

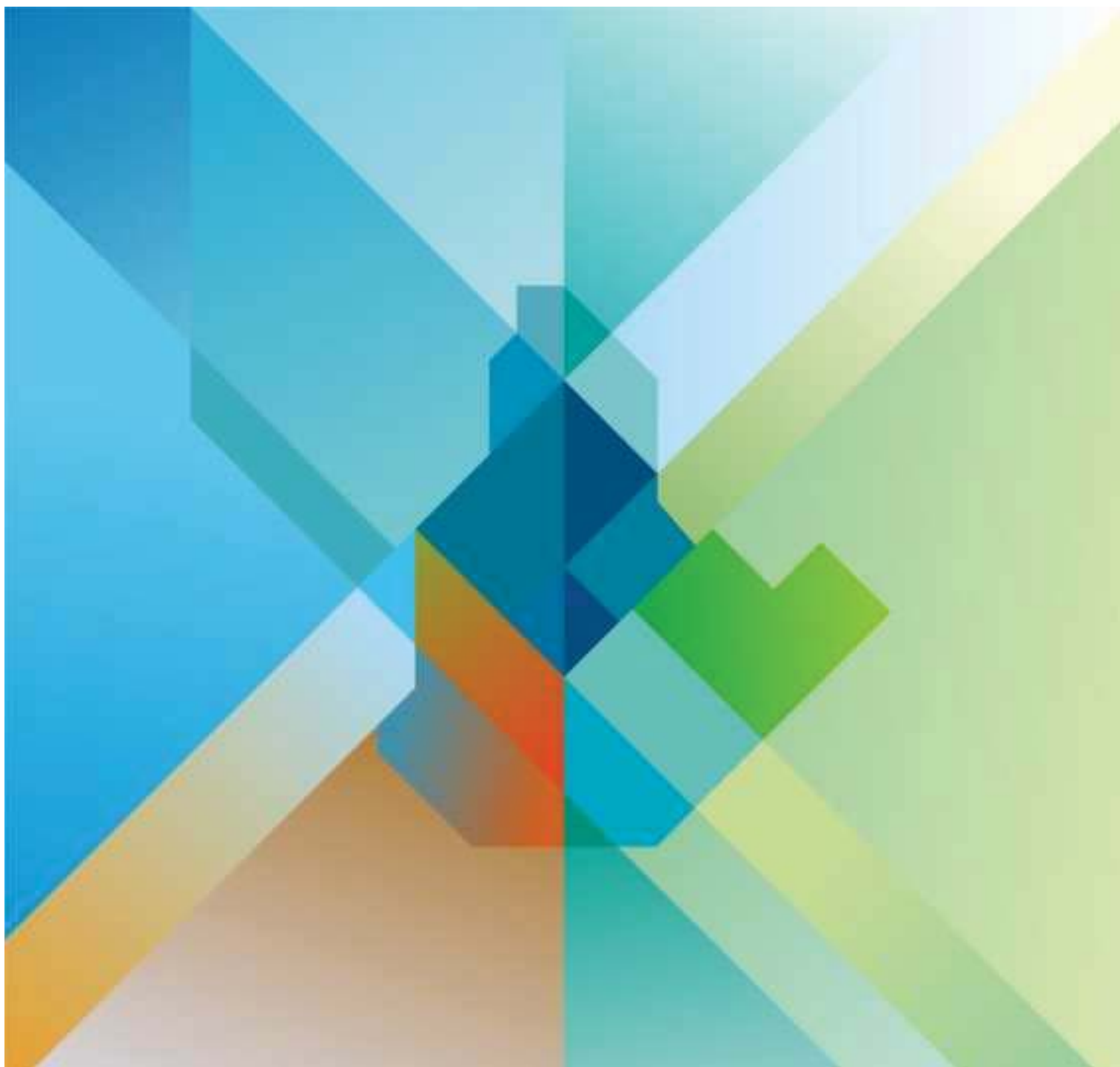


AGDER
fylkeskommune

Medvirkningsmøter med barn og unge

Fv. 3908 Skudeviga - Kilura

Vedlegg til planforslaget



Innholdsfortegnelse

1	Bakgrunn	4
2	Metode	4
3	Informasjon til barn og unge om planarbeidet	6
3.1	Agder fylkeskommunes ansvar:	6
3.2	Reguleringsplaner:	6
3.3	Om planforslaget:	6
4	Innspill fra elevene	9
4.1	Reiser til og fra skole	10
4.1.1	Buss – Barneskoleelevene:	10
4.1.2	Buss – Ungdomsskoleelevene:	10
4.1.3	Sykkel – Barneskoleelevene:	11
4.1.4	Sykkel – Ungdomsskoleelevene:	11
4.1.5	Annet – Barneskoleelevene:	12
4.1.6	Annet – Ungdomsskoleelevene:	12
4.2	Andre reiser	12
4.2.1	Barneskoleelevene	12
4.2.2	Ungdomsskoleelevene	12
4.3	Utfordringer på vegen i dag	12
4.3.1	Barneskoleelevene	12
4.3.2	Ungdomsskoleelevene	13
4.4	Snarveier	13
4.4.1	Barneskoleelevene	13
4.4.2	Ungdomsskoleelevene	13
4.5	Samlingssteder	13
4.5.1	For barneskoleelevene	13
4.5.2	For ungdomsskoleelevene	14
5	Kart med informasjon fra elevene	14
6	Oppsummering	15
6.1	Utfordringer	15
6.2	Innspill eller spørsmål til vegprosjektet	15
6.2.1	Fremdrift	16
6.2.2	Anleggsperioden	16
6.2.3	Fortsettelsen videre vestover	16
6.2.4	Nedsatt hastighet	16



6.2.5	Nye trær	16
7	Takk	16

1 Bakgrunn

Agder fylkeskommune utarbeider en detaljreguleringsplan for gang-/sykkelløsning langs fv. 3908 på strekningen Skudeviga – Kilura, på Vesterøy. Som del av planarbeidet er det gjennomført medvirkningsmøter med elever ved Lindebøskauen og Flekkerøy skole. Møte har gitt barn og unge mulighet til å medvirke i planprosessen.

Barn og unges interesser og deres rett til medvirkning, og rett til tilrettelagt medvirkning er lovfestet:

«De overordnede prinsippene i Barnekonvensjonen og Grunnloven er integrert i formålsparagrafen i plan- og bygningsloven. Dette pålegger alle som driver planlegging og byggesaksbehandling å ta hensyn til barn og unges oppvekstsvilkår. Videre pålegger plan- og bygningsloven alle som planlegger ansvar for å sikre aktiv medvirkning fra barn og unge.»

(<https://www.regjeringen.no/contentassets/ee711742c9cf47e7a3831ae12fba6e5d/no/pdfs/bokmal---veileder-om-barn-og-unges-okt.pdf>)

2 Metode

Planleggingsleder og vegplanlegger fra Agder fylkeskommune har deltatt i møter 17. februar 2022 og 13. januar 2023 med elever ved henholdsvis Lindebøskauen og Flekkerøy skole. Skolene hjalp til med å velge ut elever som bor på Vesterøya. Elevene gikk på møtetidspunktene i 6.-10. trinn.

Informasjon til elevene ble presentert muntlig, med en forklarende PowerPoint-presentasjon. Ved hjelp av kart, tusjer og post-it lapper ga elevene mye informasjon om strekningen. Dette omfattet ruter de velger, reisemiddelvalg, utfordringer ved reiser gjennom området i dag, og årstidsvariasjoner. Elevene fikk se 3D modell av det planlagte tiltaket. I siste del av møte ble elevene invitert til å stille spørsmål, komme med innspill, ønsker og kommentarer.



Figur 1 Møte med elever ved Lindebøskauen skole, 17.02.2022, foto: Agder fylkeskommune



Figur 2 Møte med elever ved Flekkerøy skole, 13.01.2023, foto: Agder fylkeskommune

3 Informasjon til barn og unge om planarbeidet

3.1 Agder fylkeskommunes ansvar:

Agder fylkeskommune arbeider for at du skal komme trygt fram uansett om du går, sykler, kjører eller reiser kollektivt. Vår oppgave er å planlegge, bygge og holde ved like fylkesveger i Agder.

3.2 Reguleringsplaner:

Reguleringsplaner styres av Plan og bygningsloven. Reguleringsplaner bestemmer arealbruk – hva som kan bygges, eller ikke bygges innenfor planområdet.

Planleggere lager et forslag til en reguleringsplan. Denne sendes ut til ettersyn, dvs at alle kan gi sine kommentarer til planforslaget. Det er politikerne som vedtar planen.

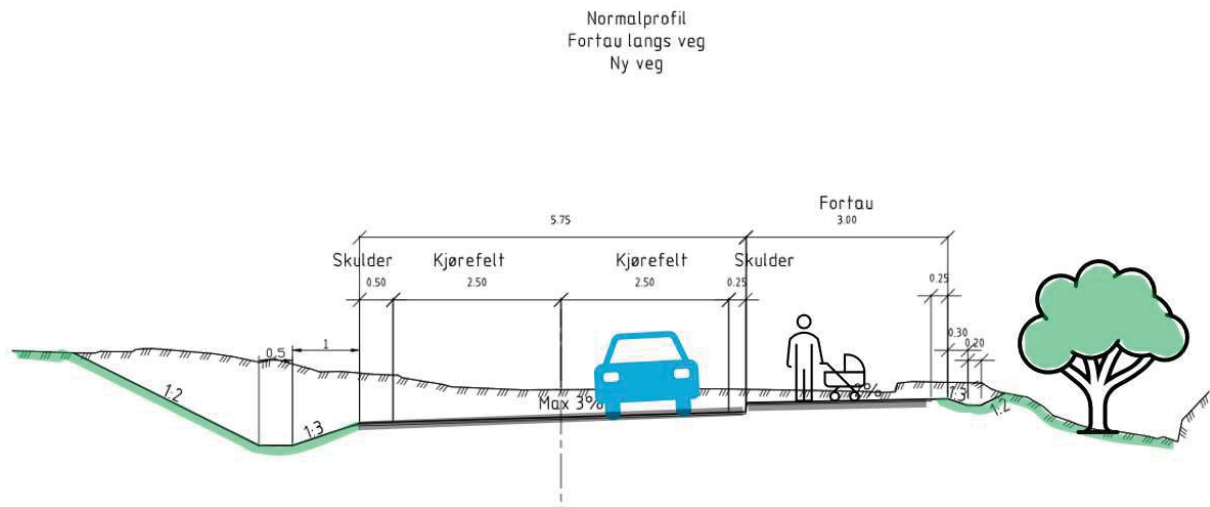
Når fylkeskommunen jobber med en reguleringsplan er det mange fagområder, og fagfolk som er involvert. Blant annet er dette: vegplanlegger, bruingeniør, landskapsarkitekt, biolog, kulturmiljø/arkeologi, folkehelse, geotekniker, geolog, elektro, VA-ingeniør, grunnnerv, støy, anleggsgjennomføring/byggeleder og trafikk sikkerhet. I tillegg til fag jobber vi med å få til medvirkning fra de som vil bli påvirket av planforslaget. Det gjelder bedrifter, organisasjoner, brukere, naboer, og barn og unge.

Medvirkning fra barn og unge er spesielt beskrevet i lovverket. Det er fordi dere skal leve med det som bygges i lang tid fremover, og derfor skal dere få være med å påvirke hva som bygges. I planforslaget er det mange interesser, fag og hensyn. Deres ønsker er en av disse. Dermed er det ikke sikkert ting blir helt som dere ønsker. Men vi tar med oss det dere sier inn i den videre planleggingen.

3.3 Om planforslaget:

Planen skal gi areal til å bygge fortau langs fylkesvegen og kantstopp for buss. Fortauet skal ligge langs nordsiden av fylkesvegen, og det skal være 3 m bredt. Fylkesvegen skal utvides noe, fordi kantstein reduserer bredden bilene kan bruke når de skal passere hverandre. Noen steder må fylkesvegen flyttes/forskyves litt for at det skal bli plass til både veg og fortau. Bussen skal stanse ved kantstopp, og det blir bygd venteareal for kantstoppene på motsatt side av fortauet. Avkjørsler til boligene må være slik at ingen trenger å rygge ut på fylkesvegen. Noen avkjørsler blir derfor endret litt, og noen samles.

Der vegen ligger lavere enn sideterrenget vil det bli enten fjellskjæring eller jordskjæring, slik det er vist på det øverste tverrsnittet. Der vegen ligger høyere enn sideterrenget vil det bli en skråning ned mot terrenget. Noen steder, der vi er svært tett på bebyggelse vil det bli mur istedenfor skråning.

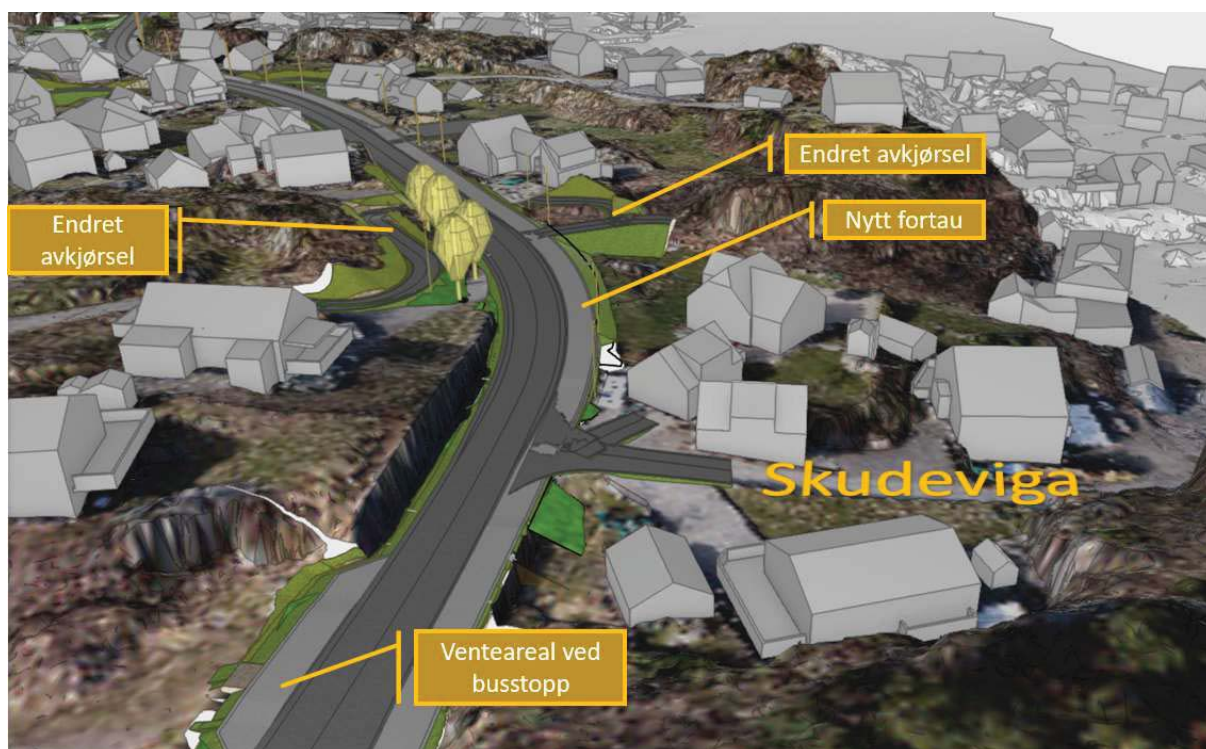


Figur 3 Tverrprofil av veg og fortau med overgang til sideterreng. Kilde: Agder fylkeskommune 2023.



Figur 4 Planillustrasjon som viser veg, fortau, avkjørsler, og sideterreng. Kilde: Agder fylkeskommune 2023.

Elevene fikk også se det som så langt er planlagt i modell. Bildene under er fra modellen. Rekkefølgen er slik at bildene starter i øst, ved Skudeviga, og går vestover mot Kilura.





Figur 5-7 Bilder fra modell. Kilde: Agder fylkeskommune, 2023.

4 Innspill fra elevene

Elevene har fått spørsmål om reiser til og fra skolen, fritidsaktiviteter, og møte med venner, om ulike reisemiddelvalg, og om årstidsforskjeller. De ble også spurt om det er steder langs vegen som i dag fungerer dårlig, og om det er steder de samles, eller

liker av ulike grunner.

4.1 Reiser til og fra skole

4.1.1 Buss – Barneskoleelevene:

Det er flere som tar buss om vinteren. Det er både fordi det er kaldt, og fordi det kan være glatt.

Bussen sliter noen ganger med å få snudd ute på Åshavn. Når det har vært glatt har det blitt forsinkelser.

Tidligere var det fast sjåfør på bussen, men nå skifter det stadig. Noen sjåfører vet ikke at førsteklasingene skal sitte og de eldre elevene stå, når bussen blir full. Elevene har opplevd at sjåfør har kjørt forbi og fra 3. klassinger som står og venter. Noen ganger fungerer ikke stopp-knappen, og sjåføren stanser ikke. På noen holdeplasser må man trykke akkurat på riktig tidspunkt, for hvis man trykker litt for tidlig stanser bussen på holdeplassen før, og litt for seint – så kjører han forbi. Bussen kjører ned brøytetikker ved holdeplassen. Det er så tett på, og han må jo kjøre ut til siden.

Elevene har gym på ungdomsskolen, da gymsalen på Flekkerøyskole er liten, og er forbeholdt 1.-5. trinn. De er inndelt i grupper, og for noen passer det å ta buss til og fra gymtimen. For andre grupper passer det ikke med busstidene, og da går de.

Det er mange elever som bruker bussholdeplass ved Kjære. «Bussen må stoppe på Kjære!» Tidligere var det mange som gikk på og av på Åshavn. Elevene lurte på om det er blitt færre fordi de yngste er blitt redde for å ta buss?

Noen dager vil elever gjerne ha med sykkel på bussen, men det er bare plass til noen få sykler. Da kan alternativet være å ta med sparkesykkelen, men det er litt uforutsigbart – om man får ta med sykkel eller ikke.

4.1.2 Buss – Ungdomsskoleelevene:

Mange av elevene bruker buss til og fra skolen nå om vinteren. Det er ikke alle som har rett til gratis skoleskyss, det kommer an på avstand mellom skole og hjem, men også de som ikke har gratis skoleskyss bruker bussen. Enkelte blir kjørt av foreldre.

Når elevene tar bussen opplever de at det stadig er nye sjåfører. Sjåførene spør i blant elevene hvor de skal kjøre. I Åshavn snur bussen. De ulike sjåførene løser det på hver sin måte. Nå om vinteren, de gangene det er glatt, har sjåførene problemer med å få snudd bussen.

Elevene opplever at det er uregelmessighet på når bussen kommer. Likevel er det sjeldent de kommer for sent til skolen. Noen ganger har det skjedd hendelser som gir større forsinkelser. Da er det kaldt å stå og vente. Elevene blir likevel stående, da de

ikke har gode alternativer. Foreldre er som regel dratt på jobb. De vil heller ikke risikere å være mellom holdeplasser når bussen endelig kommer.

4.1.3 Sykkel – Barneskoleelevene:

Elevene sykler ofte til skolen når det ikke er kaldt og glatt. Men de opplever at det er trangt og smalt, og mye biler på strekningen. De syns bilene kjører for fort. Det er skiltet 40 km/t, men mange kjører i 50 km/t. De mener det burde være 30 km/t.

Det blir veldig trangt når to biler passerer hverandre, og da må syklister stanse opp, og gå ut mot grøfta. Når bussen og søppelbilen skal passere hverandre må syklister helt ned i grøfta for å gi plass.

Et par elever mener det nesten er enklere å sykle om kvelden, for da ser man billysene. I dagslys ser man gjerne ikke bilen før den plutselig er der, og el-bilene er så stillegående at de ikke hører dem heller.

Elevene viser at flere av sideveiene har veldig dårlig sikt, og at det er skummelt når biler kommer ut på fylkesvegen i god fart.

Der fortauet slutter i dag, ved Skudeviga, er det dårlig sikt når man skal krysse vegen som syklist og som gående. Elevene forteller at de syns det er vanskelig å krysse på «rett» sted, fordi det er dårlig sikt til biler fra begge retninger. De gående skal langs kjøreveg gå ytterst til venstre, og må derfor krysse vegen når de går vestover. Som syklist skal man holde seg på høyre side av kjøreveien, og de må krysse til fortauet når de er på veg østover.



Om vinteren har det vært glatt! To av elevene forteller at de trynte i bakken ved rundkjøringa. Det var speilblankt! Og en av hjelmene sprakk i fallet. Heldigvis gikk det bra.

4.1.4 Sykkel – Ungdomsskoleelevene:

I de varmere årstidene, og når det ikke er glatt, er det flere som sykler. Dersom man avtaler å sykle sammen, treffes man gjerne ved rundkjøringen.

På Vesterøya der det ikke er fortau, kan det være nødvendig å sykle ut til siden for å slippe forbi biler. Det er mest biltrafikk om morgenen, og ikke så mye på vei hjem fra skolen. Når det kommer flere biler samtidig kan det bli trangt, og elevene må trekke seg langt ut til siden. På strekningen mellom Kilura og Beltevigga er det spesielt krevende fordi det ikke er avkjørsler, eller tilgjengelig areal langs vegen.

Det går greit å sykle forbi søppelbilen (bortsett fra lukta). Men det er verre å skulle sykle forbi bussene, fordi de er så lange.

Der det er fortau er det vanskelig å sykle forbi de yngre skolebarna som går til eller fra skolen. De går flere i bredden, og slipper ikke frem syklistene. Man mister mye fart når man skal passere. Elevene forteller at de sykler ut i veien for å komme forbi.

4.1.5 Annet – Barneskoleelevene:

Flere barneskoleelever går også til skolen. Det oppleves som tryggere, da det er enklere å gå ut til siden når biler passerer. Men, det tar lengre tid.

Mange elever går til gymtime på ungdomsskolen.

Enkelte blir kjørt av foreldre iblant, men det er heller unntaket.

4.1.6 Annet – Ungdomsskoleelevene:

Elevene blir av og til kjørt til skolen, og noen av 10ende klassingene kjører moped. De unngår å kjøre moped hvis det er glatt.

4.2 Andre reiser

4.2.1 Barneskoleelevene

Elevene forteller at de sykler til trening til banen på Østerøya. Noen deltar på aktiviteter i byen, og blir kjørt.

4.2.2 Ungdomsskoleelevene

Når elevene skal til fritidsaktiviteter går eller sykler de, eller de blir kjørt. Det går noen få bussavganger om ettermiddagen, men det skal godt gjøres at det passer med treningstider.

4.3 Utfordringer på vegen i dag

4.3.1 Barneskoleelevene

Elevene peker på flere kryss der det er dårlig sikt, og biler kommer brått på, det gjelder Skudeviga, Belteviga og Onnerveien. En av elevene beskriver at han syns det er enklere å sykle når det er mørkt, fordi han da tidligere ser bilene på grunn av billysene. Han sier videre at el-bilene er så stillegående at man ikke hører dem på avstand.

Elevene forklarer også at den smale vegen byr på utfordringer, særlig når man sykler. Det er lite plass når man skal kjøre forbi biler, og ingen plass når biler skal passere hverandre. Problemet øker i omfang med størrelsen på kjøretøyene. Når biler passerer hverandre må syklisten stanse helt opp, og trekke seg ut mot, eller ut i grøfta.

Elevene viser til at det er hullete og dårlig asfalt ved Storetjønna.

Elevene mener bilene kjører for fort på strekningen. De ønsker seg lavere hastighet.

4.3.2 Ungdomsskoleelevene

Elevene pekte på at det i flere kryss og avkjørsler er dårlig sikt, og tilsvarende at det er dårlig sikt i kurven ved Belteviga. Opplevelsen deres er at de fleste bilistene tar hensyn.

Om sommeren og i helgene er det et problem at det parkeres langs fylkesvegen, dette gjelder spesielt i området ved Belteviga. Da blir vegen enda smalere, og sikten forverres. Det er også et problem at enkelte parkerer på den private veien inn til Belteviga, slik at de har opplevd at de ikke kommer frem til boligene sine med deres bil.

Elevene er bekymret for at ting kan forverres når det nye fortauet kommer, fordi det da vil bli mer utbygging. De er kjent med at flere har fått avslag på å få bygge, med bakgrunn i bygge- og deleforbudet.

4.4 Snarveier

4.4.1 Barneskoleelevene

Elevene beskriver ikke bruk av snarveier.

Når det gjelder gamle Kilura-veien mener elevene den er for bratt til å sykle i, særlig om vinteren.

4.4.2 Ungdomsskoleelevene

Det hender at elevene velger å gå Kilura istedenfor langs fylkesvegen. Det oppleves som mer riktig retning. Men elevene er enige om at det ikke er noe særlig tid å spare. Kilura går bratt opp og ned, og deler av vegen er ikke asfaltert. De færreste velger å sykle denne veien.

Elevene forteller at det er et nettverk av stier i området fra Høyfjellet og vestover. Når de er på tur, bruker de disse stiene også mot hjemmene. Men stinettet benyttes ikke for å erstatte reiser langs fylkesvegen.

4.5 Samlingssteder

4.5.1 For barneskoleelevene

Stedet som blir trukket frem av flere i gruppen er fotballbanen i Andåsveien, «Berjebanen». Her møtes barna for å treffes, henge, spille fotball og leke. Det er ikke så mange eldre barn/ungdommer som møtes her, så de opplever å få ha stedet for seg selv.

Noen elever forteller at de leker og møtes i skogen nord for Ægerfjellet. Og noen forteller at de leker like ved fylkesveien, ved krysset til gamle Kiluraveien.

Noen av barna aker ned Kilura når det er snø til det. Men, de er enige om at det er litt skummet. Man må ha god kontroll, og kunne styre, for å unngå å havne i sjøen.

Om sommeren sier elevene at de er på sjøen. Flere har tilgang på båt, enten ved Kjære brygge eller i Kilura. Ved Kjærebrygge er det en strand de bruker som badeplass. Ellers er bryggene private, og ikke åpne som badeplasser.

4.5.2 For ungdomsskoleelevene

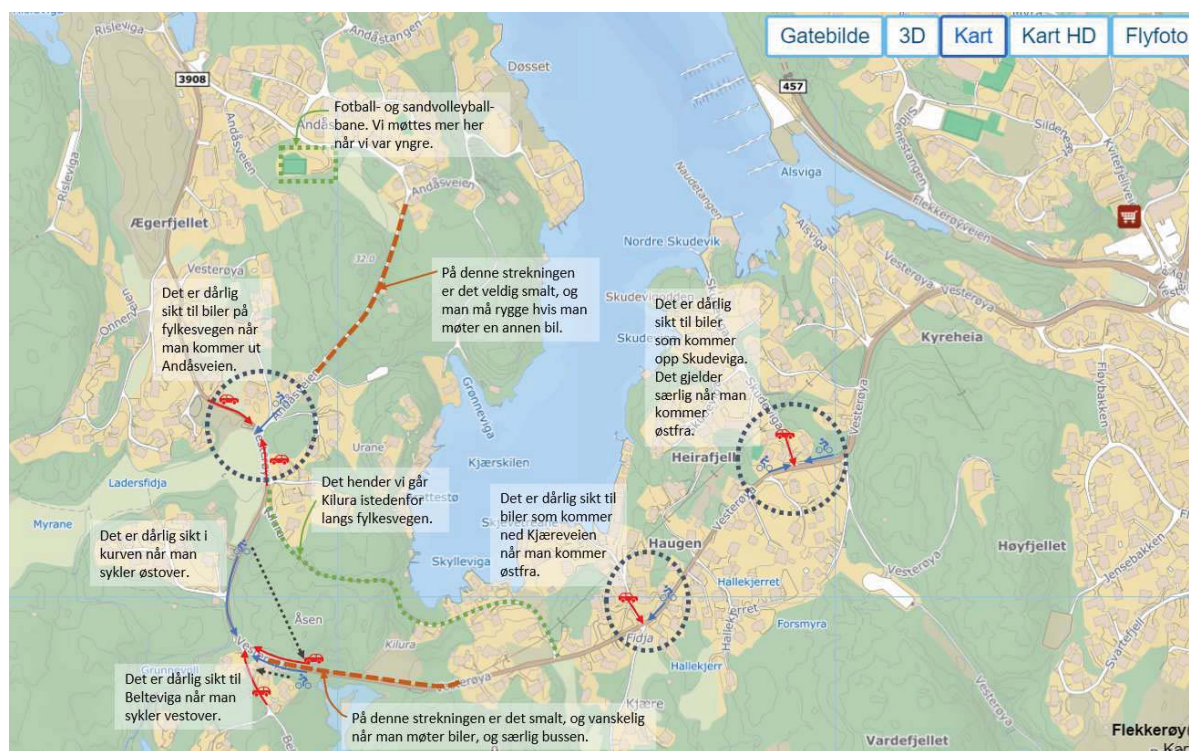
Da elevene var yngre møtte de hverandre på lekeplasser, for eksempel i Andåsområdet.

Nå beskriver de at det er på Østerøya «det skjer». De fleste vennene bor på Østerøya, og det er der man samles eller møtes. Det er der skolen er, og idrettsplassen.

Området ved rundkjøringa fungerer som et utendørs samlingssted.

5 Kart med informasjon fra elevene

Elevene ble bedt om å vise oss på et kart kvaliteter i området, deres bruk av området, og evt. utfordringer/ting som fungerer dårlig i dag. Under er det laget et kart fra hver av skolene der elevenes innspill er påtegnet.



Figur 6 Kart med innspill fra elever på **Lindebøskauen skole**. Kilde: kart fra [FINN kart - en ledende norsk karttjeneste](#), påtegninger: Agder fylkeskommune 2022.



Figur 7 Kart med innspill fra elever på **Flekkerøy skole**. Kilde: kart fra [FINN kart - en ledende norsk karttjeneste](#), påtegninger: Agder fylkeskommune 2023

6 Oppsummering

6.1 Utfordringer

Dagens veg er smal, med krapp kurvatur, og ingen separat løsning for gående og syklende. I tillegg er det flere kryss som er uoversiktlige, der biler kommer brått opp på fylkesvegen. Flere opplever at bilister tar hensyn, men også at de kjører for fort i forhold til forholdene.

Elevene fra barneskolen opplever mange trasige episoder med busser som ikke stanser der de skal, og som ikke «kan reglene». De foretrakk å ha mer fast sjåfør på ruten.

Elevene forteller at det i ferie og helger er mye ulovlig parkering langs vegen, og at dette gjør forholdene enda vanskeligere for dem når de går og sykler.

6.2 Innspill eller spørsmål til vegprosjektet

Generelt har elevene gitt positiv respons til planene for nytt fortau. De ser frem til å få en separat løsning for gående og syklende.

6.2.1 Fremdrift

Det har kommet spørsmål om fremdrift, frem til ferdig bygget veg. Vi har presentert fremdrift for reguleringsplanen, men kan foreløpig ikke si når planen blir bygget, da finansieringen ikke er fullstendig per nå. Reguleringsplanen blir ferdig i våren, og vi tar sikte på vedtak i september 2023.

6.2.2 Anleggsperioden

Elevene har spurt om mulighet for å gå og sykle langs strekningen samtidig som det nye skal bygges. Det er ikke alternative veger utover til Åshavn, og det betyr at prosjektet må bygges etappevis, og «halve strekninger» om gangen, slik at trafikk kan slippes forbi anleggsområde. Det skal lages løsninger for myke trafikanter – men på de smaleste strekningene kan det bli smale løsninger.

6.2.3 Fortsettelsen videre vestover

Blant elevene vi har møtt er det flere som bor vest for planens avgrensning. Vi er blitt spurt om det vil bli planlagt og bygget gang-/sykkelløsning videre vestover.

Da det ble varslet oppstart var det frem til Andåsveien, men det var en beslutning om at strekningen skulle deles i to parseller, og at strekningen frem til Kilura skulle planlegges først. Vi har ikke fått beskjed om når planlegging på neste parsell, Kilura – Andåsveien, skal starte opp. Dette er opp til politikerne, som prioriterer prosjekter, og fordeler planmidler.

6.2.4 Nedsatt hastighet

Elevene opplever at fartsnivået er for høyt, og ønsker at fartsgrensen blir redusert fra 40 km/t til 30 km/t. I fylkeskommunen går det en egen prosess på dette for tiden, med et forslag om redusert fartsgrense og forkjørregulering av Vesterøya (fv. 3908). Dette er for øyeblikket på høring, og vi avventer konklusjonen.

6.2.5 Nye trær

Det ble stilt spørsmål om det vil bli plantet nye trær langs vegen. I modellen var dette fagområdet ikke helt ferdig, men det vil trolig bli plantet noen nye trær.

7 Takk

Takk til Lindebøskauen og Flekkerøy skole for god hjelp med å tilrettelegge for medvirkningsmøte. Og en enda større takk til alle elevene som deltok i møtene! Dere har stor kunnskap, gode spørsmål og refleksjoner, og har gitt viktige innspill til planarbeidet.

Elever ved Flekkerøy skole		klasse:
Eline Hansen		6. trinn
Henrik Nilsen		6. trinn

Lukas Lardang	6. trinn
Olivia Hansson	6. trinn
Håkon Lomheim	7. trinn
Thea Naomi Risnes	7. trinn
Marielle Johannesen Gunderson	7. trinn
Jakob Lima	7. trinn
Petter Salvesen	7. trinn

Elever ved Lindebøskauen skole	klasse:
Mari Abrahamsen	8 B
Lisa Kristine Lindhjem	9 A
Halldis Thorsen	9 B
Liam Befus	9 C
Anna Austefjord og Oscar Gunvaldsen Dørum	10 A
Aurora Lea og Thea Andås	10 B



Figur 8 Barna viste stort engasjement, for nærmiljøet sitt og har gitt gode innspill til reguleringsplanen. Foto: Agder fylkeskommune



Figur 9 Det ble gode diskusjoner rundt bordet, og ungdommene kommer med nyttige spørsmål og refleksjoner. Foto: Agder fylkeskommune



AGDER
fylkeskommune

Agder fylkeskommune

Postboks 788, Stoa
NO-4809 Arendal

Besøksadresse Kristiansand:
Tordenskjolds gate 65

Org.nr.: 921 707 134
Bank: 3207.28.74993

Besøksadresse Arendal:
Ragnvald Blakstads vei 1

www.agderfk.no

