.»



Kommuneplanens Arealdel Randesund Stedsutvikling med barn og unge 2021

Kvaliteter i Randesund i ett oppsummeringskart.



1. **Badeplasser ved Sukkevann, Drangsvann, Sømstranda og Korsvik.**
2. Møteplass ved «Lofтет» ungdomsklubb og **Vardåsbanen.** Benytter også rampene som møteplass.
3. **Vardåstoppen**-turområde. (Bliksheia)
4. **Ball bing**e i nabolaget.
5. **Vardås skogen**-utsikts plass og 5.1 laftet hytte.
6. **Gapahuk** med utsikt til havet.
7. Randesund **Fritidsklubb.**
8. **Sukkevannskogen.** Lysløypa rundt Sukkevann blir benyttet til tur, fritidsaktiviteter, frisbee-golf og jogging. Tur med skolen rundt hele Sukkevann.
9. **Lyngåstjønna** bak Rona-toppen blir brukt til skøyting på vinteren.
10. **Vardåsen skole.** Runser, henger spiller ballspill, møteplass og spille fotball.
11. **Solkollen barnehage.** Henge og runse, og bare være der.
12. Møtes ved **KIWI butikken** for å handle sammen, men henger ikke der.
12. **Søms-løkka** -lekeplass. Liker pizza-runse her.
13. Lekeplass mye brukt av små.
14. **Strømme skole** brukes til å møte venner.
15. **Sukkevann idrettsanlegg** blir brukt til møteplass og ballspill.
16. **Fotballbane og lekeplass ved Drangsvann.** Blir brukt mye av barn og unge på fritiden.
17. **Fotballbanene på Haumyrheia**- blir brukt til møteplass og fotballspilling.
18. **Søm barnehage** brukes på fritiden.
19. **Strømme skole** brukes til å møte venner.
20. **Oasen skole** brukes som møteplass.
21. **Speider og skogen** med bål plass.
22. **Strømmehaven butikk og restaurant.** (besøkes også fra kringsjå)
23. **Kebabsjappa.** (besøkes også fra kringsjå)
24. **Rona senter.** (besøkes også fra hånnes og Holte)
25. **Lekeplass ved Sukkevann.**



Kommuneplanens Arealdel Randesund Stedsutvikling med barn og unge 2021



- 26. Holte skole blir brukt som møteplass. Tweens annenhver fredag. (blir også brukt av Strømme skole)
- 27. **Lystøperiet.**
- 28. **Snarvei** gjennom skogen går her.
- 29. **Gapahuuk.**
- 30. **Store Dvergsnes skole** (Odderhei skole)
- 31. **Lille Dvergsnes skole** (Valsvingen skole)
- 32. **Coop mega.** Møtested for noen.
- 33. **snarveier** →
- 34. leker i **Holteskogen** og går turer.
- 35. Akebakke.
- 37. Går tur til gapahuken i **Selåsen** med skolen og på fritid.
- 38. Badeplasser i **Hoksvann.**
- 39. **Turområder** og Fysak med skole.
- 40. **Små bekker** som inneholder ørret. →
- 41. Ønsker å bevare skog nær huset mitt.
- 42. Badeplass i Sukkevann vest.
- 43. **Dvergsenstangen** møter vi ofte venner.
- 44. Fint med båt plasser, også for ungdom.
- 45. **Tømmerstø brygge** er en fin møteplass.



Kommuneplanens Arealdel Randesund Stedsutvikling med barn og unge 2021

Møteplasser for barn og unge i dag

- *Vardåsbane* og rampa blir benyttet som møteplass for barn og unge. *Vardåsen skole* brukes også til møteplass og for å spille fotball. Lavo i Vardåskogen blir brukt til tur i nærområdet. Her er det også en laftet hytte som man kan stå på taket der.
- Like ved *Vardåsbanen* ligger «Lof tet» fritidsklubb/menighetsklubb, som er en innendørsmøteplass annenhver fredag. Da treffer vi mange venner der. Haumyrhei banen, blir brukt til møteplass og fotballspilling.
- *Søm barnehagen* bak fritidsklubben blir også brukt på fritiden til å være på. (*Strømme skole*) Vi bruker også *Vardåsbanen* og synes det er koselig med julemesse som pleier å være i nærheten her.
- Vi møtes utenfor *Coop extra* for å handle, men henger ikke utenfor. (*Strømme skole*)

Området Vardåsen

- «Lof tet»- ungdomsklubb for ungdom ved *Vardåsbanen* bruker vi mye. Vi treffer også venner på *vardåsbanen* på fritiden. De burde ha lys på lengre der. Det blir fort mørkt og da kan vi ikke være der.

(*Holte skole*)

- Utenfor «Lof tet» skjer det mye tull. Alle møtes der som møteplass og det blir ofte kaos utenfor lokalene. Det er en bane og rampe der. Vi trenger flere møteplasser med tak over. *Vardåstoppen* og *skogen* like ved brukes som turområde. Her er det gapahuker med benker og fine utsikts plasser.

(*Randesund fritidsklubb*)

- *Vardåsbanen*. Der henger vi bare, møter folk og kanskje spiller fotball på *Vardåsen skole*. På *Vardåsen skole* kan man runse, «henge» og spille ballspill.
- Vi bruker *Vardåsskogen* også. Ønsker å beholde denne. Her er det turplasser, muligheter for å gå turer med hunden og besøke gapahuker som mange bruker.
- *Kiwi* butikken ved *Vardåsen* blir også brukt som møteplass, men føler ikke man kan «henge» der. Møtes kun for å handle det vi skal.
- *Fritidsklubben, bydelshus på Randesund* brukes vi ofte. Vi er der utenom åpningstider også, under halvtaket. Ønsker at det også var åpent på fredager og ikke bare tirsdager, da mange har andre aktiviteter eller fritidstilbud da.

(*Haumyrheia skole*)





Kommuneplanens Arealdel Randesund Stedsutvikling med barn og unge 2021

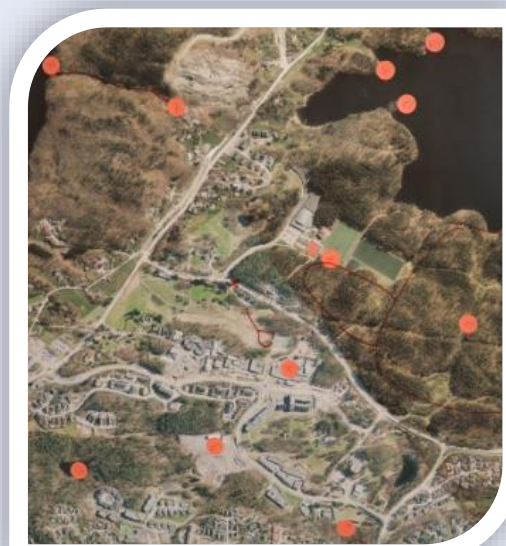
Møteplasser for barn og unge i dag

Området Sukkevann og Strømme området.

- *Strømmeskole* brukes til å møte venner, spille basket og spille fotball på fritiden.
- *Sukkevann idrettsanlegg* blir brukt til møteplass og ballspill. På *Sukkevann* er det badeplasser vi benytter oss av på sommeren. Vi benytter *lysløypa rundt Sukkevann* til tur og jogging. Fotballbanen ved *Drangsvann*, blir brukt av barn og unge på fritiden. Drangsvann har også en badebrygge laget av sement med benker på. Her kan man også låne kajakk om man ønsker. Tjønna bak Ronatoppen blir brukt til skøyting på vinteren, Lyngåstjønna.
- *Oasen skole* brukes som møteplass for flere på fritiden. Søms løkka bruker vi også. Der er det mye man kan gjøre. (*Strømme skole*)

- *3 badeplasser ved Sukkevann* blir ofte benyttet om sommeren. Disse blir ofte fylt opp. Vi trenger noen badebrygger her, og en bro over til badeplassen. Mye gjørme der nå.

(*Randesund fritidsklubb.*)



- Jeg går turer til *Rona*, der bruker jeg treningssenteret.
- *Badeplassen på Sukkevann* blir brukt på sommeren av mange fra Hånes. Vi kommer også til Sukkevann idrettsanlegg for idrett og som møteplass. Det finnes også frisbeegolf som er fint å kunne gjøre.
- *Båtplassen ved Rona* området er det mange som bruker om sommeren.

(*Hånes fritidsklubb*)

- Vi bruker *lysløypa, badeplasser, fritidsaktiviteter og turplasser* rundt Sukkevann.
- Vi opplever også *Dvergsnesveien farlig* om morgenen på grunn av mye trafikk og trafikk korker. Vi synes det burde gjøres noe med dette.
- *Søms løkka har en runse man kan sitte på som snurrer.* (*Haumyrheia skole*)

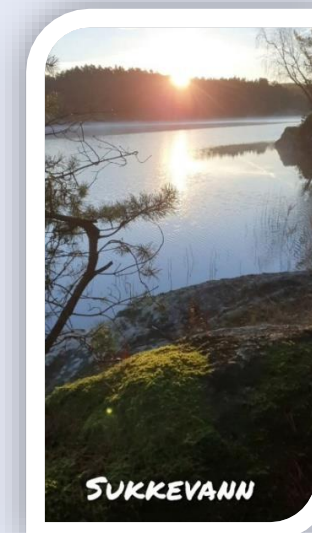


- Vi bruker *to badeplasser i Sukkevann*. Det finnes en *lekeplassen ved Sukkevann idrettsanlegg*. Vi møtes ofte for aktivitet og møteplass også her. Vi bruker også *Speider senteret ved frikirken* og området i skogen bak. *Strømmehavens restaurant og butikken* der, er også ett sted vi bruker noen ganger. (*Kringsjø skole*)

- *Badeplasser i begge endene av Sukkevann* brukes mye om sommeren, litt dårlig brygger der nå.
- Vi må ta mye omvei på grunn av all byggingen ved Rona og Sukkevann. **Bør ta hensyn til oss når de brygger.** De må gjøre det enklere å komme seg til og fra steder der vi beveger oss.
- Vi sykler for å gå på fotball ved Sukkevann idrettsanlegg. Bruker også *Rona treningssenter*, da sykler jeg for å komme dit å bruke det.

(*Holte skole*)

Flere av aktivitetene skjer så pass lang unna dem at *de må ta bil eller buss* til flere av dem. Se aktivitetsoversikt senere i rapporten.





Møteplasser for barn og unge i dag

Ytre søm og Korsvik

- Vi bruker badeplassen i Korsvik. Her er det også flere unge på sommeren som har båtene sine.
- Søm- stranda blir brukt på sommeren. Både som badeplass, hvile og møteplass.

(Strømmes skole)

- Vi bruker Korsvik som møteplass. Både å være på lekeplassen og «henge» der. Mot Korsvik trenger man mer sykkelsti og buss.

(Haumyrheia skole)

- Holte skole blir brukt til å spille fotball og henge med venner, vi bruker også store og lille Dvergsnes skole på fritiden. Det er også mange snarveier til Holte gjennom stier i nabolaget. Vi leker i Holte skogen og går tur holteåsen er.
- Vi går vi på tur til Selåsen med skolen til gapauken der, men også på fritiden. Vi bruker det også i fysikktimene
- Det er 3 badeplasser i tjønna (Hoksvann) som vi bruker. 2 i vest og en i øst. Her(øst) er det ganske glatt så hadde vært fint om noe kunne blitt gjort her.

(Kringstjønn skole)

Dvergsnes og Holte/Kringstjønn

- Vi bruker Holte og Dvergsnes skole som møteplasser og fotballspilling vi kommer hit ved å gå, sykle eller bli kjørt.

(Strømmes skole)

- Vi bruker turstier som skolevei fra Kringstjønn til Holte. Vi bruker også turstier gjennom skogen som skolevei, dette er veier vi ikke kan sykle på.
- Det er flere snarveier i området mellom nabolagene som vi ønsker å bevare.
- Det finnes en snarvei bak Holte skole denne er det veldig fint om man beholder.
- Området bak Holte skole og Holteåsen blir mye brukt av skolen og på fritiden.
- Vi bruker også Dvergsnesveien for å møte venner.
- Det er veldig fint at det finnes noen billige båt plasser for oss ungdommer.
- Tømmerstø brygge er en fin møteplass som mange benytter seg av.
- Jeg håper at man kan bevare skogsområdet på andre siden av Coop prix Dvergsnes, rundt det lille tjernet. Jeg liker at det er litt skog i området.
- Ønsker at skogen ved ytre Dvergsnesvei/Ødegård blir bevart.
- Vi er mange ungdommer som liker å bruke båtene våre langs Søm og Tømmerstø. (Holte skole)



«Jeg går på håndball i Kringstjønnhallen. Det tar 14 minutter å sykle dit.»

-Hånes-



Kommuneplanens Arealdel Randesund Stedsutvikling med barn og unge 2021

Aktiviteter for barn og unge i dag

Indre Randesund

- Fotball (Sukkevann) Sykler eller går hit.
- Håndball (Kringstjå) Sykler eller tar bil.
- Turn, ønsker flere haller. (Dvergsnes)
- Dansestudio på bydelshuset (Vardåsen)
- Squash hall. (Humyrheia)

Aktiviteter som blir brukt på fritiden

- Frisbeegolf rundt Sukkevann gjør vi på fritiden innimellom.
- Fotballbanene på Haumyrheia, Sukkevann, Vardåsen og
- Treningssenteret på Rona.
- Bakset ball.

Aktiviteter ungdommene benytter i buss eller bil avstand.

- Basket på lauvåsen, men også på Strømme skole.

Flere av aktivitetene skjer flere ganger i uken. De unge er derfor avhengig av gode og trygge sykkelveier som er opplyste og godt planlagte også i byggeperioder. Noen av omveiene i byggeperioden blir forlenget med 10-15 minutter omveier.

De unge er også opptatt av at veiene blir lappet igjen og har bedre vedlikehold, da det blir skummelt å sykle. Grus i veiene (fra vinteren) bør også fjernes før mai, da grusen gjør at elevene fort sklir når de skal komme seg frem.



Ytre Randesund

- Fotball (Sukkevann) Sykler hit fire ganger i uken.
- Håndball (kringsjå hallen) Sykler/ går hit to ganger i uken.
- Korps (hvalsvingen/dvergsnes) Sykler/går hit
- Sykling (holte og byen) Sykler og tar bil to ganger i uken.
- E-sport. (Odderhei) Går/sykler hit når det skjer. Ikke fast dager.

Aktiviteter som blir brukt på fritiden.

- Skate rampe (Hånes)
- Fotballbaner på Vardåsen, Haumyrheia, Sukkevann og Dvergsnes blir brukt på fritiden

Aktiviteter ungdommene benytter buss eller bil for å komme seg til.

- Treningssenteret (Rona) Busser hit.
- Ridning (Lillesand) Bil med hele familien flere ganger i uken.
- Kampsport (Lauvåsen) Buss hit to ganger i uken.
- Dans (byen) Bil hit tre til 4 ganger i uken.
- Sykling (holte og byen) Sykler og tar bil to til tre ganger i uken.
- Speider (Strømme) tar bil.



Kommuneplanens Arealdel Randesund Stedsutvikling med barn og unge 2021

Grøntområder vi ønsker å bevare i Hånes området.

Bakgrunn og spørsmål for medvirkningsprosessen.

Hvilke forventinger har dere til å være med når kommunen kommer ut for å høre om deres bruk av områder?




Hva liker dere med Randesund/Søm? Hvor er dere? Hva gjør dere? Hva bør bevares? Hva bør/kan endres av områder? Hva ønsker/savner dere i Randesund/søm? Hvor ønsker dere aktiviteter, møteplasser, tjenester, kultur og stedsutvikling som gir flere mulighet til å benytte seg av det? Hva tenker du om beste plassering av stedsutvikling for Randesund? (Rona/Korsvik/annet). Transport, veier og tilgjengelighet i dag. Hva skal til for at du velger å sykle, gå eller ta buss? Er det viktig for deg hvilke boligformer som utvikles? Har form og farge noe å si for deg? Dette var spørsmål vil stilte elevene som var med i medvirkningsprosessen med stedsutvikling for Randesund.

Bakgrunnene for medvirkningsprosessen er å lage en god stedsutvikling på øst siden av Topdalsfjorden og Varoddbroa som flere kan benytte seg, også beboere på Hånes, Tveit og Lauvåsen. Men hva er da viktig, ønskelig og mest fornuftig å tenke på for at det både skal bli attraktivt og tilgjengelig.

Elevene forteller om ulike kvaliteter for ulike områder i dag. Og de er blant annet opptatt av grøntområder bør bevares, men også at de kan endres om de ikke tjener ett godt formål i dag med rekreasjon eller turområde.

Tilgjengelighet for alle er en refleksjon som går igjen hos de fleste. De er da opptatt av at bussavganger og gode veier er tilrettelagt for å komme seg frem både med sykkel, buss og bil blir prioritert.

I de neste kartene har man brukt ulike merkinger for å konkretisere hva unge har å si om de store arealene.

-  = grønne områder som bør bevares.
-  = områder som i dag ikke brukes som kan endres.
-  = Badeplasser/vann/ kystområder som burde bevares.





Kommuneplanens Arealdel Randesund Stedsutvikling med barn og unge 2021

Grøntområder vi ønsker å bevare i Indre Randesund



Grønt områder vi ønsker å bevare i ytre Randesund





Kommuneplanens Arealdel Randesund Stedsutvikling med barn og unge 2021

Badeplasser vi bruker i sjøen



Solsvika

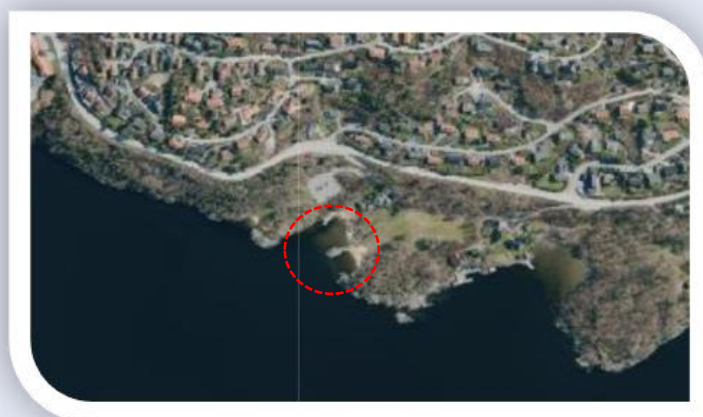
Piningen

Badeplasser vi bruker i ferskvann.

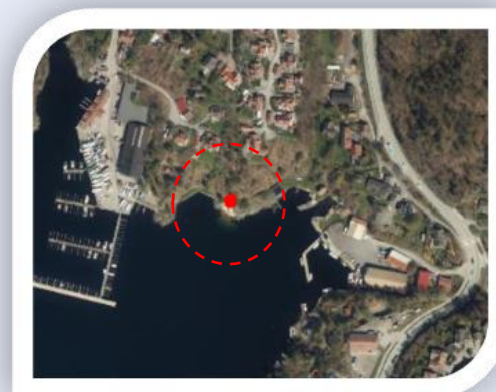


Sukke vann Øst

Sukke vann Vest



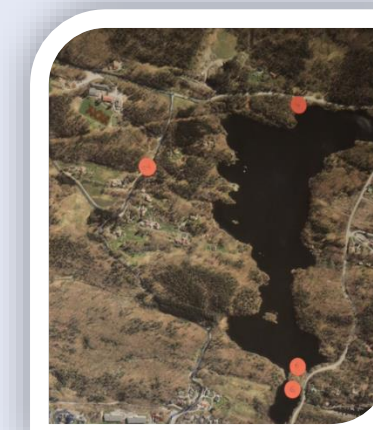
Søm stranda



Korsvik stranda



Drangsvann



Hoksvann



Kommuneplanens Arealdel Randesund Stedsutvikling med barn og unge 2021

Forslag til ønsker og behov for stedsutvikling i Randesund.



Vi ønsker oss badebrygge i sukkervann og ved badeplasser og ved sjøen.

Foto: Nina Tveit.



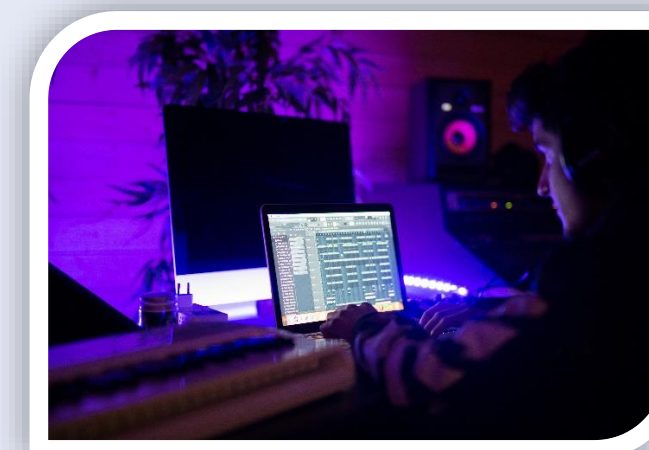
Ønsker en park, gjerne med vannfontene og mulighet for flere å være der.

Foto: Nina Tveit.



Mulighet for å besøke kafé eller restaurant er ønskelig både ved indre og ytre Randesund.

Foto: Anders Martinsen.



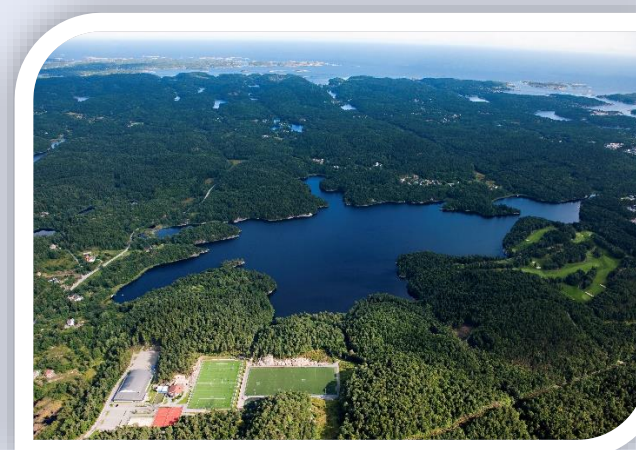
Flere alternative aktiviteter som e-sport og kulturtilbud er ønskelig i bydelen.

Foto: Anne Lise Norheim.



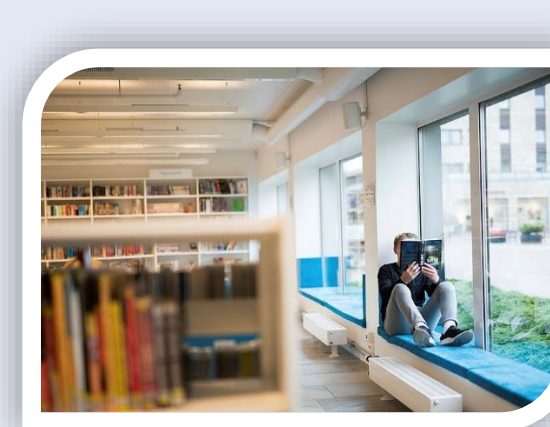
Bedre buss tilbud og flere buss avganger.

Foto: Anders Martens



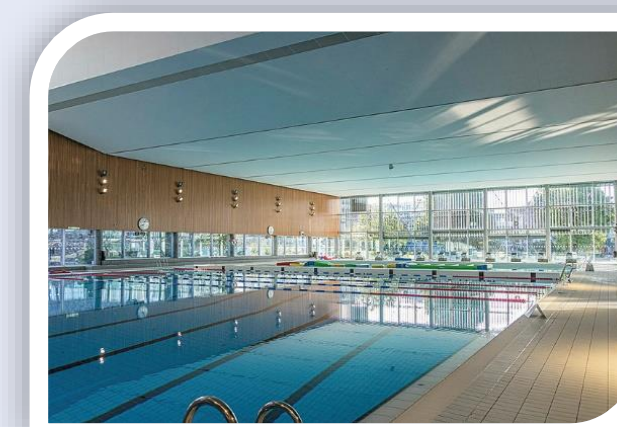
Vi ønsker å bevare flere av grønt områdene.

Foto: Anders Martens



Bibliotek med nye bruksmåter er ønskelig.

Foto: Anne Lise Norheim.



Svømmehall er ønskelig.

Foto: Kristian Fredrik Røyert

Eksempler på illustrasjoner for å fremme noe av ønsker elevene har for en mer attraktiv bydel for dem.



Kommuneplanens Arealdel Randesund Stedsutvikling med barn og unge 2021

Konsekvenser for plassering av stedsutvikling i Rona

«Ett sentrum bør ha mye grønt og ikke ligge for nært motorveien»

«Det er bedre tilgang til Rona, særlig vinterstid.»

Haumyrheia

«Sentrumet bør være ett samlet sted»

«Senterutviklingen tåler større veier ved Rona, for å få frem trafikken»

Haumyrheia

«Alt for langt for meg.»

«Hadde ikke tenkt over det, det ville vært kort nok unna.»

«Om det blir lagt til Rona er ting nærme hverandre om alt er samla.»

«Rona ligger for nærme by og sørlandsenteret synes jeg.»

Kringsjø

«Dette er den beste plassen for at alle skal kunne bruke det»

«Det er nesten i midten av området for de fleste som bor øst for Varoddbroa»

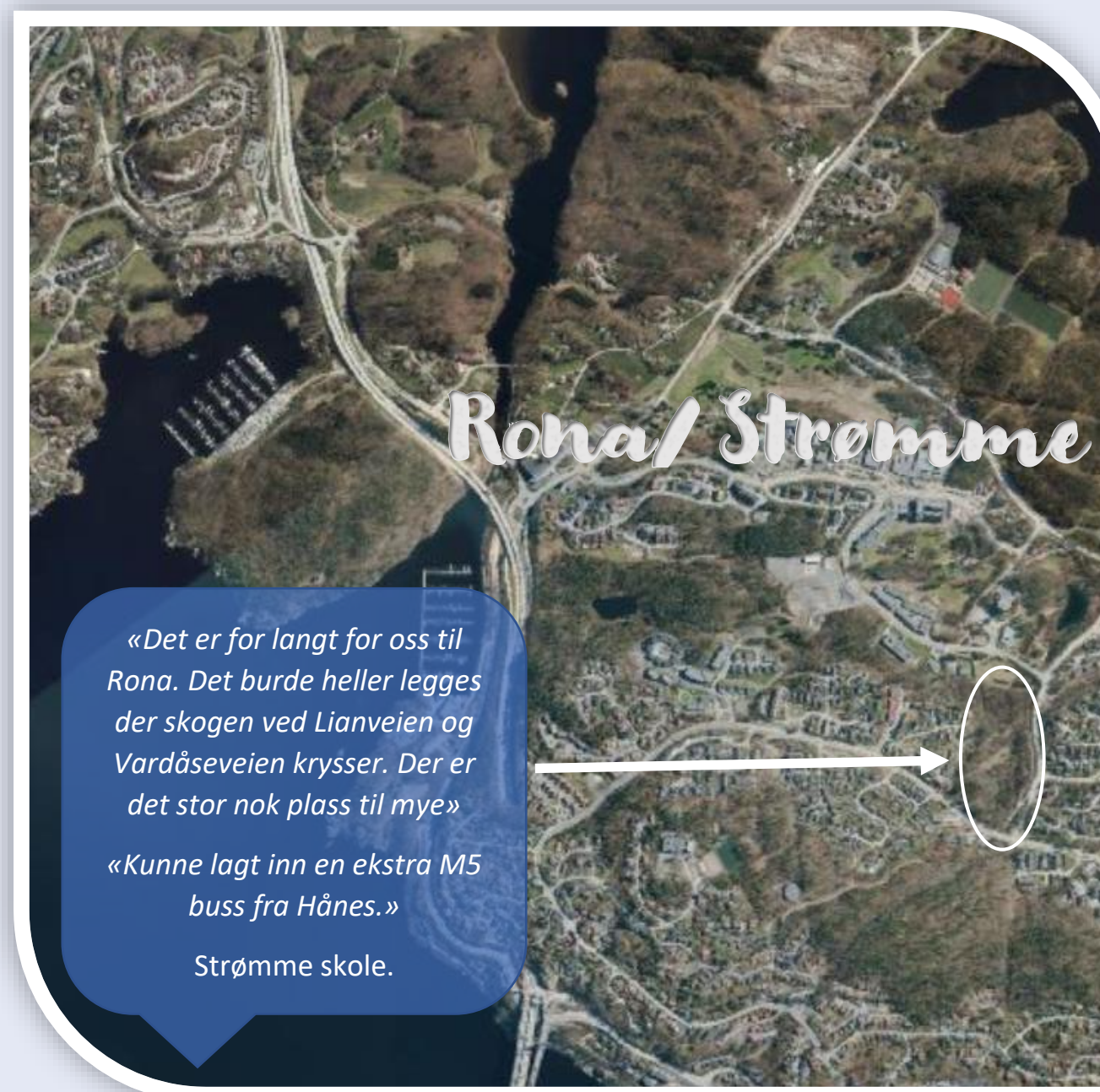
Hånes

«Rona blir for langt unna for oss i dag. Og det går for få busser. Vi ønsker at noe av tilbudene kommer nærme oss.»

«Vi forstår at det vil være bedre og enklere for alle å legge det der bussene allerede går i dag, som nære Rona.»

Holte

«Det går flest busser til Rona. Om det blir lagt til Korsvik vil det ikke bli benyttet av så mange. Vi tror det blir flest som bruker det om det blir lagt ved Rona.» Rangesund Fritidsklubb.





Kommuneplanens Arealdel Randesund Stedsutvikling med barn og unge 2021

Konsekvenser for plassering av stedsutvikling i Korsvik



«Det er for langt for oss til Korsvik. Det går for få busser og er for langt ute for oss, og for de på Hånes.»

Strømme skole

«Ønsker kafè ved båthavna i Korsvik»

«Trenger bedre sykkelsti og busstilbud ut til Korsvik»

Haumyrheia skole

«Det hadde vært fint om vi kunne få en Tuftepark eller aktivitetspark i nærheten av Ytre Randesund. Om det er tenkt bibliotek er ikke det noe i savner akkurat nå her. Vi tenker det hadde vært fint med noen flere båtplasser.»

Holte skole

«Man bør ta vare på naturen i kystlinja, ikke bygge overalt, selv om det hadde vært koselig.»

Haumyrheia skole

«Tror ikke jeg kommer til å bruke det om det blir lagt til Korsvik»

Hånes fritidsklubb.

«Det er nærmere oss» Det er langt fra de på Hånes, om de skal bruke det.» «Jeg vil ikke ha det så nærme, da bruker jeg så masse penger.»

«Vil ha det nærmere Korsvik for da kan jeg sykle.»

Kringsjø skole

«Det går flest busser til Rona. Om det blir lagt til Korsvik vil det ikke bli benyttet av så mange. Vi tror det blir flest som bruker det om det blir lagt ved Rona.»

Randesund Fritidsklubb.



Kommuneplanens Arealdel Randesund Stedsutvikling med barn og unge 2021

Hva har barn og unge behov og ønsker for i ytre og indre Randesund? Del 1 av 2





Kommuneplanens Arealdel Randesund Stedsutvikling med barn og unge 2021

Hva har barn og unge behov og ønsker for i ytre og indre Randesund? Del 2 av 2

Fotballhall. Ønsker mer åpningstid for å kunne spille fotball innendørs, selv om det er veldig bra måking på Sukkevann.

Bibliotek, for å kunne gjøre lekser der.

Haller for flere sporter. Slik at flere kan ha innendørs aktiviteter.

Liten svømmehall. AQ er alt for dyrt å betale seg inn for en dag. Forslaget er viktig fordi det kan gi svømmetrening, trening, møteplass og aktiviteter for mange.

Treningspark nær Vardåsen.

Møteplasser på fritidsklubber. At man kan trygt møtes inne og ute.

E-sport tilbud. Ønsker flere plasser, og oftere enn det som blir arrangert på

Raskere sykkelveier. Sykkelveier som tar kortere tid å sykle.

Trampolinepark/aktivitets senter. Flere ting man kan gjøre som glowing golf, trampoline, bowling mye mer.

Is-hocey bane.

Ønsker mer alternative fritidsaktiviteter i Ytre Randesund.

Ønsker å spre mulighetene for møteplasser. Ikke store plasser ved klubb/park med flere med oppsyn. Mange som står utenfor men de voksne er jo inne.

Sykkel baner, flere enn den på Haumyrheia.

Møteplass med strøm og butikk. Ungdommer trenger flere møteplasser.

Bydelshus ved Strømme. Dette bør stå alene. Det begrenses om de har det i ett felles bygg for andre tjenester.

Gårdsskole som fritidsaktivitet. Jeg ønsker å lære mer om landbruk, og lære til andre. Vi trenger bønder også i fremtiden.

«Utekontakter». Trenger dette på plasser ungdommer oppholder seg for at det skal føles tryggere.

Tjenestene og tilbudene bør være spredt i bydelen. Ikke samlet alt på ett sted.

Ønsker flere butikken nære oss. Matbutikk, Normal, Mc.Donalds, skobutikk og klesbutikker.

Varm møteplass, varmetue. Jeg vil ha det flere plasser fordi hvis det er kun en kan det bli litt fullt.

Bibliotek i Ytre Randesund. Mange som vil spille, lese, spille kort osv.

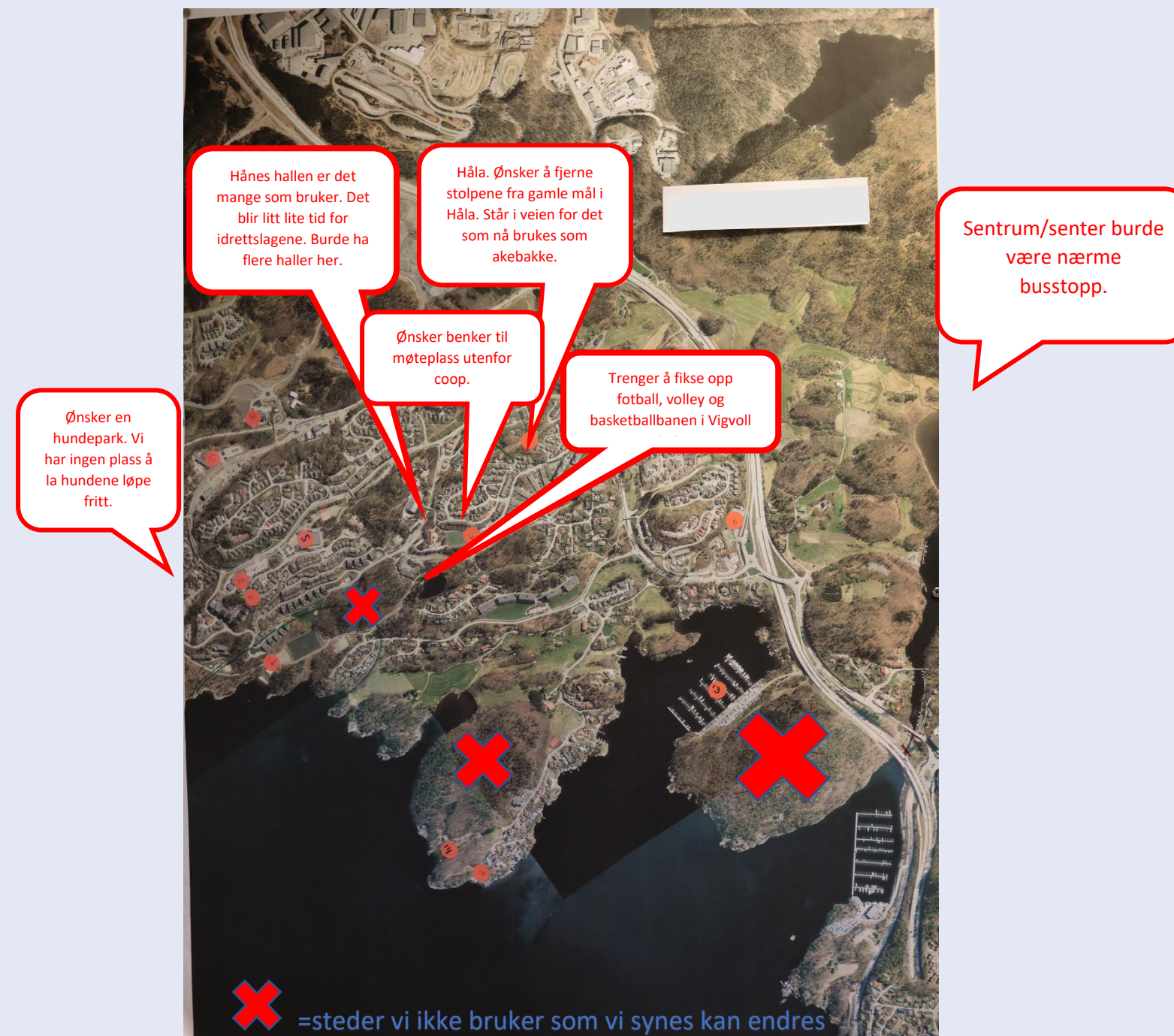
Badeland. Man bruker badeland mere om sommeren. Noe avstand gjør ingenting om man bare gjør det noen få ganger.

En Park. Både skatepark og til å gå tur i, i Ytre Randesund.



Kommuneplanens Arealdel Randesund Stedsutvikling med barn og unge 2021

Hva har barn og unge behov for nær i Hånes?





Kommuneplanens Arealdel Randesund Stedsutvikling med barn og unge 2021

Barn og unges behov og ønsker når det gjelder bussruter og busstilgang i dag.

Randesund fritidsklubb

- *Det trengs bedre busstilbud til Drangsvann, det er for lite tilbud i dag.*
- *Det burde bli bedre busstilbud generelt rundt/i Randesund.*
- *Bedre buss skur.*

Strømme skole

- *Om stedsutviklingen blir lagt til Korsvik blir det for langt ute for oss, og det går for få busser for oss, og for de på Hånes.*



Haumyrheia skole

- *Ønsker buss til Drangsvann fra Randesund.*
- *Ønsker ett busstopp ved Sukkevann, til trening.*
 - *Bussrute fra Korsvik til strømme.*
 - *Buss rundt søm fra kl.07-00*
- *Mot Korsvik trenger man mer sykkelsti og buss.*
- *Selvkjørende busser rundt Søm/Randesund.*

Holte skole

- *Ønsker en bussrute som går fra Ytre Randesund/Holte til Rona direkte.*
- *Bussrute, som går direkte fra Holte til sørlandsenteret.*
- *En buss rute som går fra Holte og rundt hele søm. Frem og tilbake.*
- *Bussene burde komme flere ganger rundt Ytre Randesund.*

Kringsjø skole

- *Om stedsutviklingen blir lagt ved Rona da hadde jeg trengt flere buss muligheter.*

Hånes fritidsklubb

- *Busskur/busstopp som er laget av noe annet enn knuselig glass. Det vil koste mer å bytte med nytt glass for hver gang enn å erstatte med noe som ikke er knuselig.*
- *Bussen må gå nærme senteret, for at vi skal bruke det.*
- *Veien fra busstoppet under broa ved Rona bør være skiltet med riktig gangretning(mot øst) slik at det ikke blir farlige måter å krysse veien på.*



Kommuneplanens Arealdel Randesund Stedsutvikling med barn og unge 2021

Er det viktig for dere hvilke typer boligformer som bygges? (enebolig rekkehus, blokk eller andre type hus?)

Flere av elevene har meninger om hvilke boligtyper som bør bygges nær deres områder, noen av argumentene for andre boligformer enn blokkbygginger kan dere lese om under.

- Det er for mye rekkehus nå. Det blir for tett.
- Jeg ønsker ikke blokker. Det er stygt.
- Ønsker flere eneboliger, det er mer fritt.
- Ønsker ikke at det skal være blokker overalt.
- Det bør bygges slik at det ikke sperrer for andre.
- De må ikke bygge der vi har møteplasser.
 - Grovika på Hånes har ganske mye variasjon av hus, men mye upraktiske løsninger. Blir fort veldig varmt i de husene.
 - I Hellas har jeg sett at de har park på taket og fotballbaner.
 - Jeg synes de husene på Drangsvann er ganske fine. De har platting nede og solplass på toppen.
 - Vi kunne kanskje bygd solplasser på toppen av blokkene opp forbi Solvika, og utnytte gressplenen nedfor.

Størrelsen på bygningen har mye å si. **Ungdommene informerer om at de er bekymret for at verdien på huset deres kan gå ned i pris om det kommer en kjempe blokk foran og sperrer utsikten for huset deres.**

«Blokker bør være i byen. Hus er bedre og passer fint her ute i Ytre Randesund.» sier noen av ungdommene.

Ungdommene mener at det er fint at det bygges slik at bygninger passer inn med hverandre og i området.

- Det er fint å bo nær naturen. Det er fint med eneboliger. Det gir fine områder å vokse opp i.
- Det er viktig med grønne lunger.
- Man bør bygge i Randesund-skala og familie skala.
- Rekkehus er fint og sosialt.

Elevene har tydelige svar på hvilke type boliger de ønsker i sine nærområder, og de har også tydelige argumenter for ikke å kun bygge eneboliger og rekkehus. Argumenter for å bygge blokker er flere les kommentarene til elevene under.

- Kan ha blokker som ikke er så høye.
- Trollkleiva har gamle typer blokker. Det liker jeg ikke. Jeg vil gjerne ha nye typeblokker.
- Blokker har plass til flere. Ikke alle har råd til å bo i hus. Bygger vi blokker får vi mer plass til andre ting vi ønsker skal være her.
- Blokker kan gi mer felleskap.
- Panoramaveien (Hånes) er eksempel på ganske fine blokker.



Har form og farge på bygninger noe å si for dere?

Fargen på husene bør være nøytrale hvit, grå, tre. Farger som ikke «eksploderer.»

Helst svart.

Blått er fint.

Ikke knall rosa. Det passer ikke på en blokk.

Hvitt, grått, svart og mørke farger passer fint inn.

Nøytrale materialer. Sort, trefarget bygninger, men kan ha søyler eller karmen med farger som «popper ut.»



9 prinsipper for barn og unges medvirkning.

- Åpen og informativ
- Frivillige
- Basert på respekt
- Relevante
- Barnevennlige
- Inkluderende
- Støttende og opplæring
- Sikre og sensitive med hensyn til risiko
- Etterrettelige.

Disse rådene er hentet direkte ut fra Bufdir sine 9 prinsipper for å la barn og unge være med i medvirkningsprosessen og hva som er viktig at voksne gjør før, under og etter prosessen. (bufdir.no, 2021)

Åpen og informativ

Barn og unge skal informere om sin rett til fritt å gi uttrykk for sine synspunkter og at disse synspunktene skal tas på alvor. De må få vite hvordan denne medvirkningen skal skje, og dens omfang, formål og mulige følger.

Frivillige

Barn og unge skal aldri tvinges til å gi uttrykk for synspunkter mot sin vilje, de skal gjøres oppmerksom på at de kan reservere fra deler av prosessen eller trekke seg på et hvilket som helst tidspunkt.

Basert på respekt

Barn og unges synspunkter skal behandles med respekt, og de skal gis anledning til å komme med ideer og anbefalinger.

Relevante

Barn og unge må få uttrykke seg om tema som har relevans for deres liv. Det skal være rom for at barn kan framheve og ta opp spørsmål som de selv vurderer som relevante og viktige.

Barnevennlige

Omgivelsene og arbeidsmetoden skal tilpasses alder og utviklingsnivå. Det skal være tilstrekkelig tid og ressurser tilgjengelig for å sikre at barn og unge kan forberede seg skikkelig, og at de er trygge på prosessen. Det må tas hensyn til behov for støtte og tilrettelegging.

Inkluderende

Retten til medvirkning gjelder alle barn i alle aldre, og skal være basert på ulike muligheter for alle, uten diskriminering av noe slag. Det skal tas hensyn til den sosioøkonomiske, miljømessige og kulturelle bakgrunnen til barn og unge.

Støttet av opplæring

Voksne må være godt forberedt og ha nødvendig kunnskap og kompetanse for å kunne legge til rette for at barn og unge kan medvirke på en god måte. Barn og unge kan også bidra som veiledere og tilretteleggere for å fremme god medvirkning, og bør gis muligheter for å styrke egen bevissthet og kompetanse om sine rettigheter

Sikre og sensitive med hensyn til risiko

Il noen situasjoner kan det være risikofylt for barn og unge å uttrykke seg. Voksne har et ansvar for å minimere risikoen for at barn blir utsatt for vold, utnyttelse eller andre negative konsekvenser på grunn av sin mening.

Etterrettelige

Evaluering, oppfølging og tilbakemelding er viktig. Barn og unge har rett til tydelige tilbakemeldinger på hvordan deltakelsen deres har preget utfallet og hva som er resultatet av prosessen de har vært en del av. Barn og unge bør kunne evaluere prosessen, og om mulig delta i oppfølgingsarbeidet.



Kommuneplanens Arealdel Randesund Stedsutvikling med barn og unge 2021

Avslutning

I denne medvirkningsprosessen har barn og unge kommet med konstruktive tilbakemeldinger som også speiler en innbyggerbefolkning som bryr seg, ønsker og ser behovet også for fremtidens generasjon. De ser også hvordan de ønsker at det skal være når de selv vokser opp og blir eldre. Innspillene sier at mange har ett positivt forhold til bydelen og lokalmiljøet sitt, men de har tydelige og klare anbefalinger til hva som trengs for å øke attraktivitet, trygghet og ønsker for en bedre oppvekst i deres områder.

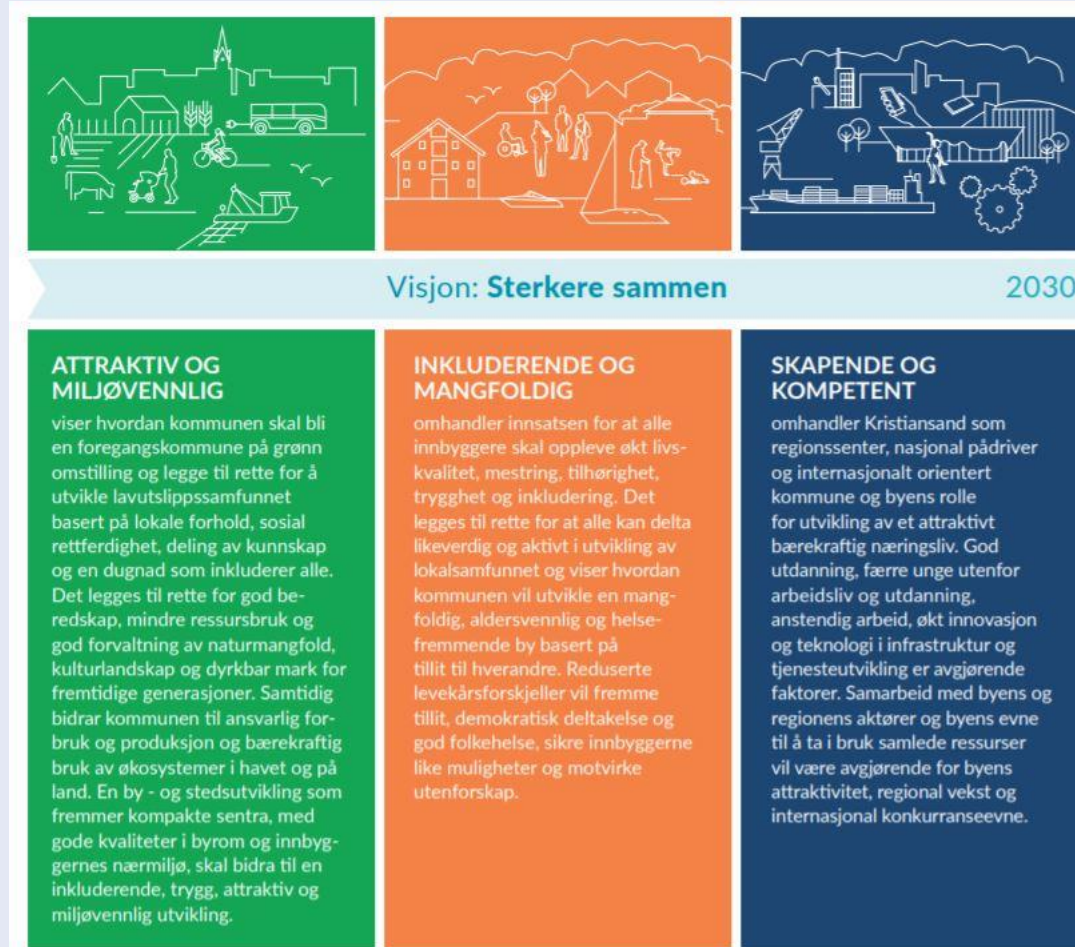
Samfunnsdelen oppsummerer mange punkt for god steds kvalitet. Barn og unge i denne stedsutviklingen har speilet både utfordringer, ønsker og behov for tjenester og geografisk plassering av stedsutviklingen i Randesund.

Slik vil vi ha det:	Slik gjør vi det:
Kristiansand har en by- og stedsutvikling som fremmer kompakte sentre med gode kvaliteter i byrom og nærmiljø.	Utvikle Kristiansand slik at innbyggerne kan dekke sitt daglige transportbehov uten bruk av privatbil.
	Legge til rette for mangfoldige og barnevennlige bomiljøer med god tilgang til lekearealer og nye boformer som gir grunnlag for en variert befolkningssammensetning.
	Utvikle sentre og nærmiljø som attraktive steder med vekt på grønnstruktur, arkitektur, kulturell identitet og kulturarv.
	Utvikle Kvadraturen til et attraktivt sentrum for alle generasjoner.
	Skape gode kulturarenaer og møteplasser sammen med byens kunst- og kulturinstitusjoner, profesjonelle kunstnere, kulturliv, kommunale tilbud, universitets- og studentmiljøene og frivilligheten.

De unge forteller at de synes det er lurt at mye av stedsutviklingen blir samlet på ett sted, men de ønsker også at ytterkanter av Randesund også får noen steds kvaliteter som er nærmere dem å kunne benytte seg av. Både møteplasser, aktiviteter og kaféer blir nevnt som kvaliteter de ønsker mer spredt. Dette uttaler unge i både indre og ytre Randesund at de ønsker for å gjøre hele bydelen mer attraktiv.

Viktige nasjonale mål for barn og unges oppvekstmiljø er å:

- Sikre et oppvekstmiljø som gir barn og unge trygghet mot fysiske og psykiske skadevirkninger, og som har de fysiske, sosiale og kulturelle kvaliteter som til enhver tid er i samsvar med eksisterende kunnskap om barn og unges behov.
- Ivareta det offentlige ansvar for å sikre barn og unge de tilbud og muligheter som samlet kan gi den enkelte utfordringer og meningsfulle oppvekst uansett bosted, sosialt og kulturell bakgrunn.



Rikspolitiske retningslinjer.

I Rikspolitiske retningslinjer for barn og planlegging punkt **3 Ansvarforhold** siteres det i punkt c. at Kommunen skal sikre at pkt.4 og 5 i retningslinjene blir ivaretatt og klargjøre hvor i kommunen ansvaret med å følge opp retningslinjene skal ligge. Videre i punkt 4a sies det at Kommunene skal vurdere konsekvenser for barn og unge i plan- og byggesaksbehandlingen etter plan- og bygningsloven. 4b Foreta en samlet vurdering av barn og unges oppvekstmiljø for å innarbeide mål og tiltak i kommuneplanarbeidet. 4. Kommunen skal utarbeide retningslinjer, bestemmelser eller vedtekter om omfang og kvalitet av arealer og anlegg av betydning for barn og unge, som sikres i planer der barn og unge er berørt.

Punkt 5 a og 5 b er også særlig viktig å ta hensyn til som sier

a) Arealer og anlegg som skal brukes av barn og unge skal være sikret mot forurensning, støy, trafikkfare og annenhelsefare

b) I nærmiljøet skal det finnes arealer hvor barn kan utfolde seg og skape sitt eget lekemiljø. Dette forutsetter blant annet at arealene:

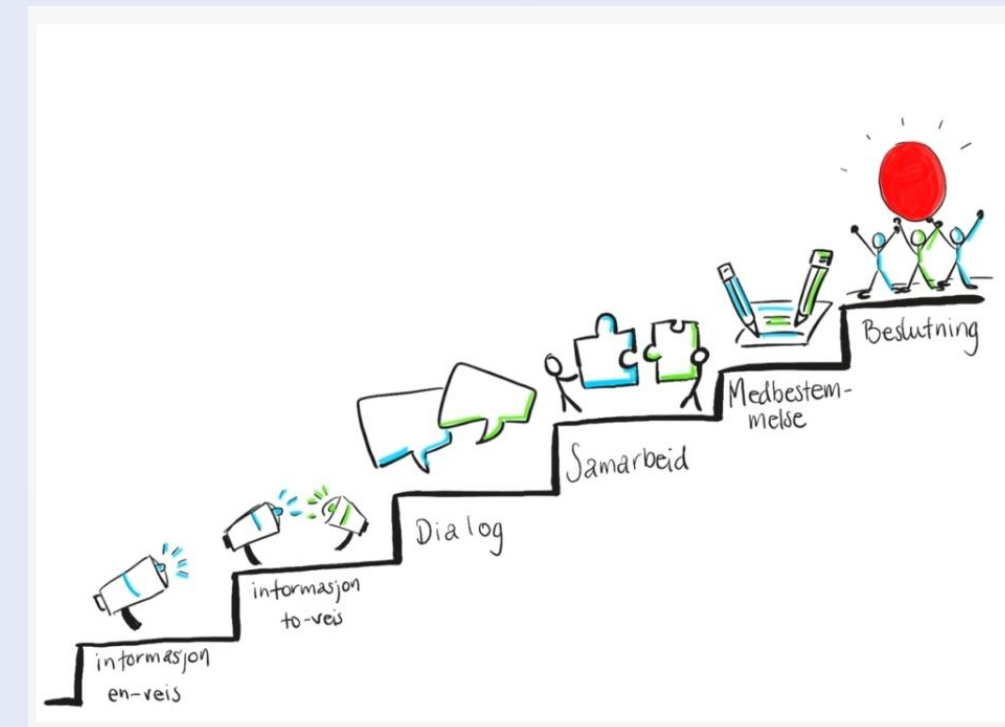
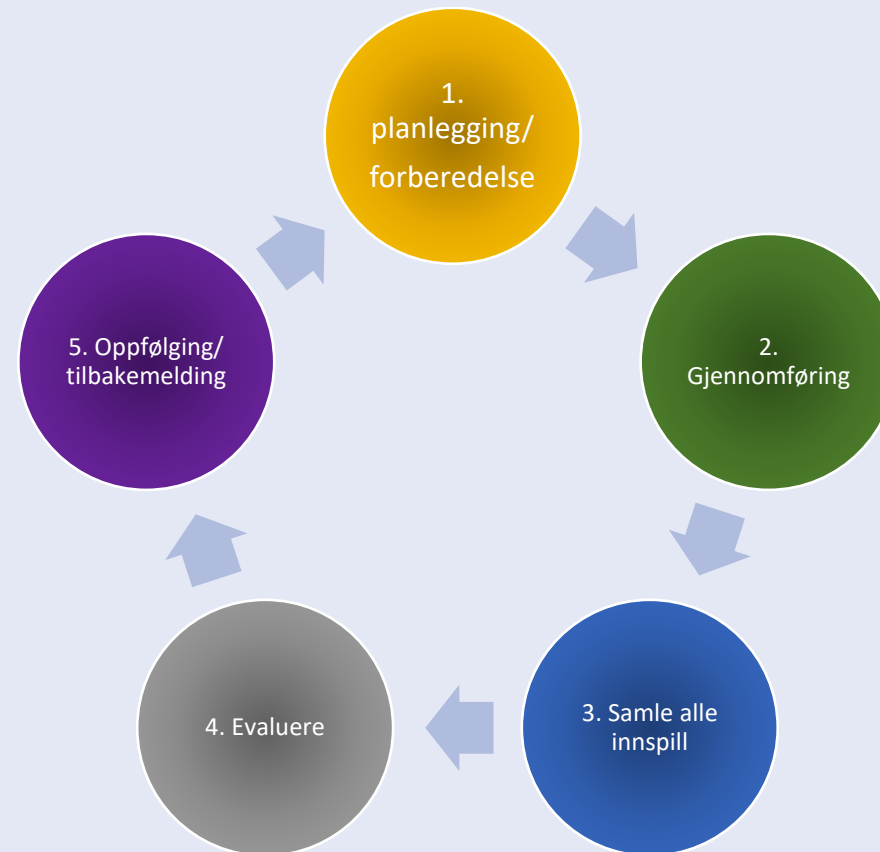
- er store nok og egner seg for lek og opphold.
- gir mulighet for ulike typer lek på ulike årstider
- kan brukes av ulike aldersgruppe, og gir muligheter for å samhandle mellom barn, unge og voksen.

Arealene som blir satt av skal ikke være restarealer, men funksjonelle for barn og unge.



Kommuneplanens Arealdel Randesund Stedsutvikling med barn og unge 2021

Hva skjer med innspillene?



1. Planlegging/ forberedelse.

Før kommunene kan ut å snakke med barn og unge må man først planlegge hva er det vi ønsker å snakke med dem om, og hva er det barn og unge faktisk kan påvirke?

2. Gjennomføring.

Når kommunene har planlagt hva man ønsker svar på, skal elever og innbyggere høres i saker som kan påvirke dem. I denne rapporten høres barn og unge om konsekvenser av plassering for stedsutviklingen med sentrumsfunksjoner og gir innspill om fysiske ønsker for barn og unge i området.

3. Samle alle innspill

Når kommunen har hørt med elever og innbyggerne, samler kommunen innspillene for å synliggjøre disse.

4. Evaluerer

Når alle innspillene er samlet skal kommunen evaluere hvordan de kan bruke dem, hva de kan gjøre med dem og hva innbyggere selv kan gjøre for å realisere dem.

5. Oppfølging/tilbakemelding

Når kommunen har bestemt seg for hva de vil gjøre med innspill fra alle innbyggere skal deltakere få se forslaget til plan. Dette er for å kunne gi tilbakemelding om de er enige eller uenige i innholdet.



TUSEN TAKK!

-til alle barn og unge som har vært med å delta og bidratt med viktig og god informasjon.

Mvh

Nina Tveit.

Medvirkningskoordinator for barn og unge i plansaker for,
Kristiansand Kommune.



Kommuneplanens Arealdel Randesund Stedsutvikling med barn og unge 2021 Kildehenvisning.

Bufdirs 9 prinsipper for barn og unges i medvirkning. 2021

https://bufdir.no/faqstotte/produkter/barn_og_unge_medvirkning_veileder/#heading-contentlink-119863

Medvirkning i planlegging.

Hvordan legge til rette for økt deltakelse og innflytelse i kommunal og regional planlegging etter plan- og bygningsloven.

https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kmd/plan/medvirkningsveileder/h2302b_veileder_medvirkning.pdf

Kristiansand samfunnsdel. 2020. Sterkere sammen mot 2030.

https://www.kristiansand.kommune.no/contentassets/a24ef3a9861b4fdab0d2f208d3d7bceb/15.10.20_kristiansand-kommune---rev.-rapp.-samfunnsdel-komm.plan_06.10.20.pdf

Høringsutkastet til planprogram for Kommuneplan for Kristiansand. Arealdel 2022-2033.

https://www.kristiansand.kommune.no/globalassets/innhold/bolig-kart-og-eiendom/plan-og-bygg/kommuneplanens-arealdel/plandokument-arealdel_revidert-05.21.pdf

Rikspolitiske retningslinjer for barn og unge i planlegging.

<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/1995-09-20-4146>

Barnekonvensjonen

https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kilde/bfd/bro/2004/0004/ddd/pdfv/178931-fns_barnekonvensjon.pdf

Norges grunnlov §104. Barns rett til å bli hørt i saker som angår dem, og deres liv.

https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1814-05-17-nn#KAPITTEL_5

Barn og arealplanlegging- med vekt på regulerings- og bebyggelsesplaner.

<https://pdffox.com/barn-og-arealplanlegging-veileder-for-barnerepresentanten-pdf-free.html>