

Deltakernes behov og ressurser

(Hvilke kommunikative behov, ressurser, erfaringer, kompetanse, framtidsplaner, interesser vil dere ta utgangspunkt i/ bygge/ og sette i spill? Hvordan kan dere legge til rette for deltakermedvirkning?)

Deltakergrupper, nivå:

Tidsrammer:

Kompetansemål i fokus

(Hvilke(t) kompetansemål skal dere fokuserer på?)

Innhold

(Hvilke(t) tema, ressurser, tekster mm. vil dere bruke?)

Tverrfaglig tema

Undertema

Læringsressurser

Kjerneelement(er)

(Hvilke(t) kjerneelement kan kompetansemålet knyttes til?
Hvilke aspekter i kjerneelementet er mest sentrale?)

Vurdering

(Hva skal vurderes av hvem hvordan? Får kompetanseforståelsen betydning for hvordan vi måler kompetanse?)

Arbeidsmåter

(Hvilke læringsaktiviteter skal gjennomføres? Se hen til språklæringssyne og kompetanseforståelsen i lp for å sikre at arbeidsmåtene er i tråd med dette.)

Grunnleggende ferdigheter

Rammefaktorer

