

Individuell opplæringsplan

Fylles ut av skolen

Unntatt offentlighet etter §5.A i Offentlighetsloven

| | | | | | |
|--------|--|-------|----------|----------|---------|
| For: | | Født: | dd.mm.åå | Skoleår: | åååå/åå |
| Skole: | | | | Klasse: | |

| | |
|---|----------|
| Ansvar: (signeres for å bekrefte ansvar). | Dato: |
| Rektor (pedagogisk ansvarlig): | dd.mm.åå |
| IOP er utarbeidet i samarbeid mellom: | Dato: |
| Eleven: | dd.mm.åå |
| Foresatte | dd.mm.åå |
| Klassestyrer: | dd.mm.åå |
| PP-tjenesten: | dd.mm.åå |
| Spesialpedagog / lærer | dd.mm.åå |
| Andre: | dd.mm.åå |

Tidligere spesialundervisning:

| Klasse: | S-timer | Ass-timer | Organisert som: |
|---------|---------|-----------|-----------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Antall årstimer etter enkeltvedtak: S-timer: Ass-timer:

Nasjonal læreplan følges: Ja: (Hvis ja, gå til side to) Nei:

Nasjonal læreplan er valgt bort helt eller delvis, eller har fått tilføyelser i følgende fag:

| Fag | Valgt bort delvis | Valgt bort helt | Tilføyelse/erstatning (Bruk eventuelt vedlegg) | Fritak for vurdering m/ karakter Jmfør vedtak om fritak |
|-----|-------------------|-----------------|---|--|
| | | | | Ja: <input type="checkbox"/> Nei: <input type="checkbox"/> Merknad [ingen1]: |
| | | | | Ja: <input type="checkbox"/> Nei: <input type="checkbox"/> Merknad [ingen2]: |
| | | | | Ja: <input type="checkbox"/> Nei: <input type="checkbox"/> Merknad [ingen3]: |

Mal for sakkyndig vurdering ved PP-Tjenesten

PPT skriver egen sakkyndig vurdering som skolen legger ved IOP. PPT følger denne malen.

| | | | |
|------------------|--|-----------------|----------|
| Elevens navn: | | Fødselsdato/år: | dd.mm.åå |
| Elevens adresse: | | Klassetrinn: | |
| Skole: | | Skoleår: | åååå/åå |

Utredning som er gjort:

Elevens ressurser, lærevansker og andre særlige forhold som er viktige for opplæringa:

Hva slags opplæring / tilpasninger gir eleven et forsvarlig opplæringstilbud:

Eleven har behov for spesialundervisning/spesialpedagogisk hjelp (assistent) tilsvarende:

 årstimer med spesialundervisning og/eller årstimer med assistent

Etter PPTs sakkyndige vurdering oppfyller eleven kriterier for tildeling av ressurser etter § 5-1 i opplæringslova.

Høsten 2002 begynner eleven i klasse på skole.

| | | | |
|-------|----------|----------------------|--|
| Dato: | | Avdelingsleder i PPT | |
| Dato: | dd.mm.åå | Saksbehandler i PPT | |

Mål og tiltak for opplæringa skoleåret : (Du lager sider etter behov)

Fylles ut i samarbeid med skole, foresatte og pp-tjenestens saksbehandler

Elevens navn:

Opplæringsmål baseres på elevens sterke sider, trivsel, mestring og faglige utvikling.

Konkret mål:

Tiltak:

Ansvar:

Evaluering: (når, hvem, hvordan)

Eleven skal ha halvårsplan og ukeplaner med utgangspunkt i klassens planer.
Klassens lærere har ansvar for inkludering og tilpasning i klassen.
Halvårsplan med angitt ressursbruk skal ligge i elevmappa på skolen.
Ukeplanene er lærers daglige arbeidsredskap.

Rapport om elev som får spesialundervisning (Du lager sider etter behov)Skoleåret åååå/åå Høstsemester: Vårsemester:

Sendes foresatte, PPT og skolekontoret ved semesterslutt. Klassestyrer skriver rap. i samarbeid med spes.ped. lærer

Eleven: Født dato/år: dd.mm.åå

Skole: Klasse-trinn:

Spesialundervisningen er gitt med totalt årstimer. Eleven har fått i alt (skrives i årstimer):

enetimer gruppetimer medlærer alternativ undervisning kurs.

I tillegg har eleven fått spesialpedagogisk hjelp i form av assistent årstimer

Vurdering av elevens utvikling i forhold til de konkrete mål:

Elevens oppfatning av egen læring og trivsel:

Behov for endring av mål og tiltak i IOP:

Dato: dd.mm.åå Klassestyrer:

Dato: dd.mm.åå Spes.ped.lærer: