



"Se meg, snakk med meg" - veiledning til filmen

Filmen «Se meg- snakk med meg» kan benyttes av ulike målgrupper. Her har vi skissert tre forslag til hvordan filmen kan brukes:

- I en personalgruppe
- Sammen med barn i en klasse
- Som tema på et foreldremøte

I en personalgruppe:

Vi har erfaringer med at vi venter alt for lenge med å erkjenne at barn har problemer. Vi venter for lenge med å ta opp problemer med kolleger og vi venter for lenge med å kontakte barnevernstjenesten (eller andre kommunale tjenester). Og ikke minst så venter vi for lenge med å samtale med barnet vi er bekymret for. Vi snakker heller om barnet.

Målet med filmen er å gi kunnskap om hva krenkelser mot barn kan forårsake av konsekvenser på kort og lang sikt. Og synliggjøre viktigheten av både å se og samtale med barn på et tidlig tidspunkt. For å gå fra kunnskap til kompetanse må vi bli mer modige. Vi må sette temaet på dagsorden på personalmøter og lager arenaer for øvelse.

Opplegg:

Fagstoff som begrunner viktigheten av tidlig innsats og gir kunnskap om hva som skjer med barn som utsettes for ulike krenkelser. Se filmen (30 min.)

Refleksjoner:

- Hva hindrer meg som fagperson i å samtale med et barn jeg er bekymret for?
- Hva trenger jeg for å bli mer modig?
- Hva har vi av tiltak for å hjelpe barn og familier?
- Hvem kan jeg samarbeide med?

Ta utgangspunkt i ulike case:

Sett dere i en gruppe på tre personer.

En person er barnet, den andre er den voksne og den tredje er observatør.

Bytt på rollene og gi hverandre tilbakemeldinger på hva som var bra, hva som kan bli bedre og hvordan det kjentes ut å være både barn og fagperson i øvelsen?



Hvordan kan dere på arbeidsplassen rigge til for en arena hvor det er tid til øvelse og refleksjoner om tematikken?

Sammen med klassen:

Det kan diskuteres hvor langt ned i klassesetrinnene filmen bør vises. Vi tror elever fra 5. trinn og oppover til videregående skole vil kunne ha nytte av filmen.

Målet med filmen er å formidle kunnskap om at barn kan streve av ulike årsaker. Og at vi som medelever kan bry oss å være en god venn for en som har det vondt hjemme. Opplegg (to skoletimer).

- Presentasjon av tema.
- Ulike formene for omsorgssvikt.
- Omfang og skader på kort og lang sikt.
- Orientering om elevstøtte ved skolen om noen skulle ha behov for det (Skolehelsetjenesten, sosiallærer o.a.).
- Orientering om Alarmtelefonen.
- Se filmen (30 min).
- Reaksjoner/ Spørsmål.
- Gruppearbeid.

Forslag til spørsmål:

Hva kan hindre elever i og fortelle om overgrep, rus i familien, vold eller andre krenkelser som skjer i eget hjem?

Hva kan jeg som medelev gjøre for å hjelpe en som forteller meg en slik historie?

Kort oppsummering fra gruppene

Som tema på et foreldremøte:

Filmene kan vises til foresatte fra barnehager til videregående skoler.

Målet med filmene er å gi kunnskap om konsekvenser av krenkelser barn blir utsatt for. Få foreldre til å reflektere om foreldreansvaret og når og hvordan man bør bry seg om andres barn.

Begrunnelse og fagstoff om tematikken.

Vise filmene.

Reaksjoner/spørsmål:

Hva trenger barn og unge som opplever krenkelser i eget hjem?

Ansvar vi har som foreldre i å beskytte barna våre mot ulike krenkelser, når skal vi bry oss om naboen og andres barn, og hva gjør vi?

Orientering om tjenester som kan bidra med hjelp rettet mot barn/unge og deres foresatte.

Kilde: Kompetansesenteret rus- region sør. Borgestadklinikken- Blå Kors Sør