

## **Kort sammendrag av prosjektet Sosial bærekraft som ny drivkraft i lokalsamfunnsutviklingen (SOSLOKAL):**

Prosjektets hovedmål er å utvikle sosial bærekraft som en kjerneverdi og referansepunkt for lokalsamfunnsutvikling.

FNs bærekraftsmål har revitalisert oppmerksomheten i kommunene om bærekraftig utvikling som helhetlig samfunns mål. Samtidig har kommunene til nå lagt for liten vekt på den sosiale bærekraftdimensjonen i samfunnsog arealplanleggingen.

Også innenfor forskningen er sosial bærekraft et nytt felt. SOSLOKAL svarer på dette behovet gjennom å utforske hva sosial bærekraft betyr i en lokal, norsk kontekst og virkemidler som kan bidra til å støtte opp under en sosialt bærekraftig lokalsamfunnsutvikling:

1. En litteraturgjennomgang som skal gi økt kunnskap om hva sosial bærekraft betyr i en lokal kontekst. Resultatet vil fungere som en felles plattform i prosjektet og formidles til andre kommuner.
2. Utvikling av samskaping som virkemiddel for kunnskapsutvikling og lokalsamfunns mobilisering, ved å teste ut et skotsk verktøy for livskvalitet og engasjering av «stille stemmer» i samfunnet, samt utforske bylab som virkemiddel. Skal en skape endring er man avhengig av at lokale aktører løfter sammen. Samskaping som innovasjons- og mobiliseringsarena har fått økt oppmerksomhet de siste årene, men det er uklart hva samskaping betyr i praksis, og hvilken rolle kommunen kan spille.
3. Utvikling av mekanismer som sikrer en tettere kobling mellom kunnskapsgrunnlag og politiske vedtak. Om sosialt bærekraftige endringer skal skapes, må også politikere engasjeres. SOSLOKAL vil utvikle nye former for politisk informasjon som løfter fram og synliggjør sosiale bærekraftutfordringer med en klar lokal forankring og ved bruk av lokale virkemidler.

Målet er å bidra til en idemessig-, strategisk-, produkt-, prosess- og styringsinnovasjon som skaper en kvalitativ merverdi for innbyggere, næringsliv, politikere og medarbeidere i kommunen. Innovasjonene utvikles og spres til kommuner i Norge og internasjonalt.